

اے۔ بی۔ سی (آڈٹ بیورو آف سرکولیشن) کی مصدقہ اشاعت

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار

فون نمبر رائلٹس - ۲

رمضان - شوال ۱۴۰۲ھ

جولائی ۱۹۸۲ء

فون نمبر والعلوم - ۳

جلد نمبر : ۱

شمارہ نمبر : ۱۰-۵

ماہنامہ الحق اکوڑہ خٹک

مدیر : سميع الحق

استشارے میں

نقشبہ آغاز

- ۱- بیورو اور ادارہ علوم مقاصد و نتائج کا ایک جائزہ { سميع الحق ۲
- ۲- لبنان کا مشہور اکبر بنیاد صباح الامین عبدالرحمن حبیب ۱۵
- ۳- شیخ الحدیث مولانا زکریا - تخریج مکتبہ مولانا ابوالحسن علی ندوی ۲۰
- ۴- بخاری شریف کی آخری حدیث کی تشریح حضرت مولانا ابوالکلیم مرطانی ۲۱
- ۵- قرآن اور اس حدیث اور روایت حدیث مجملہ رابطہ العالم الاسلامی مکہ ۳۱
- ۶- اسلام اور ستنشین (سیمینار) ڈاکٹر احمد رضا ۳۷
- ۷- درج مولانا عبدالحق (تصیہ فارسی) بنیاد ڈاکٹر محمد حسین تبسبی - تہران ۵۳
- ۸- اور اب حد قذف سے انکار ؟ مولانا عبدالقیوم حقانی ۵۷
- ۹- پاک و مندی میں عربی زبان کی ابتداء ڈاکٹر ابوالفضل بخت رواں ۶۱
- ۱۰- افکار و تاثرات قارئین ۷۱
- ۱۱- وفاقی مجلس شوری اور قومی دہلی مسئلے سميع الحق ۷۳
- ۱۲- تہذیب و کتب ادارہ ۷۸

بدل اشتراک ←

پاکستان میں سالانہ - ۲۵ روپے - فی پرچہ ۲/۵۰ روپے
بیرون ملک بحری ڈاک ۳ پونڈ بیرون ملک ہوائی ڈاک ۵ پونڈ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس لٹریچر سے چھپوا کر دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا۔

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نقش آغاز

از مولانا سمیع الحق

دینی اور مادی علوم

متوازی اور متضاد مقاصد و نتائج — (ایک جائزہ اور ایک بے لاگ تجزیہ)

سوال دینی مدارس کے تعلیمی سال کے آغاز کا مہینہ ہوتا ہے اس مناسبت سے اس دفعہ نقش آغاز کی جگہ مولانا سمیع الحق صاحب مدبر الحق کی "علم" پر ایک تقریر شائع کر رہے ہیں جو ۲۰ اکتوبر ۱۹۸۱ء کو دارالعلوم الاسلامیہ کی مروت بنوں کے سالانہ جلسہ میں کی گئی اور جسے ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے مرتب کیا گیا۔ اس تقریر میں دینی اور مادی علوم کے مقاصد اور نتائج کے لحاظ سے ایک نئے انداز میں جائزہ دیا گیا ہے۔ امید ہے کہ دینی علوم کے حلقوں کے علاوہ عصری تعلیم یافتہ طبقہ میں بھی اسے دلچسپی سے پڑھا جائے گا۔ ادارہ

خطبہ مسنونہ کے بعد (صلی اللہ علیہ وسلم) والدین لایعلمون وقال اللہ تبارک وتعالیٰ انما نحن نزلنا الذکر وانا لخاصون۔ محترم بزرگوار! میں ایک ادنیٰ طالب علم ہوں جب کہ یہاں بڑے بڑے اکابر علماء موجود ہیں۔ محض ان اکابر کے حکم کی تعمیل کے لئے حاضر ہوا ہوں۔ اس اجتماع کا تعلق ایک دینی تعلیمی ادارہ سے ہے۔ روحانی اور علمی روابط کا حاضر ہونے نہ ہونے پر دار و مدار نہیں۔ مگر حضرت شیخ الحدیث مدظلہ اور دارالعلوم حقانیہ کے ساتھ ایک محبت و تعلق ہے ان حضرات کو، تو ان نسبتوں کی وجہ سے مجھ جیسے ناچیز طالب علم کو بھی یہ سعادت دی۔ اللہ تعالیٰ مجھے اس کا اہل بنا دے۔ یہ تکلف نہیں حقیقت ہے کہ علماء کے ایسے مجمع میں اپنے کو تقریر و خطاب کا اہل نہیں پاتا۔ خدا شاہد ہے کہ میں سب سے بڑھ کر خود نصیحت اور استغفار سے کامتاج ہوں۔ اللہ تعالیٰ ان حضرات کے طفیل مجھے بھی دین کی خدمت کی توفیق دے اور اور طلبہ علم میں شمار کر دے۔

علم دین کے طالبین کا زمرہ ایک ایسا زمرہ ہے کہ احادیث کی رو سے فرشتے ان کے لئے پڑ بچاتے ہیں۔ مچھلیاں سمندروں اور دریاؤں میں دعا کرتی ہیں۔ دین کے طلبہ کے لئے حشرات الارض اپنے بچوں میں اور پرندے فضاؤں میں مصروف دعا ہیں۔ اور یہاں ہم سب دینی طالب علم ہیں اور آئے کا مقصد یہ ہے کہ قرآن و حدیث کا کوئی مسئلہ کوئی آیت، کوئی حدیث سن لیں اور علوم دینیہ کی اشاعت میں مصروف اس ادارہ کی ترقی و استحکام میں ہاتھ بٹائیں۔ تو آپ سب طلباء کے لئے مخصوص

ان بشارتوں کے مصداق ہوں گے۔ جیسا کہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

من سلك طريقاً يلتمس منه علماً سهل الله له طريقاً الى الجنة۔ چند قدم بھی تحصیل علم کے لئے اٹھائے تو اللہ تعالیٰ اس کے لئے علم کی اس طلب تلاش کے صلہ میں جنت کا راستہ آسان فرمادے گا۔ تو علم اللہ تعالیٰ کی ایک بڑی نعمت ہے علم کی فضیلتوں سے قرآن و سنت بھرپور ہے۔ احادیث و آثار اور روایات بڑی تعداد میں منقول ہیں۔ جس سے علم کے مقام اور علماء کے مرتبے پر روشنی پڑتی ہے۔ اور ہمارا ان تمام ارشادات پر ایمان ہے۔ کہ اللہ تعالیٰ جو فرماتے ہیں وہ سچ ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے جو کچھ فرمایا وہ حق ہے۔ لیکن آج کے اس دور میں اگر کوئی حقیقت سے کام لے اور انصاف کی روشنی میں اس سارے عالم کا موازنہ کرے اور یہ جتنے نظریات حقیقی تحریریں اور حقیقی از میں جو کچھ بھی دنیا میں ہے اس سب کی روشنی میں انصاف پر مبنی ایک عدالت بیٹھ جائے جو اگرچہ مسلمان نہ بھی ہو مگر منصف ضرور ہو۔ اور حق بین ہو۔ اور وہ ان تمام نظریات اور مسائل کی روشنی میں اس علم دین کے بارہ میں فیصلہ دے کہ اس وقت دنیا کو اس کی ضرورت ہے یا نہیں تو اگر وہ عدالت مسلمان نہ بھی ہو اور فضائل علم کے متعلق حضور اقدس کے ارشادات پر اس کا عقیدہ نہ بھی ہو تو پھر وہ عدالت یہی فیصلہ دے گی کہ اس وقت دنیا صرف اسی علم سے بچ سکتی ہے جسے آپ یہ طلبہ اور آپ کے یہ مدارس سنبھالے ہوئے ہیں صرف یہی ایک ذریعہ نجات اقوام عالم کے پاس رہ گیا ہے۔

دنیا میں اس وقت دو ہی علم ہیں۔ ایک وہ جس کے پیچھے ساری دنیا دوڑ رہی ہے۔ وہ علم دنیا کے آرام و راحت حاصل کرنے کے طریقے سکھاتا ہے۔ وہ علم کہتا ہے کہ پچھلے زمانہ میں لوگ بیل گاڑی میں، اونٹوں پر اور گھوڑوں وغیرہ پر سواری کرتے تھے۔ اب یہ علم چاہتا ہے کہ چلنے پھرنے کے ذرائع نہایت تیز رفتار مسیر سیکس۔ ریل گاڑی میں، کاروں پر سفر کریں۔ اس سے بڑھ کر ہوائی جہاز۔ اس سے بڑھ کر میزائل اور راکٹ اور اس سے بڑھ کر خلائی سیارے حاصل ہوں۔

وہ علم کہتا ہے کہ پہلے ہم آگ سے سانسے بیٹھ کر بات چیت کرتے تھے سنتے اور سناتے تھے۔ اب یہ علم چاہتا ہے کہ لاؤڈ سپیکر کے ذریعے یہ آواز سماعت مزید پھیل جائے وائرلیس اور فون سے اسے اور وسیع کر سکیں۔ وہ علم کہتا ہے کہ پہلے چراغ جلاتے تھے اب اس سے تیز روشنی کی صورتیں نکالی جائیں۔ بجلی کے بلب ایجاد کئے۔ اس سے تیز راڈ۔ پھر اس سے تیز مرکزی لائٹ اس علم نے ایجاد کئے۔ وہ علم کوشش میں ہے کہ ایک مصنوعی سورج، مصنوعی چاند اور مصنوعی ستارے بھی قائم کر سکیں۔ وہ علم کہتا ہے کہ انسان اتنی ترقی کرے کہ ان روشنیوں سے رات کو دن بنانے پر قادر ہو جائے۔ وہ علم کہتا ہے کہ پہلے ہم لاشی، کلہاڑی اور لکڑیوں سے لڑتے تھے۔ اب اس سے تیز اور موثر ساز و سامان جنگ اور حربی اوزار تیار کر لیں۔ پہلے ہم گائے بیل سے زمین میں کھیتی باڑی کرتے تھے۔ اب علم چاہتا ہے کہ ٹریکٹر اور بھاری زرعی مشینیں ہوں وہ علم ایک بڑا صنعتی انقلاب لانا چاہتا ہے۔ یہ سارے عالم کی یہ یونیورسٹیاں، یہ کالج اور یہ عظیم کتب خانے اور یہ اکیڈمیاں ان سب کا خلاصہ کیا ہے؟ صرف یہی کہ انسان بڑے آرام و راحت سے آسائش سے اور عیش و عشرت

سے دنیا کی یہ چند روزہ زندگی گزار دے۔

یورپ کا سارا دار و مدار انہی علوم پر ہے جسے سائنس کہتے ہیں جسے اکتشافات کہتے ہیں اسے ترقی کہتے ہیں کہ ہم مادی لحاظ سے دنیاوی امور میں کہاں سے کہاں پہنچ گئے؟ تو ایک وہ علم ہے اور دوسری طرف یہ علم ہے جو اللہ کی معرفت کا ذریعہ ہے۔ وہ علم انسانوں کو ان کی اصل حقیقت بتاتا ہے۔

علم دین کے ثمرات | وہ علم انسان کو کہتا ہے کہ تم کیا تھے؟ کیا بنے؟ اور کیا تمہارا انجام ہوگا؟ کیا مقصد حیات ہے؟ کس کام کے لئے یہاں بھیجے گئے؟ اس علم کا تعلق انسان کی ہدایت اور رہنمائی سے ہے وہ علم انسان کو وہ راستہ بتاتا ہے جس سے اس کے دل کو اطمینان و قرار مل سکتا ہے۔ وہ علم انسان کا دل منور کرتا ہے۔ اور کہتا ہے کہ گھر میں روشنی کم ہو اور موم بتی جلتی رہے مگر باطن کی روشنی زیادہ ہو۔ وہ کہتا ہے کہ جسم بیل گاڑی پر سفر کیوں نہ کرے۔ راکٹ پر کبھی سوار نہ ہو۔ مگر روحانی لحاظ سے اس کا ارتقاء ایٹمی میزائلوں سے بھی بڑھ کر ہو۔ وہ علم چاہتا ہے کہ انسان میں ایک ایسی روحانی اور ایمانی قوت پیدا ہو جائے جو لاکھوں مائید روحوں سے زیادہ قوی ہو۔ وہ علم اخلاق کی تعلیم دیتا ہے وہ علم دنیا کو امن و سلامتی کی دعوت دے کر ہر دور میں سلامتی کا نعرہ بلند کرتا رہے۔ وہ علم ایک نقطہ وحدت پر انسانیت کو جمع کرتا ہے۔ وہ عالمگیر اخوت و مسادات کی تعلیم دیتا ہے۔ وہ علم کہتا ہے کہ انسان بحیثیت انسان سب برابر ہیں۔ وہ علم کہتا ہے کہ کالے کو سفید پر کوئی فضیلت نہیں۔ نہ سفید کو گورے پر۔ وہ علم کہتا ہے کہ کوئی انسان بھی اچھوت نہیں۔ ہر انسان محترم اور واجب الاحترام ہے۔ وہ علم انتشار و افتراق ختم کرتا ہے۔ وہ علم قناعت اور زہد و ایثار کی تعلیم دیتا ہے گویا وہ علم انسانی بحیثیت شرف اور انسانی اقدار کا عافظ اور علمبردار ہے جسے آپ قرآن کا علم کہتے ہیں۔ حدیث کا علم کہتے ہیں۔ اور وہ علم ہمیں اپنے رب کی معرفت دیتا ہے۔ کہ اپنے رب کو پہچان لو۔ اور یہ کہ ہمارا ایک خالق و مالک بھی ہے اور وہ علم حق اور باطل کی تمیز کرتا ہے۔ کہ دنیا میں حق بھی ہے اور باطل بھی ہے۔ دن بھی ہے اور رات بھی ہے۔ نور بھی ہے اور ظلمت بھی۔ شر بھی ہے اور خیر بھی۔ ظلم بھی ہے اور عدل بھی۔ وہ علم ان تمام اچھے برے باتوں کی پہچان کی قوت ہمیں دیتا ہے اور وہ علم ان سب باتوں سے بڑھ کر اپنی ذات کی پہچان کرتا ہے کہ

من عرف نفسه فقد عرف ربه جس نے اپنے نفس کو پہچان لیا تو اپنے رب کو بھی پہچان لیا۔ اور جو اپنے آپ کو بھول گیا اور نہ سمجھا کہ میں انسان ہوں یا ایک مہذب اور پاؤں جانور اور میرا مقصد حیات بھی چند روزہ زندگی کی عیش و عشرت ہے۔ اور مجھ میں اور گائے بیل بکری اور دیگر جانوروں میں کوئی فرق مقصد حیات کا نہیں۔ تو یہ اپنی جان کو بھول گیا اور حجب بھول گیا تو

نسوا الله فالنسا هم انفسهم خدا کو بھلا بیٹھے تو خدا نے ان سے ان کا نفس بھی بھلا دیا۔

اور علم جسے بد کا مبلغ علم | تو بھائیو! یہ دو علم چل رہے ہیں سارے عالم میں۔ ایک علم جس کا بڑا زور شور ہے۔ وہ کہتا ہے کہ اب تو ہم آسمانوں پر گنبدیں پھینک رہے ہیں۔ یہ علم کہتا ہے کہ اب تو ہم چاند کو بھی قدموں سے روند بیٹھے ہیں۔ بے شک یہ علم سمندروں پر قبضہ کر بیٹھا ہے۔ پہاڑوں کے جگر کو چیر ڈالا ہے۔ یہ علم جزیرہ لایہ جزیری کو توڑ چکا۔ اور عناصر سارے تھس تھس کر رہا ہے۔ اور ان کا تخیل و تجربہ یہ کر رہا ہے۔

مگر سوال یہ ہے کہ اس علم نے انسان کو انسانیت دے دی ہے یا نہیں؟ آئیے ہم سارے یورپ پر نظر ڈالیں۔ اس کی بڑی بڑی یونیورسٹیوں کو دیکھتے ہیں۔ اور اس کے بڑے بڑے پروفیسر اور سائنسدان ان سب کا مبلغ علم دیکھتے۔ ان سب کا مبلغ علم یہی ہے کہ انسان یہاں کے چند روز خوش عیشی اور خوشحالی میں گزارے۔ گندم کی روٹی کی جگہ ڈیل روٹی کھائے۔ قمیص شلوار کی جگہ سوٹ اور ٹائی پہنے۔ کچے مکروں کی بجائے اعلیٰ سے اعلیٰ بلڈنگوں میں رہے۔ گھاس پھوس کی بجائے نشتر کا چھت ہو۔ مگر یہ سب اس علم کا دنیاوی حال ہے مگر کیا اس علم نے انسان کو انسانیت بھی سکھائی؟ اخلاق کی کتنی تہذیب کر دی؟ اس علم نے انسان کی روح کو کیا دیا؟ اس علم نے ہمارے ضمیر اور قلب کو کتنا سکون و اطمینان دیا؟ اس کے نتائج سارے عالم میں دیکھ سکتے ہیں۔ وہ علم جو اللہ تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو دیا تھا و علیہ آدہ الاسماء کلہا اس علم کی وجہ سے انسان کو اپنا خلیفہ بنایا۔ اور مسجد و ملائکہ بنایا اور اس علم کی وجہ سے انسان کو اس لئے خلیفہ بنایا کہ وہ اس زمین کو آباد کرے۔ استعمار فی الارض مقصود تھا۔ عالم کی تعمیر۔ عالم میں الفت و محبت کی بنیادیں قائم کرنا۔ اس کے مقابلہ میں فرشتوں نے کہا

اتجعل فیہا من ینسد فیہا ویسفلک الدماء کہ اس انسان کی تخلیق سے تو آپ کا مقصد تعمیر عالم ہے مگر ہمیں تو ایسا لگتا ہے کہ یہ تو خون بہائے گا۔ آبادیوں کو تباہ کرے گا۔ قصلوں اور کھیتی باڑی کو اجاڑے گا۔ یہ تو نوع انسانی کا دشمن ہو جائے گا۔ ویہلک الحرث والنسل۔

یہ جو فرشتوں اور رب العالمین کا باہمی مکالمہ ہوا ہے۔ تو آپ دیکھتے ہیں کہ رب العالمین اپنے موقف پر قائم ہے اس وقت سے انسان کی جو برکت اور صفائی جو آپ نے فرمائی تھی کہ اس علم کی وجہ سے یہ ایسا نہ ہو گا۔ جیسا کہ تمہارا خیال ہے یہ تو میرا خلیفہ ہو گا۔

ابلیس تو دشمن تھا۔ مگر فرشتوں نے بھی اپنے خدشات پیش کئے۔ کہ ایسا نہ ہو کہ یہ فساد عالم کا باعث بن جائے۔ تو یہ دونوں چیزیں یہی تاریخ کے آغاز سے چلی آ رہی ہیں۔ خداوند تعالیٰ بھی اپنی قدرتوں کے کرشمے ظاہر کرتا ہے اور شر کی قوتیں جو ابلیس سے وابستہ طاقتیں ہیں وہ ہلاکت حرث و نسل اور خون بہانے کا مظاہرہ کر رہی ہیں جس کا ذریعہ وہی علم ہے دنیا کا۔۔۔ اور دوسری طرف یہ ہمارا علم ہے جو دین کا علم کہلاتا ہے۔

یورپ کے سارے علم و سائنس کا خلاصہ انسانیت کی ہلاکت | اور جو علم بھی اس علم سے کٹ گیا

سے کٹ گیا اور اس علم سے اپنے رشتے توڑ بیٹھا وہ عالم کی تباہی کا ذریعہ بنے گا۔ اور آج وہ علم کو ہلاک کرنے کے لئے اپنی انتہا کو پہنچ گیا ہے۔ دیکھئے اس ساری سائنس کا اور یورپ و امریکہ اور روس کی ساری جدوجہد کا خلاصہ اس وقت کیا ہے؟ یہی کہ ہر ایک اتنی طاقت حاصل کر سکے کہ دوسرے سے بڑھ کر زیادہ سے زیادہ انسان چشم زدن میں قتل کر سکے۔ اسلحہ کی یہ دوڑ اور یہ سارے کارخانے کس لئے ہیں۔ ہر ایک کہتا ہے کہ تیز سے تیز رفتاری کا ایسا جہاز تیار کر سکیں کہ دوسرے کے پہنچنے سے پہلے جا کر زیادہ سے زیادہ انسانوں کو مار سکوں۔ روس کے صدر اور امریکہ کے صدر کے سر ہانے ہلاکت عالم کے بٹن نصب ہیں اور ہر ایک کی سعی ہے کہ دوسرے سے پہلے میں اپنا بٹن دبا سکوں۔ اور ہر ایک کی سعی ہے کہ دنیا کے ہر شہر پر اپنا مورچہ ہلاکت نصب کر سکوں۔ اور اس پر میرے میزائل نصب ہوں۔ اس علم اور سائنس نے ہمیں ایک ایسی خطرناک حالت تک پہنچا دیا ہے کہ گویا ہم سب موت کے ایک گولہ میں چند دقائق اور منٹوں میں وہ یہ عالم تباہ کرنا چاہتے ہیں۔ اور تباہ کر سکتے ہیں۔ وہ وہ ہتھیار اور وہ وہ بنگی اسلحہ اور وہ وہ فساد کا سامان جہیز کر دیا گیا ہے کہ حیرت ہوتی ہے۔ اور اب وہ خود رو رہے ہیں۔ مگر اس دوڑ سے پیچھے نہیں ہٹ سکتے۔ گڑھے کے ایسے آخری کنارے پہنچ چکے ہیں کہ ایک طرف بھی ہلاکت ہے اور دوسری طرف بھی ہلاکت۔ ایک سے ذرا سستی ہوتی ہے تو اسے یقین ہے کہ دوسرا تباہ کر بیٹھے گا۔ ایک نے ایٹم بم ایجاد کیا اور دوسرے شہروں پر استعمال کیا۔ ناگاساکی اور ہیروشیما۔ تو وہ ابھی تک تڑپ رہے ہیں۔ پھر دوسرے نے ہائیڈروجن بم تیار کیا۔ تو ایک نے کہا کہ اچھا میں نیوٹرون بم تیار کر لیتا ہوں۔ جو ایسا بم ہے کہ جس شہر پر گرایا جائے (خدا نہ کرے) تو اس پاس کتنی کئی میل رقبہ کا ہر انسان اور ہر جاندار اپنی اپنی جگہ مر جائے۔ بلڈنگ اور عمارت اپنی جگہ قائم رہیں گی۔ مگر ہر ذی روح اپنی جگہ مر جائے گی۔

یہ اس علم کا انتہائی نکتہ عروج ہے۔ ایسے کیمیائی بم تیار کئے گئے ہیں کہ اگر ایک بم کسی بستی پر گرے تو اس کا زہریلے گیس جس کو پیچھے وہ اپنی جگہ ایسا تڑپنے لگ جائے جیسا کہ مچھلی دریا سے خشکی پر پھینک دی جائے انسان ایسے تڑپ تڑپ کر مر جاتا ہے۔ آنکھوں سے۔ نعتھنوں سے خون جاری ہو جاتا ہے۔ اور سارا جسم رس رس کر کچھل جاتا ہے۔ جیسا کہ کسی کی مگر کی ہڈی کو توڑ دیا جائے۔ وہ تڑپ تڑپ کر رہ جاتا ہے۔ ایسا ہر انسان اس گیس کے اثرات سے ماہی بے آب بن کر جاں بحق ہو جاتا ہے۔

امن عالم کا ایک ہی ذریعہ | یہ انسانیت کی فلاح و بہبود کے علمبرداروں کا حال ہے۔ جو کہتے ہیں کہ ہم اپنے علوم کا بھول۔ یونیورسٹیوں۔ فن و اکتشاف سے دنیا کو فائدہ پہنچا رہے ہیں۔ وہ علم امن اور سلامتی کا ذریعہ نہ بن سکا۔ تو اب کانفرنسیں کرتے ہیں کہ دنیا کی بچاؤ کی صورت کیا ہو۔ دنیا کی امن و سلامتی کا کوئی نسخہ ہے؟ امن عالم کس طرح حاصل ہو۔ اور ایسی کانفرنسوں میں بر ملا اعتراف کیا جاتا ہے کہ امن عالم

دینی اور مادی علوم

کاش اگر اب ہمارے ہاتھ سے نکل گیا ہے۔ تیر نشانے سے نکل گیا ہے۔ پانی سر سے اوپر ہو گیا ہے۔ امن تو کسی مذہب سے آئے گا۔ امن تو علم الہی سے آتا ہے امن تو اس علم سے آئے گا جس کا سرچشمہ انسان نہ ہو اس کا سرچشمہ اللہ کی تعلیمات ہوں کیوں کہ جب خدا انسان کا خالق ہے تو وہی انسان کی اصلاح و فلاح اور کامیابی کی چیزیں جانتا ہے اب ایسا کوئی مذہب ہے نہیں۔ دنیا کے ساتھ۔ عیسائیت مسخ ہو چکی ہے۔ یہودیت مسخ ہو گئی ہے۔ تو وہ لکھوم پھر کر پھر اسی نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ نجات کا راستہ صرف اسلام ہی ہے۔

یہ حال ہی میں ایک عالمی سیمینار کا اظہار خیال ہے۔ کہ امن کا علاج صرف مذہب میں ہے۔ ایک غیبی طاقت غیبی علوم اس دنیا کو بچا سکتے ہیں۔ کہ وہ انسان کی عالمی تباہی کو روک دے۔ اور ظاہر ہے کہ ایسا کوئی مذہب اور الہی نظام دنیا کے پاس اور ہے نہیں سوائے اسلام کے۔

مذہب اور مادیت کی آلیس میں دوڑ | تو مذہب کی دوڑ ساتھ ہی ساتھ جاری ہے۔ یہ پچاس میل کی رفتار پر دوڑ رہے ہیں۔ تو اللہ کا دین اور مذہب سو میل کی رفتار پر آگے آگے جا رہا ہے اور اپنی حقانیت اور صداقت اور اپنی ضرورت و اہمیت ثابت کرتا جاتا ہے۔ یہ چاند پر جاتے ہیں تو سچا مذہب وہاں پہنچ چکا ہوتا ہے۔ اگر یہ سورج تک پہنچتے ہیں تو اللہ کی ابدی صداقتیں پہلے سے وہاں موجود ہیں۔ اور وہ انہیں گنجل دے رہی ہیں الامام سے رہی ہیں کہ انسان! خبردار۔ خبردار۔ میرے دائرہ سے نہیں نکل سکتے تو اگر تم نے چاند میں قدم رکھ دے تو یہاں اسی میں ہوں۔ سورج تک آؤ گے تو وہاں بھی مجھے پاؤ گے۔

تو اے انسان کیوں مجھ سے بھاگتے پھرتے ہو۔ میری خدائی سے نکل نہیں سکتے ہو۔

یا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والارض فانفذوا
انفذوا الا بسُلطانِ میری اس خدائی کی اطراف سے زمین اور آسمانوں سے نکل سکتے ہو تو نکل جاؤ مگر نہیں
نکل سکو گے۔

چاند کی تسخیر انکشاف حقیقت کا ذریعہ | اس صدی میں سائنس کا سب سے بڑا کارنامہ یہ تھا کہ انسان کے
قدم چاند تک پہنچ گئے۔ بڑی ترقی ہے۔ بڑی بات ہے۔ بے شک ہم انکار نہیں کر سکتے۔ انسان کو اللہ تعالیٰ نے
بڑی طاقت دی ہے۔ اس سے بڑھ کر بھی اس کی قوت ہے۔ لیکن جب انسان کے قدموں میں چاند آ گیا تو وہاں کیا
ہو؟ تین خلا باز گئے ہیں۔ ان میں ایک بڑا خلا باز جس کا نام جمیس ارڈن ہے وہ چاند پر اپنے احساسات، تجربات
اور اہمیت بیان کرتا ہے۔ وہ بڑا خلا باز کہتا ہے کہ جب چاند پر ہم اترے تو سارا عالم اور ساری کائنات میری
تظار میں ایک حقیر مادہ اور بے وقعت سی چیز لگ رہی تھی۔ ایک چھوٹی سی بے جان چیز، اور وہاں مجھے
یہ چیز مشاہد ہوئی اور احساس مجھ پر چھا گیا کہ اس کائنات کا ضرور ایک رب اور خالق ہے اور اپنے آپ کو

بالکل بے بس اور تنہا عسوس کیا۔ مگر مجھے صرف یہی ایک سہارا حاصل تھا کہ ہم سب کا اس کائنات کا ضرور ایک خالق اور مالک ہے۔ وہ کہتا ہے کہ چاند میں اللہ نے میرے دل میں ڈال دیا کہ اب اگر دل کے اطمینان کی کوئی چیز پا سکتے ہو، ایک سچا اور روحانی نظام چاہو تو وہ سچا مذہب صرف اسلام ہے۔

یہ انٹرویو اس نے آکر دتے کہ وہاں دل میں یہ بات راسخ ہو گئی کہ جب خدا ہے تو اس کا ایک نظام بھی موجود ہونا چاہیے۔ اور وہ نظام صرف اسلام ہے۔ وہ ہمیں ارون چاند سے آیا تو زمین پر اس نے لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کی شہادت دی اور مسلمان ہو گیا کہ خدا نے مجھے چاند میں حق واضح کر دیا۔

آیات آفاقی اور منکرین | سند یہم آیاتنا فی الافاق وفي انفسهم حتی یتبیین لہم اند الحق

اللہ فرماتے ہیں کہ میں اپنے وجود اور اپنی حقانیت کو آسمانوں کے آخری کناروں میں بھی ان پر ثابت کراؤں گا۔ خود ان کی جانوں میں ان کو اپنی حقانیت دکھاؤں گا۔ ہر سے پاؤں تک اللہ کے وجود کی نشانیاں پائیں گے۔ اور یہ جسم ان کا اور اللہ کی وحدانیت، اللہ کی ذات اور اللہ کی قدرت کا ایک زندہ ثبوت اور دلیل ہو گا۔ اگر اپنے آپ کو بھی کوئی نہ دیکھے چاروں طرف آفاق و اطراف سے بھی بے خبر ہے تو اس کے اندھے پن کی کوئی مثال نہیں۔ خدا فرماتا ہے میں ساری کائنات میں اپنے آپ کو انہیں دکھا کر ہوں گا۔ جتنا بھی انکشاف و اکتشاف کریں گے جتنی بھی تحقیق کریں گے۔ جتنی بھی سائنسی ترقی کریں گے حتیٰ متین ہم انہی کے ساتھ یہاں تک کہ بالکل واضح ہو جائے ان پر میری صداقت و حقانیت یہاں تبیین دکھ نہیں کہا۔ ہم فرمایا کہ اے مسلمانو! تم تو میرے وجود اور حقانیت کے قائل ہو اور میں کہتا ہوں کہ یہ سائنسی دور اور سرور دی بھی غیروں کے پاس اس لئے زیادہ ہے کہ جو مانتے والے ہیں، دیکھنے والے ہیں انہیں کیا ضرورت ہے یہ تو اندھی بہری کا فرق میں کہ منکرین تو خدا نے آیات آفاقی کی تلاش میں خیران و سرگردان کر دیا ہے کہ آنکھوں میں حقیقت چھوادی جاتے۔ یہاں بھی سن کر کم نہیں فرمایا سن رہے ہیں۔ کہ میں ان منکرین کو بتا کر ہوں گا یہ جو میرے وجود کو نہیں مانتے، ان کو اپنی آیات کا مشاہدہ کرا کر رہوں گا۔

علم الہی سے روشن دلی | اور میرے مومن بندوں میں تو تمہارے قلوب میں جائز ہیں ہوں۔ تم تو مجھے بن دیکھے مانتے ہو۔ تمہارا قلب معنور ہو چکا ہے۔ علم حقیقی اور علم الہی ہے اور یہ لوگ ان کے ہاں باہر تو چہرے اٹھائے ہیں مگر اندر سیاہ اندھیر چھایا ہوا ہے۔ ان کا دل تو سیاہ قبر ہے۔ اور تمہارے قلوب میں جو علم ہے اس کی وجہ سے میں تمہارے قلوب کو روشن کئے ہوں۔ اور یہ علم اگر تمہارے پاس ہو تو دل میں قناعت ہوگی۔ دل میں ایثار ہوگا۔ دل میں جزع فرع نہ ہوگا۔ مطمئن اور سیر ہو گئے اطمینان قلب کی دولت پاؤ گے۔

حدیث میں آئے ہے لا یسخر ارضی ولا سماوی و لکن یرعی قلب عبدی المؤمن (ادھم قال) نہ آسمان مجھے اپنے اندر سما سکتے ہیں نہ زمینیں۔ لیکن میرے مومن بندے کا دل مجھے اپنے اندر سمولیتا ہے۔ یہ وسیع

کائنات میری دستوں کے سامنے پہنچ رہی ہے کہ میں سب سے وسیع ہوں۔ مگر مومن بندہ کا قلب اس علم الہی کے ذریعہ مجھے اپنے دل میں بٹھا دیتا ہے۔ اور دیکھئے جس دل میں خداوند تعالیٰ بیٹھ جائیں اس دل میں جنوع فزع آسکتی ہے، وہاں رونے دھونے کا کیا کام وہاں مشکوہ شکایت اور بے الطینانی کا گدہ کیسے ہوگا؟ اس دل میں خوف اور غم بھوک اور پیاس کی فکر آسکتی ہے، ہرگز نہیں۔

مادی علوم کے دو شعبے | تو اس علم کا نتیجہ جو دنیا کا علم ہے کہ امریکہ، برطانیہ، روس اور چین سب نے اسے اپنا مطمح نظر بنا لیا ہے۔ اور جو تمہارے دین کا علم نہیں۔ قرآن وحدیث کا علم نہیں تو اس علم کا نتیجہ دو چیزوں کی شکل میں ظاہر ہوا۔ اول کبھی کبھی سوچا کرتا ہوں۔ ہر چیز کا خلاصہ لوگ نکالتے ہیں تو یورپ اور مغرب کا خلاصہ کیا ہے جس نے ساری دنیا کو اپنی لپیٹ میں لے رکھا ہے۔ اور مغربیت جس کے ہاتھوں سارا عالم بھرا گیا ہے۔ اس کا پچوڑ آخر کیا ہے؟ تو دو چیزیں سامنے آتی ہیں صرف دو کہ مادہ پرست اور کافر قوموں پر جنہوں نے دنیا کو اپنا سارا مقصد بنا رکھا ہے۔ اور پیٹ ہی مقصد رہ گیا ہے۔ ان کو خدا نے دو چیزیں دے دیں ایک خوف اور ایک جوع یعنی بھوک۔

بھوک | اس علم کے صلہ اور نتیجہ میں ایک تو بھوک ملتی ہے اور دوسری ڈر اور خوف۔ آپ کہیں گے کہ عجیب بات ہے وہ تو ایم اے، بی اے، کتا اسی لئے ہے کہ پیٹ بھر جائے۔ پی ایچ ڈی کتا اس لئے ہے کہ بے فکر ہو کر کھانے کو لے۔ پیٹ بھرا ہوا تو جب صرف پیٹ کے لئے ساری تنگ و دو ہے۔ تو خدا نے کہا دیا کہ یہ تمہارا پیٹ کبھی نہ بھرے گا۔ اور بھوک اس بات کا نام نہیں کہ کافی روٹی موجود نہ ہو بلکہ بھوک وہ حالت ہوتی ہے کہ ہر وقت پیختا ہے کہ بھوک سے مر جاؤں گا۔ خزانہ خالی ہے ابھی بھرا نہیں ہے۔ کل کیا ہوگا۔ کل کیا کھاؤں گا۔ بچے کیا کھائیں گے کہ دکان اور کارخانے میں ذرا کمی آگئی ذرا بھی ناغہ کیا تو سب کچھ تباہ ہو جائے گا۔ اور بھوکوں مر جاؤں گا۔ یہ تمام مغربی نظام سارا سرمایہ نظام دیکھئے کس چیرے کے پیچھے بھاگ رہا ہے؟ روٹی کے پیچھے دوڑ لگی ہوئی ہے۔ دولت مند کو دیکھئے ایک کارخانہ ہے تو دوسرے کی فکر میں ہے کہ کہیں ایک سے ماتم دھو بیٹیوں تو دوسرا موجود۔ دو ہیں تو تیسرے کے پیچھے پھر رہا ہے۔ سرمایہ داری کی حد ہو گئی۔ تو پیچھے روس اٹھ کھڑا ہوا۔ چین بیدار ہوا جیسے بھوکے کتوں کے لشکر روٹی کے پیچھے دوڑتے ہیں۔ کہ یہ ساری روٹی یورپ لے بھاگا۔ کمیونزم اور سوشلزم کا سا خلاصہ کیا ہے؟ یہی بھوک تو ان کے علم نے انہیں بھوک دے دی۔ کہیں سرمایہ دارانہ نظام کی صورت میں اور کہیں سوشلزم کی شکل میں۔

حرص نے گھیر لیا۔ کہ دس ہزار افراد کی خوراک ایک آدمی کے گھر میں ڈال دے یہ بھوکوں میں مگر میرا گھر بھرا رہا ہے۔ اور کل مجھے بھوک نہ لگے۔ پھر اس کا ردّ عمل کیا ہوا؟ کہ بھوکوں کے لشکر اٹھ کھڑے ہوئے ایسا بلغار کیا کہ اپنا پرایہ مٹ دیکھو سب کچھ چین لو۔ کارخانے اور زمین بھی ان سے چین لو۔ چین کی ساری دوڑ اس روٹی کی طرف ہے مگر وہ بھی پوری نہیں مل سکی۔ جیسے گائے اور بھینس کو آٹے کا ایک پیرا دیا جاتا ہے۔ کہ کل اس سے خوب کام لو۔

میں خود پچھلے دنوں چین گیا تھا اور چینی حکومت کی دعوت پر سارے چین کا دورہ کیا۔ ہمیں متاثر کرنے کے لئے ان لوگوں نے چین کے جو جو محاسن تھے، جو جو خوبیاں تھیں بڑے بڑے شہروں میں ہمیں لے گئے۔ اپنے نظام اپنے کیونٹی سسٹم انہوں نے دکھائے۔ مگر سارا خلاصہ میں نے یہ نکالا کہ ہمارے ہاں کھیتی باڑی اور بار برداری کے لئے جانور پالتے ہیں تو سخت محنت کرانے کے بعد مالک انہیں شام کو ایک آدھ سیر آٹے کا پیرا کھلا دیتا ہے کہ کل خوب پسینہ نکال سکوں۔ تو انہیں بھی سیدھا سادہ ایک گول مٹول سا روٹی کا پیرا مل جاتا ہے نہ مرغ ہیں نہ پلاؤ۔ کہ اپنی مرضی سے کھا کر کھاپی لیں۔ تم لوگ تو مرنے میں ہو کہ جو چاہا جیسے چاہا کھاپی لیا۔ دوسری طرف روس کو دیکھئے اس کا یہ سارا ہنگامہ صرف روٹی ہی کا تو چکر ہے۔

خوف اور دوسری چیز خوف ہے ڈر ہے اور یہ آیت کریمہ میں موجود ہے کہ

فاذا قم الله لباس الجوع والفوف بها كانوا يصنعون۔ یہ جو کچھ کہتے تھے اپنے لئے چن چکے تھے تو اس کے صلہ میں اللہ تعالیٰ نے انہیں ایک جوڑا لباس کا تیار کر کے دے دیا۔ لباس پہنا دیا۔ لباس الجوع والفوف ایک بھوک کا کپڑا ایک خوف کا لباس۔ اور خوف کیا چیز ہے؟ اگر کوئی چیز ہاتھ سے نکل چکی ہو چین جلتے تو اس کی وجہ سے جو غم حاصل ہوتا ہے اس کو عربی میں حزن کہتے ہیں خوف نہیں کہتے۔ خوف یہ ہے کہ ایک چیز ہاتھ سے موجود ہے اور تمہیں کھٹکا لگا ہوا ہے، دل میں ہر وقت ایک ڈر ہے کہ یہ کوئی چھین لے گا۔ اب اس کی فکر اور غم میں لگا ہے۔ بیابا رہے تو پریشان ہے کہ کہیں مرنے جائے۔ گھر میں خزانہ بھرا ہوا ہے پھر بھی فکر ہے کہ کوئی چوری کر لے گا۔ رات کو نقب نہ لگ جائے کہیں۔ زمین ہے تو کہیں کسان قبضہ نہ کر لیٹھے۔ مکان اور کارخانہ ہے تو فکر ہے کہیں حکومت قومی ملکیت کے نام سے چھین نہ لے۔ یہ ہے خوف، سب کچھ ہے مگر غم دامن گیر ہے۔

تو اب سارے یورپ کو دیکھئے سب بڑی طاقتیں اس بیماری میں مبتلا ہیں۔ جسے خوف کہا جاتا ہے۔ عذاب سر پر نہیں مگر ہر ایک چھینتا ہے کہ اوروں نے مجھے مار ڈالا۔ امریکہ نے کونسا لباس پہنا ہے؟ یہی خوف روس پر کونسا جوڑا ہے؟ خوف ہی نہیں تو اور کیا ہے؟ اگر ڈر نہ ہو گا تو یہ سارے کارخانے، یہ جنگی ہتھیار اور اسلحہ کی یہ دوڑ کیوں ہے۔ ہر ایک لڑناں و ترساں ہے۔ خوف اور ڈر ہے۔

اور اب چھوٹی طاقتیں بھی انہی دو بیماریوں کی لپٹ میں ہیں جو مسلمان ملک ان لوگوں سے اپنے کو وابستہ کئے ہوئے ہیں اور سہارا انہی کافر طاقتوں کو بنا رکھا ہے۔ یا امریکہ پہ یا کان ہے یا روس پر۔ اور اپنے علم حقیقی اور معرفت ربانی کو چھوڑ بیٹھے ہیں۔ خلا سے وابستگی ختم ہو چکی ہے۔ تو ان سارے اسلامی ممالک پر نظر ڈالئے۔ وہاں بھی یہی حالت ہے۔ سب اسی دو لباسوں میں ڈھک گئے ہیں۔ بھوک اور خوف پھر بھوک بھی حقیقی بھوک ہے۔ کہ ان کے آقا تو واقعتہً بھوکے نہیں مگر روحانی اور نفسیاتی بھوک میں مبتلا ہیں اور یہ مسلمان ملک ظاہری اور

معدنی ہر دو لحاظ سے بھوکے ہیں۔ ہم پر یہ دونوں قسم کی بھوک مسلط ہے پھر میں کہا کرتا ہوں کہ ان پر تو دو چیزیں مسلط ہیں ۱۰ بھوک ۲۰ خوف اور ہم پر ایک تیسری چیز بھی ہے۔

کاسنہ گدائی | اور تیسری چیز کشکول گدائی۔ کاسنہ گدائی بھی ہاتھ میں ہیں۔ کہ وہ گھروں میں سیر ہیں مگر بد بخت طرح کم ہلاتے رہو۔ گندم ان سے مانگو۔ گھی ان سے مانگو۔ پھر ایران کو کہتا ہے کہ عراق سے ڈرتے رہو۔ عراق کو اس لباس کی وجہ سے ہم امریکہ کی غلامی کرتے ہیں۔ کہ مجھے بچاؤ۔ مجھے اسلحہ دے دو۔ میری مدد کرو۔ وہ کہتا ہے کہ چلتے فلاں مار کہ اسلحہ اور جہاز دے دیں گے۔ مگر اسرائیل کو اس سے بڑھ کر اسلحہ دے دیتا ہے۔ پھر یہ روتا چلاتا ہے کہ اسرائیل تو مجھے کھا جائے گا۔ میرا اسلحہ اس سے کم ہے۔ طویل شور و غوغا کے بعد وہ پانچ اپو اس طیارے دے دیتا ہے جس میں حملوں کی حفاظت کے راڈار لگے ہوئے ہیں لیکن ساتھ ہی دشمن کو ایسے آلات بھی دے دیتا ہے کہ وہ اڈہ پر کھڑے ہوئے ان طیاروں کے راڈار سسٹم کو جام کر سکے۔ تو ایک نہ ختم ہونے والے خوف میں یہ انسان تھوڑے کا دوسرا رخ

قنات و اطمینان کی دنیا | پھر دوسری جانب آپ دینی علوم کے ایک معمولی قسم کے طالب علم کو دیکھیں یا کسی انسان کو دیکھیں اور اپنی بستیوں میں اپنے بڑے انٹریزی تعلیم یافتہ کے ساتھ اس کا موازنہ کر لیجئے۔ ادنیٰ سا موازنہ کریں۔ کھانا نہ دیکھو پاؤ گے کہ کون کا میا بے کون نہیں ہے کہ کامیابی تو نام ہے اطمینان کا۔ دل کے قرار کا۔ کہ افراتفری اور پریشانی اسے نہ ہو۔ وہی انسان کامیاب ہے۔ ایک ایم اے ایک پروفیسر سے ایک عام مولوی کسی مسجد کے امام کا موازنہ کریں۔ اس کے چہرے پر سکون ہے ایک خاص قسم کی نورانیت ہے۔ اطمینان و خوشی ہے اور وہ دنیوی تعلیم یافتہ دن رات ایک آگ میں جل رہا ہے وہ اپنے مصنوعی تکلفات اور مصنوعی رکھ رکھاؤ اور مصنوعی تہذیب اور پیریشانیوں میں۔ مگر مسجد کا وہ طالب علم دو وقت اللہ روٹی دے رہا ہے۔ کل کا اللہ مالک ہے۔ کپڑے اس کے ان سے سفید اور صاف ہیں۔ آرام سے لمبی تان کر سو رہتا ہے۔ اور وہ رات کو خواب آور گویاں کھا کر سونے کی کوشش کرتا ہے۔ پھر بھی نیند متیر نہیں جیتی کہ دولت آئی ہے اور تکلفات و آسائش میں اتنا اطمینان سے محروم ہے۔ اس لئے کہ اس کے علم نے ہمیشہ دلوں سے اطمینان سلب کیا ہے۔

یورپ کا ایک امیر کبیر راک فیلر پچاس ساٹھ قبل بھی وہ ارب پتی تھا کہ روٹی پتی تھا لوگ اس پر رشک کرتے

تھے۔ بلکہ پیٹ بھر کر کھانا کھانے کی اجازت نہ تھی۔ ڈاکٹر کچھ دودھ اور چند بسکٹ کے علاوہ ہر چیز سے منع کرتے تھے۔ اور برطانیہ کی پارلیمنٹ میں تقریر کے دوران وہ رو کر کہتا ہے کہ اے لوگو! تم مجھے نہایت خوشحال اور آسودہ سمجھتے ہو۔ میری یہ ساری دولت لے کر اس کے بدلے ۲۴ گھنٹے کا اطمینان و سکون مجھے دے دو۔ تو میں اس کے لئے تیار ہوں۔

یہ دارلعوام میں اس کی تقریر ہے۔ ہنری فورڈ بھی ایک ارب پتی تھا۔ موجودہ فورڈ خاندان کا مورث الٰہی تھا مگر غرور و نخوت زندگی عجیب پریشانیوں میں گذری۔ ڈاکٹر دن کے نسخے میں رہتا۔ کھانا حساب سے، پینا حساب سے۔ خواب آور گولیاں، انجکشن دے جاتے تب کہیں سو سکتا۔ لوگ سمجھتے یہ تو موزوں اور راحتوں میں ڈوبا ہوا ہے۔ نوجوان حسین بیٹا سخت مہلک مرض میں مبتلا ہوا۔ یورپ بھر کے ڈاکٹروں نے کوشش کی۔ اس نے کہا کہ دولت لے لو مگر اسے بچاؤ۔ مگر

وما یخنی عنہ مالہ اذا تردی۔ وہ مال وہ دولت کوئی نفع نہیں دے سکتا جب ہلاکت اسے گھیر پتی۔ تو یہ سارا فلسفہ، ساری سائنس، سارا مال اور دولت یہ کیونکر ہم سے سوشلزم اسے بالکل مطمئن نہیں کر سکتا نہ نجات دے سکتا ہے۔ ایک کروڑ پتی کا مقولہ ہے کہ ایک ملیںز (لاکھ پتی) کبھی مسکرا نہیں سکتا۔ یہ ویسے مصنوعی قبضے لگاتے ہیں دل مندر سے کھکھلا اور چھلپتی ہے۔ دل اندر سے بے چین ہے۔ بھوک کی ہوس، خون پریشانی اور نے انہیں گھیر رکھا ہے۔ ہر لحظہ ڈر ہے کہ جائیداد چھین گئی، ٹھیکس لگ گیا، حکومت نے چھین لیا۔

حسبون کل صبیحۃ علیہم۔ کوئی بھی آہٹ دنیا میں کہیں ہوتی ہے تو کروڑ پتی سرمایہ دار اور لاکھ پتی تڑپ اٹھتا ہے۔

علم الٰہی کی عجیب تعلیمات | دوسری طرف آپ کا علم ہے دین کا جس نے ہمیشہ انسان کو انسانیت سکھائی اخلاقی قدیں سکھائی ہیں۔ تمہارا علم انسان کو اطمینان قلب دیتا ہے۔ مومن اگر پیٹ سے بھوکا بھی ہو گا دل مطمئن ہوتا ہے۔ آپ اپنے اکابر کے حالات پر نظر ڈالیں۔ اکابر کی تاریخ دیکھیں کہ جسم کا ایک ایک ٹکڑا اکٹرا گیا۔ مگر ان کے دلوں میں کوئی پریشانی نہ ہوئی۔ یہی تو اسلام اور دین کے علم اور دنیاوی علوم کا فرق ہے۔ کہ آپ دنیا کو اتحاد، وحدانیت، اخلاق، عدل و احسان کا درس دیا ہے۔ اس علم کے علمبردار جاکلہ خلاق سے مالکہ کو کر لیتے تھے۔ اور پھر جب کسی مجبوری سے وہاں سے واپس بھی ہوتے تو مفتوح علاقوں کے لوگ آکر رو کر انہیں روکتے۔ قدموں پر گر کر تے کہ خدا کے لئے ان ظالموں کے حوالے نہیں مت چھوڑو۔ اس علم کا درس یہ ہے کہ بچہ جو تکلیف نہ دی جائے۔ اس علم کی تعلیم یہ ہے کہ کسی انسان کا ایک قطرہ خون بھی اگر بہا دیا، سوئی کے سرے کے خون بھی اگر بہا دیا تو جنت کے دروازے اور اس کے درمیان وہ ایک سمندر کی طرح حائل ہو جائے گا۔

وہ تھا تو جنتی کہ جنت کی جانب جانے لگا تھا مگر ظلم کیا تھا انسان پر!
 حدیث میں آتا ہے کہ قطرۂ خون سمندر بن کر اس کے راستے میں موجزن ہو کر اسے روکے گا۔ کہ مت داخل ہونا۔
 یہ علم کہتا ہے کہ اَلَا بِذِکْرِ اللّٰهِ تَتَّخِذْنَ الْقُلُوبُ - خداوند قدوس کے ذکر، یاد اور خدا کے تعلق ہی سے انسان کو اطمینان ملتا ہے۔ اس علم کے علمبرداروں میں ایک حضرت عمران بن حصینؓ ہیں۔ صحابی ہیں۔ آخری زندگی بصرہ میں رہے۔ قابل احترام صحابی ہیں۔ بڑی زندگی اللہ نے دی۔ اور لکھا ہے کہ اس دنیا میں فرشتے ان سے مصافحہ کرتے اور سلام کرتے۔
 بصرہ کے قاضی بھی رہے۔ آخری عمر میں شدید بیماری نے آگھیرا تو اس علم کا سبق یہ بھی تھا کہ بیماری اور مصیبت اس بات کی دلیل نہیں کہ تم خدا کے مغفوض یا دشمن ہو، بیماری بھوک، غریب، مالدار، صحت بھی اللہ کی طرف سے ہے۔ ہر حالت میں اطمینان اور رکھو گے، حامد اور شاکر ہو گے۔ تو اس علم کے عجیب عجیب سبق ہیں۔

تو حضرت عمران بن حصینؓ بیمار ہوئے استسقاء کی بیماری لگ گئی۔ پھر بواسیر نے آگھیرا لکھا ہے کہ
 فبقی علی سریر مثقوب ثلاثین سنۃ تیس سال لگا تا ایک چار پانی پرچت پڑے رہے۔ اٹھ بیٹھ نہیں
 سکتے تھے۔ چار پانی میں جگہ کھلی رکھی گئی تھی۔ پیشاب، بول و برا اسی حالت میں ہوتا۔ بواسیر کا خون ٹپکتا رہتا۔ اس کے
 باوجود ان کا چہرہ تروتازہ رہتا انار کی طرح سرخ اور شگفتہ کہ کوئی عسوس ہی نہ کر سکتا کہ یہ ایسے آلام و مصائب کا
 شکار ہیں۔

ان کے ایک شاگرد کافی عرصہ غائب رہے بیمار داری کے لئے نہ آئے۔ عرصہ بعد حاضر ہوئے تو حضرت عمرانؓ نے
 دریافت کیا کہ تم تو میرے چہیتے اور وفادار شاگرد تھے۔ اب ملاقات کرنے بھی نہیں آتے ہو۔ انہوں نے فرمایا۔ ہر وقت
 دل آپ کی طرف لگا رہا۔ مگر مجھ سے آپ کی یہ تکلیف، یہ اذیت اور یہ حالت دیکھی نہیں جاسکتی۔ اس لئے نہیں آیا
 کہ برداشت نہیں ہوتی۔ فرمایا: اے میرے عزیز ایسا امت کہو مجھے میری یہ حالت بہت ہی محبوب ہے۔ کہ میرے آقا
 اور میرے رب نے میرے لئے اس حالت کو پسند کیا ہے۔ یہ اللہ کی نعمت ہے۔ ایک تحفہ ہے جو اس نے مجھے
 دیا ہے۔ تو یہ علم ایسا صبر و شکر دیتا ہے۔ ان جیسے صحابہؓ کے شاگرد ہیں۔ ابو قلابہؓ ایک بہت بڑے محدث اور
 تابعی ہیں۔ تو حضرت ابو قلابہؓ بھی ایسی بیماری میں مبتلا ہوئے علما نے لکھا ہے۔

فذهبت ینداه وذهبت رجلاه۔ ایسی بیماری لگی کہ دونوں ہاتھ اور دونوں پاؤں جبر گئے۔
 وذهبت بصرہ انکسین بھی ختم ہو گئیں۔ بس ایک تو تھرا سارہ گیا۔ لیکن آگے لکھا ہے کہ وکانت مع ذلک
 صابراً و شاکراً۔ اس کے باوجود ہر لمحہ اللہ کی حمد و ثنا اور صبر و شکر میں گذرتا۔ اونچے درجات کے مالک تھے حضرت
 حضرت عمر بن عبد العزیز جیسے اکابر علم و فضل زیارت کے لئے جاتے تو حضرت عمرؓ نے ان سے کہا کہ دیکھنا ابو قلابہؓ بہت
 نہ ہارنا کہیں اہل تفاق کو تنسی کا موقع نہ ملے۔ یعنی علم دنیوی والے وہ تو معمولی سی تکلیف پر جزع و فزع کر بیٹھتے ہیں

تو کہیں یہ نہ کہہ دیں کہ اسے علم اخروی رکھنے والے تم پر تو ایسی ایسی تکالیف ڈال دی گئی ہیں۔
تو ابو قلابہ کہتے کہ اسے خدا کے بندوں میں تو ہر محظہ اللہ کی محبت میں سرشار رہتا ہوں۔ ہر لمحہ اللہ کی حمد اور شکر کرتا ہوں۔ کہ یہ نعمت تم پر نہیں مجھ پر کی گئی ہے۔ تو ان علماء کا ایسا درجہ اور ایسے حالات تھے۔

علم دین کے لئے صلئے عام | پھر راج جو علم دنیوی حاصل کرتے ہیں تو تحصیل علم پر بھی ہزاروں لاکھوں خرچ اور غیبی انتہا مانت | کرنے پڑتے ہیں۔ اور غرض دنیوی ہی مقاصد ہوتے ہیں۔ لیکن علم الہی اور دینی جب حاصل ہوتا ہے تو یہ تحصیل بھی خالصتہ لڑنا اور اللہ ہوتی تھی تو اس کے حصول کے راستے بھی اللہ تعالیٰ نے بالکل آسان بنا دیے تھے اور یہ ایک الگ موضوع ہے کہ جو بھی چیز حیات حقیقی کا سبب ہے اور انسان کی زندگی

میں چیزوں پر موقوف ہے اللہ نے اسے سستا اور آسان کر دیا ہے۔ جو چیزیں زندگی کے لئے لازمی ہیں۔ پانی۔ ہوا۔ سورج۔ تو وہ خدا نے مفت مہیا کر رکھی ہیں۔ ہوا کو خدا نے آسان کر دیا ہے۔ سورج کی روشنی اور تپش مفت میں مل جاتی ہے۔ گرمی اور سردی خدا نے آسان کر رکھی ہے۔ کہ جس کے بغیر انسان زندہ نہیں رہ سکتا۔ اگر یہ چیزیں مفت نہ ملتیں تو نوع انسانی تباہ ہو جاتی اور ختم ہو جاتی۔ اسی طرح نسل انسانی بغیر قرآن و سنت اور الہی تعلیمات کے اور علم دین کی روشنی کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتی۔ تو کل اگر انسان کہتا کہ خداوند عالم تو نے ہمیں پیدا کیا اور پانی و ہوا مہیا نہیں فرمایا۔ سورج کی روشنی اور گرمی پر بھی کنٹرول کر رکھا تھا۔ کہ مالداروں کو پہنچتا اور ہم محروم رہتے۔ چاند کی ٹھنڈک سے ہمیں محروم کر دیا تھا تو پھر ہمیں پیدا کیوں کیا؟ تو انسان جب یہ نہیں کہہ سکے گا تو اسی طرح علم دین اور قرآن و سنت کے بارے میں انسان یہ نہیں کہہ سکے گا کہ یا اللہ ہم تو بھاری بھاری نفیس ادا نہیں کر سکتے تھے بڑے بڑے ہاسٹلوں کے اخراجات نہیں اٹھا سکتے تھے۔ بڑی بڑی یونیورسٹیوں کے مصارف کی سکت ہم میں تھی تو خدا نے بند و بست فرمادیا کہ ہر دور میں ہر طبقہ کے لئے یہ علم عام ہو گا سستا ہو گا گلی گلی پہنچ سکے گا اسی کی صورت جیسے دور دراز قصبہ میں بھی کوئی مدرسہ کوئی دارالعلوم قائم ہو گا۔ اگر تم حاصل کرنے آتے ہو تو تم سے کوئی نفیس نہیں لی جائے گی۔ کھانا بھی مفت ملے گا۔ رہائش بھی مفت اور پڑھنے کے لئے کتابیں بھی مفت دی جائیں گی۔

علم دین کے اس تازہ اور | اگر تم آتے ہو تو یہاں کے اس تازہ بھی ایک خلوص اور جذبہ سے آپ کو پڑھائیں گے۔ کہ طلبہ کا باہمی رشتہ | اس علم کے اس تازہ سے ایک عبادت سمجھتے ہیں نہ کہ ملازمت۔ اس علم کے جس مدرسے نے

اپنے آپ کو ملازم سمجھا اس سے دنیا کو فیض نہیں پہنچے گا۔ اور جس شاگرد نے یہ تصور کر لیا کہ یہ استاد تو ہمارا ملازم ہے (گو وہ قوت لایوت تو لازماً لیتا رہے گا) لیکن شاگرد نے یہ سمجھ لیا کہ یہ تو استاد کی ڈیوٹی ہے یہ تو میرا نوکر ہے یہ باتیں علم دنیوی میں چل رہی ہیں اور چل سکتی ہیں مگر یہاں تو اس تازہ کے مولیٰ بھی شاگرد سچراتے ہیں ہر خدمت کو سعادت سمجھتے ہیں جب یہ علم حاصل ہو گا یہ استاد و شاگرد کے باہمی محبت و الفت و عظمت و احترام کا معنوی سلسلہ

ہے یہاں کسی طالب علم کے دل میں بھی خیال آیا کہ یہ مہتمم ہماری وجہ سے آسودہ حال ہے۔ یہ استاد ہماری وجہ سے تنخواہ لیتا ہے تو وہ طالب علم ہرگز ہرگز اور کبھی بھی عالم نہیں بن سکے گا۔ وہ جتنی بھی سند لے لے لیکن بالآخر کل اسے بٹواری بننا ہے یا دنیا داروں کا منشی اور ناظر بن کر رہنا ہے۔ اس کا فیض اللہ تعالیٰ نہیں پھیلائے گا۔ اس علم کا نظام ایسا ہے کہ اس کی تحصیل بھی للتدراس کی اشد محنت و تبلیغ بھی خالصتہ لہذا اللہ ہوگی اور دوسرے علم کا حاصل کیا بھی دنیا کے لئے ہے اور پڑھانا بھی دنیا کے لئے کہ اگر کوئی ایک حرف بھی کسی کو سکھائے تو اس کی بھی فیس ہے۔ کسی وکیل سے قانون کا معمولی مسئلہ دریافت کر دے تو پہلے فیس جمع کرانی ہوگی۔ سینکڑوں ہزاروں روپے کی فیس پر صرف مشورہ دے گا۔ اور کہاں عالم دین ہے کہ سینکڑوں اور ہزاروں علمی مسائل و احکام بھی اگر اس سے دریافت کر دے اور اس کے علم میں ان کا جواب ہو گا پھر بھی اس نے علم کو چھپایا اور بخل سے کام لیا۔ تو حضورؐ نے فرمایا کہ اَجْمَعُ بِلِجَامٍ مِنَ النَّارِ کہ اس کے پاس علم مقام سند معلوم تھا مگر کھانے سے گریز کیا تو جہنم کی آگ کا لکام اللہ تعالیٰ اس کے منہ میں ڈال دے گا۔ تو کتنا فرق ہے نا؟ دونوں علوم میں۔ یہ علم دین اللہ تعالیٰ نے غربت کے باوجود دینا اسباب و وسائل کے ہم ہم پہنچا دیا۔

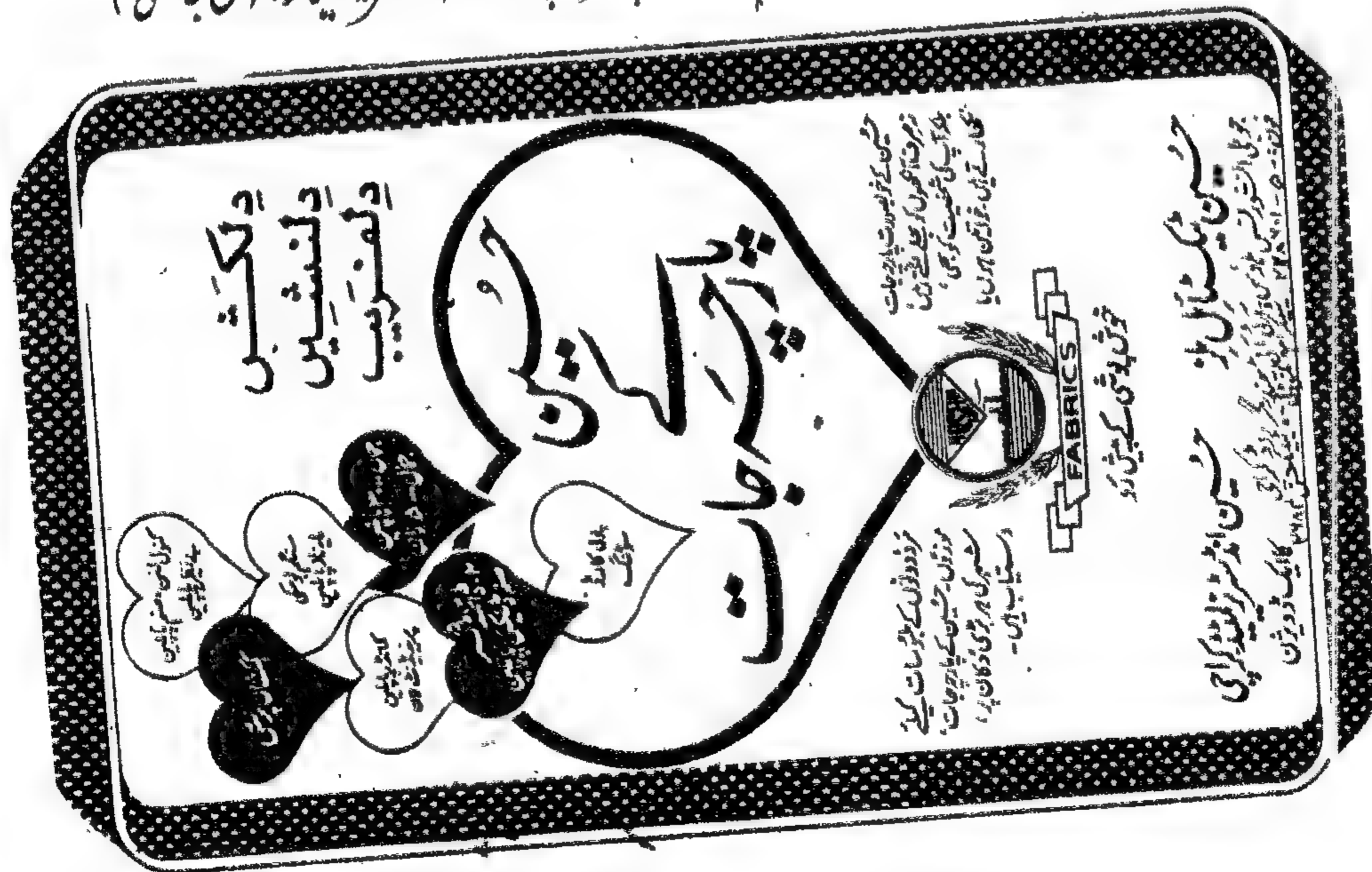
اس علم کی قیامت تک حفاظت | عجیب و غریب تاریخ ہے احادیث کی حفاظت کا نظام دیکھئے۔ کہ حضورؐ کی ذات اقدسؐ کی زندگی کا کوئی ذرہ بھی ایسا نہیں جو اس امت کے پاس محفوظ نہیں نشست و برخاست۔ گفتار و کردار اٹھنا بیٹھنا مجلسی زندگی۔ نجی زندگی۔ خلوت اور جلوت کی زندگی۔ یہ تمام عظیم ذخیرہ موجود ہے۔ رنگ ہمارا کیسا نقش رنگارنگ ہے۔ قدم ہمارا کس طرح اٹھاتے۔ سر کیسا رکھتے۔ سونے میں پہلو بدینے کا کیا حال تھا۔ ایک طویل اور عظیم ریکارڈ ہے جسے امت نے تعلیم و تعلم ہی کے ذریعہ محفوظ کر دیا ہے۔

تو یہ علم اسوۂ حسنہ ہے جس سے اب سارے عالم کا ہمیشہ ہمیشہ کے لئے نجات و ابد کردی گئی ہے۔ کہ جانتے جانے کا لہجہ بالآخر اسی نقطہ پر آکر ٹھہرے گا۔ جھگڑا رہے گا۔ مگر اس کے بغیر ٹھکانہ نہیں ملے گا۔ تو اس کے لئے یہ سب کچھ محفوظ کر دیا گیا۔ اور امتوں سے ایسے علم کا ذخیرہ محفوظ کر لیا جاسکا کہ اپنے انبیاء کے حالات اور صحیح نام تک سے بھی بے خبر ہیں۔ ہزاروں سال ایشیا، مشرق بعید میں ہر قوم بدھ کا دور گذرا مگر آثار و احوال نامکمل غیر مضبوط اور غیر محفوظ ہیں۔ ایسے عظیم مذہب کی تعلیمات غیر محفوظ۔ مگر اس امت کے علم کا ذخیرہ دستیاب اور موجود ہے۔ صحابی نے حدیث محفوظ کی پھر اس سے تابعی نے تابعی سے متبع تابعی سے مفت اجرو ثواب کی خاطر سب کچھ حاصل کیا۔ اور دن تک پہنچایا۔ ایک ایک جملہ کے لئے ہزاروں میل کا سفر کیا۔ ایک ایک حدیث کے لئے مدینہ سے مصر کا سفر کرتے تھے۔ شیخ کے تمام اساتذہ اور ملاویوں کے تمام حالات کو دار و گفتار کو بھی محفوظ کر دیا۔ چاہا اور پرکھا اور لاکھوں علم کے ان خادموں کو بھی محفوظ کر دیا گیا۔

علماء السماء الرجال اسی کو کہتے ہیں۔ ایک صحابی ایک حدیث کے لئے مدینہ منورہ سے مصر گئے جو زندگی میں ہر وقت حضور کی احادیث سنتے رہے پھر بھی اس نے سنا کہ حضور کی ایک حدیث مصر میں کسی بزرگ کے پاس ہے۔ اور میں نے براہ راست سنی نہیں۔ گھوڑے اور اونٹ پر مہینوں کا سفر کیا۔ (ہم اپنے محلوں اور اس پاس کے دیہات سے بھی مشکل چل کر آتے ہیں) وہ صحابی مصر پہنچے ہیں۔ دروازہ پر آواز دیتے ہیں۔ اوپر سے اس صحابی نے دیکھا تو خوشی سے اچھلتے ہیں کہ یہ تو ہمارا دوست اور صحابی رسولؐ مدینہ سے چل کر آیا ہے۔ مگر یہ نیچے سے پکارا تھا کہ میں نے ٹھہرنا نہیں ہے واپس جانا ہے بس وہ حدیث اوپر ہی سے سنا دو کہ حضور کے ساتھ اس رواجیتہ کو کی سند متصل ہو سکے تو مقصد حاصل ہو جائے گا۔

ہم تو کہیں گے کہ یہ کیسے عجیب لوگ تھے۔ کہ ایک حدیث سننے کے لئے اتنا سفر کیا۔ پھر ٹھہرے بھی نہیں اور واپس چل پڑے کہ مقصد تحصیل علم تھا اور حاصل ہو گیا۔ تو اس امت کو اللہ نے ایسے علوم دئے اور ایسے علماء دئے اور پھر ان علماء کے کام میں اللہ نے برکت بھی ڈال دی۔ اور آج دنیا کی بڑی بڑی اکیڈمیاں ہیں۔ لیبارٹریاں ہیں۔ انسٹی ٹیوٹ ہیں۔ بڑے بڑے ادارے ہیں۔ ہسپتال کیمیکل سوسائٹی ہیں۔ یہ ایجوکیشن کا فرائض ہے۔ وہ تعلیمی ورکشاپ ہے۔ لائبریریاں ہیں اور وہاں یہ سب نہیں۔ مگر کام بے مثل اور بے حساب ہے۔ آپ کی امت کا ایک ایک عالم اکیڈمی بڑی بڑی امتوں پر بھاری بن کر نکلتا ہے۔ ان مدارس سے ایک طفل مکتب نکلتا تھا اور امت کے لئے عظیم ذخیرے چھوڑ کر جاتا تھا۔

رافسوس کہ ایک گھنٹہ کا کیسٹ ختم ہو جانے پر تقریباً پون گھنٹہ کی تقریر دیکارڈنگ کی جاسکی



لبنان کا مشہد اکبر

ان سطور کو سپرد قلم کرتے وقت اسرائیل کے صیہونیوں نے لبنان کے پناہ گزین فلسطینی مسلمانوں پر اپنی ہلاکت آفریں بیماری سے جو انتہائی خوں ریز مظالم ڈھائے ہیں اس سے انسانیت کی گردن شرم و ندامت سے جھکی ہوئی ہے۔

یہودیوں نے اپنے ازلی بستی نفس کے ساتھ چھڑا کر بارہودار ہو گئی ہے انہوں نے فلسطینی مسلمانوں کو ان کے قدیم وطن فلسطین سے نکالا تو وہ مشرق وسطیٰ کے مختلف ملکوں میں تقسیم ہو گئے۔ ان کا ایک بڑی تعداد لبنان آیا پناہ گیر ہوئی۔ ان ہی پناہ گزین امریکی کے مہلک اسلحہ سے حملے کر رہے ہیں جن میں اب تک بی بی کسی کے بیان کے مطابق تیس ہزار فلسطینی شہید ہو چکے ہیں ان کو دفن کرنے کے لئے جگہیں نہیں مل رہی ہیں ایک ایک قبر میں بیس بچپیں لاشیں دفن کی جا رہی ہیں۔ جو زندہ ہیں وہ اپنی جائے پناہ چھوڑ کر ادھر ادھر بھاگتے پھر رہے ہیں۔ ان کے کھانے پینے کے سامان پہنچنے کے راستے مسدود کر دیئے گئے ہیں۔ بچے یتیم، عورتیں بیوہ، بوڑھے بے کس اور نوجوان بے سہارا بن کر مشہد اکبر کا منظر دیکھ رہے ہیں۔ عربوں کی غیرت، مسلمانوں کی ایمانی حرارت اور عام انسانوں کی حمیت اس خون خواری اور زندگی کے خلاف بروئے کار آئی چاہتے تھے مگر وہ صرف دور کے تماشائی بنے ہوئے ہیں۔ کہ یہ بہادر فلسطینی خون میں نہا رہے ہیں۔ آگ میں جل رہے ہیں اور موت سے کھیل رہے ہیں۔

یہودی اور عیسائی مستشرقین مسلمانوں کی تاریخ کو قصائی کی دوکان کہنے میں نہیں شرماتے۔ لبنان مشرق وسطیٰ میں ہے۔ یہ اس وقت مذبح بنا ہوا ہے۔ امریکہ کے عیسائی صدر ریئن اور اسرائیل کے وزیر اعظم بگیس کی ذمہ سے یہ خون ریزی ہو رہی ہے۔ دور کے تماشائی ان دونوں کو بوچھا کہہ رہے ہیں۔ اب دیکھنا یہ ہے کہ ان اور دو چروں کی تاریخ ہمارے مستشرقین اپنے قلم کے حسن کرشمہ سار سے کس رنگ میں پیش کرتے ہیں۔ اس کو دہیت اور انجیل کی عین تعلیم اور اس سفائی کو غیر معمولی فتح مندی اور کامرانی قرار دیتے ہیں۔ یا اہمیت اور یو اینٹ کی پاک انتہائی شرمناک مثال۔

اسرائیلی امریکہ کے سپہاڑے عربوں کا خون جتنا چاہیں بہا سکتے ہیں، ان کو بار بار شکست کیوں نہ دے دیں اور وہ بالکل تباہ و برباد کیوں نہ ہو جائیں۔ مگر وہ وہیں رہیں گے۔ جہاں چودہ سو سال سے رہتے چلے آئے ہیں۔ لیکن تاریخ کہتی ہے کہ کبھی کوئی فاتح قوم ہمیشہ فاتح بن کر نہیں رہی۔ سکندر اعظم۔ سینر۔ ہندیاں۔ پرتگیزی۔ مسیحی اور مشرک کے سارے فاتحانہ کارنامے بھلا دئے گئے۔ ہر فاتح کو ایک دن شکست کا سامنا کرنا پڑتا ہے اسرائیل کو بھی ایک دن شکست کھانا ہے۔ پھر دور دور ملکوں سے آکر ریت کے ٹیلوں پر گھر بنانے والے یہودی ریگ صحرا کی طرح اڑتے نقرائیں گے۔ اس وقت ان کا سپہاڑا سرف امریکی اسلحہ ہے۔ جب کبھی بھی یہ روک دئے گئے تو ان کا وجود صفر رہ جائے گا۔

امریکہ اور لبنان کے عیسائی اس وقت یہودیوں کے طرفدار ہو گئے ہیں۔ لیکن ان عیسائیوں کو اپنی انجیل مقدس پر کچھ بھی اعتماد ہے تو اسی میں یہودیوں کو خطا کار گردانے، بدکرداری سے لدی ہوئی قوم، بدکرداروں کی نسل، باغی اچھوٹے فرزند۔ خدا کی شریعت کو سننے سے انکار کرنے والا کہا گیا ہے۔ باب ۱۔ آیت ۴۔ ۵۔ باب ۳۔ آیت ۹۔ ۱۲۔ انجیل میں ہے کہ یہودیوں نے حضرت سیلائی کو شکر کیا، بہت پرستی، جادوگری اور زنا کے بدترین انذامات سے متہم کیا۔ انہوں نے حضرت داؤد پر اور یاہ کی بیوی سے زنا کرنے کا بھی الزام لگایا۔ یہودی اپنی فطری سرشت سے فلسطینیوں پر جو پاپا ہیں الزام رکھ کر ان پر قہر و ستم کا پہاڑ توڑا لیں۔

مگر وہ مسلمان صحیح معنوں میں مسلمان نہیں جو یہ یقین کامل نہ رکھتا ہو کہ یہ یہودی ایک دن پہلے ہی کی طرح ذلیل و خوار ہو کر رہیں گے۔ وہ اپنی بدکرداری، خطا کاری اور جھوٹ کی وجہ سے ہزاروں برس سے خوار ہیں۔ ان کی خواری ان کی خون خواری سے دور نہیں ہو سکتی۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے مغضوب ہونے کا فیصلہ کر لیا ہے۔ قرآن حکیم میں ہے کہ یہ یہودی جہاں بھی پائے گئے ان پر ذلت کی مار پڑی۔ لیکن اللہ کے ذمہ یا انسانوں کے ذمہ میں ان کو کبھی پناہ مل گئی تو یہ اودبات ہے (آل عمران ۱۲)

اس وقت ان کو امریکہ کے اسلحہ کی وقتی پناہ ضرور مل گئی ہے۔ لیکن قرآن حکیم میں ہے کہ یہ اللہ کے غضب میں گھر چکے ہیں۔ ان پر بے چارگی مسلط کر دی گئی ہے۔ اور یہ سب کچھ اس وجہ سے ہوا ہے کہ یہ اللہ کی آیات سے کفر کرتے رہے۔ انہوں نے پیغمبروں کو ناحق قتل کیا۔ یہ ان کی نافرمانیوں اور ناپاکیوں کا انجام ہے (آل عمران ۷۵) قرآن حکیم میں یہ بھی پیشین گوئی ہے کہ تمہارے رب نے اعلان کر دیا ہے کہ وہ قیامت تک برابر اپنے لوگ ان پر یعنی یہودیوں پر مسلط کرتا رہے گا۔ جو ان کو بدترین عذاب دیں گے۔ یقیناً تمہارا رب سزا دینے میں تیز دست ہے۔ (الاعراف ۲۰)

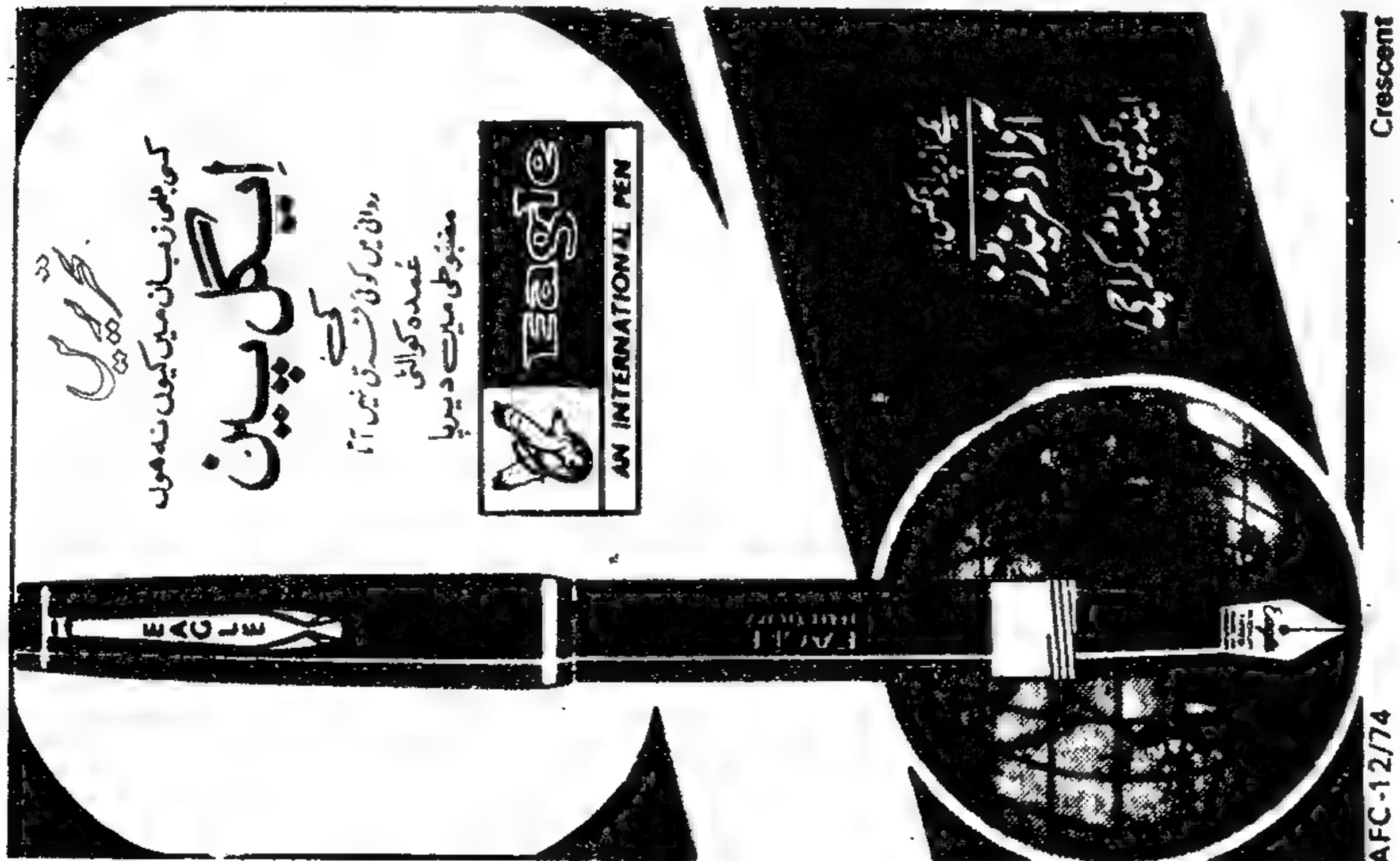
مسلمانوں کو اس پر یقین کامل رکھنا ہے۔ اس میں شک نہ ہو کہ اس وقت یہودی مسلمانوں کو بدترین عذاب دے رہے ہیں۔ اس کو فلسطینی مسلمان اپنی بد اعمالیوں کی سزا سمجھیں۔ ایسی سزا عیسائی جنگ میں مسلمان پاچکے ہیں بیت المقدس کی فتح کے بعد عیسائیوں نے اسی اندھے تعصب کا ثبوت دیا جو آج یہودی دے رہے ہیں۔

تاریخ یورپ کا مصنف اے جی گرانٹ رقمطراز ہے :-

عیسائیوں کے نزدیک دشمن کو قتل کرنا خدا کی عبادت کے مساوی تھا۔ اسی لئے انہوں نے اپنے پوپ کو اکھڑ بھجیا کہ اگر آپ یہ معلوم کرنا چاہتے ہیں کہ ہم نے اپنے دشمنوں کے ساتھ کیا سلوک کیا تو اتنا اکھڑ دینا کافی ہے کہ وہ ہمارے سپاہی حضرت سلیمان کے معبد میں داخل ہوئے تو ان کے گھوڑوں کے گھٹنوں تک مسلمانوں کا خون تھا۔

عیسائیوں کی فتح اور مسلمانوں کی اکامی کے اسباب کا تجزیہ کرتے ہوئے ایک انگریز مصنف لین پون نے لکھا تھا۔ اس وقت مسلمانوں میں ہر شخص ٹوٹے ہوئے تاج کے ٹکڑوں کے لئے دست و گریباں تھا۔ ایک ہمسایہ دوسرے ہمسایہ سے رشک رکھتا تھا۔ کوئی صاحب ہمت ان میں ایسا نہ تھا جو سب کا سردار اور ماری بن کر دشمن سے روئے کو تیار ہو جاتا۔ یہی اسباب اس وقت یہودیوں کی کامرانی اور فلسطینیوں کی اکامی کے ہیں۔ مگر جب مسلمانوں میں ان میں ایسی ایمانی حرارت اور تکی یک جہتی ہوئی تو پھر عیسائیوں کی ساری متحدہ قوتیں بیکار ثابت ہو گئیں۔

بیت المقدس پر سال تک مسلمانوں کا قبضہ رہا۔ اب اس پر یہودیوں کا تسلط ہے۔ یہودی اپنی عارضی کامیابی پر چلے جتنا خوش ہو لیں۔ یہ عیسائی لڑائی عیسائی جنگ کی طرح برسوں جاری رہے گی۔ مسلمانوں میں جب کبھی ان کی ایمانی غیرت اور اخوی یگانگت اصلی معنوں میں عود کر آئے گی تو کوئی نور الدین زنگی اور کوئی صلاح الدین ایوبی پھر سدا ہو کر رہے گا۔ اور قرآن حکیم کی بشارت کے مطابق اللہ تعالیٰ ان یہودیوں پر ایسے لوگ ضرور مسلط کرے گا جو ان کو بدترین عذاب دیں گے۔



حضرت شیخ الحدیث سہارنپوری کی تعزیت

مولانا ابوالحسن ندوی کا مکتوب گرامی

محبت عزیزہ و گرامی مولانا سمیع الحق صاحب رفاہ اللہ و اعلیٰ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

والد ماجد محترم حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کا تعزیت نامہ اس حقیر کے نام پہنچا۔ حضرت کو تو خط لکھنے اور شکریہ ادا کرنے کی ہمت نہ ہوتی۔ آپ سے بے تکلف ہوں اس لئے آپ کو لکھ رہا ہوں۔ اس سے بڑی عزت حاصل ہوئی۔ کہ حضرت والا نے حضرت شیخ کی تعزیت کا مجھے مستحق سمجھا۔ واقعہ یہ بھی ہے کہ حضرت کو مجھ سے بالکل سرپرستانہ و پدرانہ تعلق تھا۔ اور ایسی خصوصیت حاصل تھی کہ شاید مشکل سے دوسری ایک افراد خاندان کو حاصل ہوگی۔ یہ حادثہ بقول حضرت کے پورے طبقہ اہل علم اور پورے عالم اسلام کے لئے صدمہ عظیم ہے۔ اور تم میں سے ہر ایک تعزیت کا مستحق ہے۔

الحمد للہ ایصال ثواب کا پورا اہتمام ہوا۔ میری طرف سے آپ سب حضرات تعزیت قبول فرمائیں
عظم اللہ اجرکم فی الفقید العظیم ووقاکم اللہ کل مکروہ۔

حضرت کی خدمت میں بہت بہت سلام
والسلام مع الاکرام
مخلص

ابوالحسن علی

۲۲ جون ۱۹۸۲ء

لکھنؤ

افادات مولانا عبدالحلیم صاحب مردانی۔ صدر مدرس دارالعلوم حقانیہ
ضبط و ترتیب۔ عاقظ محمد ابراہیم قانی

بخاری شریف کی آخری حدیث کی تشریح

تعیینی سال کے اختتام پر بخاری شریف کے آخری حدیث کے تشریح
شیخ الحدیث التفسیر مولانا عبدالحلیم صاحب مردانی نے فرمائی ہیں
کئی سالوں سے دارالعلوم میرے بخاری شریف جلد ثانی پڑھا رہے
ہیں۔ جلد ثانی کے اختتام پر مورخہ ۶ مئی ۱۹۸۲ء کو دارالحدیث
ہالہ میرے ان کا یہ درسے نذر قاریں رہے (محمد ابراہیم قانی)

نَعْبِدُہٗ وَنُسْتَعِیْنُہٗ وَنَسْتَغْفِرُہٗ وَنُؤْمِنُ بِہٖ وَنَتَوَكَّلُ عَلَیْہِ وَنَعُوْذُ بِاللّٰہِ مِنْ شُرُوْرِ
اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَیِّاَتِ اَعْمَالِنَا مِنْ یَّہْدِہٖ اللّٰہُ فَلَا مَضَلَّ لَہٗ وَمَنْ یُضِلّْہٗ فَلَا ہَادِیَ لَہٗ۔ وَ
نُشْرِدُ اَنْ سَیُّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ اُسَیْدُ الْاَوَّلِیْنَ وَالْاٰخِرِیْنَ سَیِّدُ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ
عَبْدُہٗ وَرَسُوْلُہٗ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاصْحَابِہٖ وَاتَّبَاعِہٖ اٰجَمَعِیْنَ۔ اَمَّا بَعْدُ؟
وَبِالسَّنَدِ الْمَتَّصِلِ اِلٰی اَمِیرِ الْمُؤْمِنِیْنَ فِی الْعَدِیْثِ اَبِی عَبْدِ اللّٰہِ مُحَمَّدِ بْنِ اِسْمَاعِیْلَ
بْنَ اِبْرٰہِیْمَ بْنِ مَغْبِرَہٖ بْنِ بَرْدَنْزَبَہٖ قَالَ بَابُ قَوْلِ اللّٰہِ عَزَّوَجَلَّ وَنَضَعُ الْمَوَازِیْنَ الْقَسَطَ
لِیَوْمِ الْقِیَامَہٗ وَانْ اَعْمَالَ بَنِیْ اٰدَمَ وَقَوْلُہُمْ تَوَزَّنْ۔ وَقَالَ بِجَاهِہٖ الْقَسَطُ اسَ الْعَدْلِ
بِالرَّیْصِیَہِ وَیَقَالُ الْقَسَطُ مَصْدَرُ الْمَقْسُطِ وَهُوَ الْعَادِلُ وَاَمَّا الْقَاسِطُ فَهُوَ الْجَائِزُ۔
حَدَّثَنَا اَحْمَدُ بْنُ اَشْکَابٍ قَالَ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ فَضِیْلِ عَنْ عِمَارَةَ بْنِ قَعْقَاعٍ عَنْ
اَبِی زُرْعَہٗ عَنْ اَبِی ہُرَیْرَۃَ رَضِیَ اللّٰہُ عَنْہُ قَالَ قَالَ قَالَ النَّبِیُّ صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَسَلَّمَ کَلِمَتَانِ
حَبِیْبَتَانِ اِلَى الرَّحْمٰنِ خَفِیْفَتَانِ عَلَی اللِّسَانِ ثَقِیْلَتَانِ فِی الْمِیْزَانِ سُبْحَانَ اللّٰہِ وَبِحَمْدِہٖ
سُبْحَانَ اللّٰہِ الْعَظِیْمِ۔

حدیث شریف کے ترجمہ کی ضرورت نہیں۔ اس میں آٹھ ابحاث ہیں۔ بحث اول بیان ربط ہے۔ آخر کتاب کا اول کے ساتھ یعنی ربط خاتمہ فاتحہ کے ساتھ کہ فاتحہ اور خاتمہ کے درمیان کونسی مناسبت ہے۔ ان دونوں کے مابین کیا ارتباط ہے۔ تو فاتحہ میں بیان بدر کیفیت وحی ہے۔ اور ساتھ ساتھ انما الاعمال بالنیات ذکر کیا ہے۔ اور خاتمہ میں یہ حدیث مذکورہ ہے۔ کہ بنی آدم کے اعمال واقوال تو بے جائیں گے۔ اور اس طرح اس بحث میں بیان مناسبت ہے۔ اس باب کا کتاب کے ساتھ جو کہ کتاب الرد علی الجہمیہ التوحید ہے۔ تو یہ حدیث اس کتاب کے ذیل میں امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے لایا ہے۔ اس باب اور کتاب کے مابین کونسی مناسبت ہے۔ اور اسی طرح باب مذکورہ کا ارتباط ابواب سابقہ کے ساتھ باب قرۃ الفاجر والمنافق واصحابہم وتلاوتہم لایجاد زحنا جہنم۔ تو بحث اول میں انہی مناسبات اور ارتباطات کا ذکر ہوگا۔

۱۔ مناسبت خاتمہ فاتحہ کے ساتھ۔ ۲۔ مناسبت باب مذکورہ کتاب الرد علی الجہمیہ کے ساتھ۔ ۳۔ اس باب کا ربط ابواب سابقہ کے ساتھ۔

دوسری بحث اس حدیث سے من حیث العربیہ تفسیری بحث من حیث اللغۃ یعنی مشکل لغات سے بحث۔ اس دوسری اور تفسیری بحث میں لغت اور ترکیب کے لحاظ سے بیان ہوگا۔ چوتھی بحث ہے رجال سند کے بیان میں۔ اس میں حدیث کے راویوں کا بیان ہوگا۔ پانچویں بحث حدیث باب سے من حیث علم الحدیث چھٹی بحث حدیث باب سے باعتبار علم الکلام۔ ساتویں بحث حدیث باب سے باعتبار تصوف و عرفان۔ آٹھویں بحث امور متعلقہ بالمیزان۔ توبہ آٹھ ابحاث ہیں۔ ترتیب وار۔ ان کا بیان ہوگا۔

بحث۔ ربط خاتمہ فاتحہ کے ساتھ | امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے فاتحہ کتاب میں دو امریں ذکر کی ہیں۔ امر اول بیان کیفیت وحی۔ امر ثانی۔ انما الاعمال بالنیات یعنی منط اور مدار مقبولیت اللہ کے ہاں نیات ہیں۔ امر اول میں اشارہ ہے اس بات کا کہ حیات انسانی کی تشکیل یہ وحی کے ساتھ منوط اور متعلق ہے۔ جو کہ یواسطہ رسول من جانب اللہ پیغام ہے بندوں کو۔ اس میں شک نہیں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ اس تمام عالم کا جس کا ایک جز انسان ہے خالق و مالک اور رب ہے۔ انسان کی حیثیت عبد مملوک مخلوق اور مربوب کی ہے۔ عبد کافر رضیہ رضائے مالک کے مطابق کام اور خدمت کرنا ہے۔ اب حیات انسانی کے مختلف شعب اور مختلف زاوے ہیں۔ عقائد و عبادات ہیں معاملات و معاشرت ہیں۔ اخلاقیات و عقوبات ہیں۔ جن کے مجموعے کا خلاصہ سیاست ملی اور سیاست ملکی ہے اسی کا نام دین ہے اور یہ تمام شعب متعلق ہیں۔ وحی من جانب اللہ کے ساتھ۔

ضرورت وحی اور ضرورت رسول | انسان کو اللہ تعالیٰ کی مرضی محفوظ خاطر رکھنی چاہئے۔ کہ عقائد میں رضائے مولا کیا ہے؟ عبادات و معاملات بھی اللہ کی مرضی کے مطابق نبھانے ہوں گے۔ اسی طرح باقی اجزاء میں رضائے

رب کو دیکھنا ہوگا۔ اور رضائے الہی معلوم کرنا بغیر اعلام من اللہ کے ناممکن ہے۔ اس اعلام بالشرائع کو وحی کہتے ہیں۔ اس مختصر بات سے ضرورت وحی بھی ثابت ہوئی۔ لیکن وحی سے ہر شخص مستفید نہیں ہو سکتا اور نہ ہر شخص کے روگ کا یہ کام ہے ع

چہ نسبت خاک را با عالم پاک

اللہ تعالیٰ اس (عظیم الشان بوجہ) کے برداشت کے لئے اور وحی سے استفادہ کے لئے خاص بندگان پیدا کرتے ہیں جن کی تربیت خداوند قدوس خود فرماتے ہیں۔ چنانچہ حضرت موسیٰ کو ارشاد ہے کہ **وَاصْطَلَعْتَ لِنَفْسِي** اور بنایا میں نے تجھ کو خاص اپنے واسطے۔

اس سے ضرورت رسالت اور ضرورت رسل ثابت ہوئی۔ اس قسم کے پاک بانا سخا من اور قدسی نفوس اللہ سے استفادہ کرتے ہیں۔ اور بندگان خدا کو افادہ دیتے ہیں۔ اس رسالت اور واسطے کو خدا کی ضرورت نہیں بلکہ ہم اس کے محتاج ہیں۔ کیونکہ ہم براہ راست اللہ تعالیٰ سے استفادہ نہیں کر سکتے۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ میں کمال تجرد ہے اور ہم مادی محض ہیں۔

بطور مثال | جیسا کہ آپ جسم طبعی کو دیکھتے ہیں۔ انسانی بدن گوشت اور ہڈی دونوں سے مرکب ہے۔ ہڈی میں انتہائی درجہ صلابت اور سختی ہے۔ جب کہ گوشت نہایت نرم ہے۔ سختی اور نرمی دونوں کے درمیان تضاد اور باہم دیگر متبائن ہیں۔ ایک دوسرے سے استفادہ نہیں کر سکتے۔ اگر ان کے درمیان کوئی واسطہ نہ ہو تو پھر یا تو ہڈی بغیر غذا کے رہ جائے گی اور گوشت بیکار ہو جائے گا۔ مگر اللہ تعالیٰ کو دونوں کی نشوونما تناسب سے منظور ہے تو اللہ تعالیٰ نے دونوں کے درمیان عضدوں پیدا کر دیے۔ جو گوشت سے سختی اور ہڈی سے نرمی ہے۔ اس کا دونوں کے ساتھ یعنی عظم و لحم کے ساتھ معتدل تناسب ہے جو دونوں کے لئے قابل برداشت ہے۔ اور اسی کے ذریعہ دونوں کے درمیان سلسلہ ربط جاری ہے۔

یہی حال بندوں کا ہے اللہ تعالیٰ شانہ نے ایسے ذوات پیدا کئے۔ جو انبیاء اور برگزیدہ رسل ہیں۔ وہ اللہ تعالیٰ سے استفادہ و اخذ کرتے ہیں۔ اور مخلوق خدا کو پہنچاتے ہیں۔ پس امراہل میں اشارہ ہے اس امر کا کہ تشکیل حیات انسانی منوط اور موقوف ہے وحی پر۔ تو وحی و اعلام کو ضرورت پیش آئی۔ اور وحی کا نزول پیغمبر پر ہوتا ہے۔ تو اس سے احتیاج الی الرسل بھی ثابت ہوئی۔

عقل رہنمائی میں مستقل نہیں | اگرچہ اللہ تعالیٰ نے بنی نوع انسان کو جوہر عقل سے مرفراز فرمایا ہے لیکن ان شعب حیات انسانی میں عقل رہنمائی میں مستقل نہیں۔ جب تک اس کے ساتھ وحی الہی کا نزول پیغمبر پر ہوتا ہے تو اس سے احتیاج الی الرسل بھی ثابت ہوا۔

عقل رہنمائی میں مستقل نہیں | اگرچہ اللہ تعالیٰ نے بنی نوع انسان کو جوہر عقل سے سرفراز فرمایا ہے۔ لیکن ان شعبہ حیات انسانی میں عقل رہنمائی میں مستقل نہیں۔ جب تک اس کے ساتھ وحی الہی کا نور شامل حال نہ ہو۔ یہ قاعدہ کیفیت بدوحی سے حاصل ہوا۔

امرتانی جو کہ انما الاعمال بالنیات ہے۔ اس میں اشارہ ہے اس بات کا کہ حیات انسانی کے جتنے بھی شعبہ ہیں اس کے صرف ظاہری شکل پر آثار مرتب نہیں ہوتے۔ جب تک اس میں روح نہ ہو۔ تم کا غنہ یا دیوار پر گھوڑے کا نقشہ اور تصویر کھینچو۔ تو اس پر کیا؟ تم اس پر سوار ہو سکتے ہو۔ نہ تم اس پر گھر پہنچ سکتے ہو نہ بوجھ لاؤ سکتے ہو۔ نہ تانگہ کھنچ سکتے ہو۔ اس لئے کہ اس میں روح موجود نہیں۔ تو اسی طرح جب ان اعمال میں روح موجود نہ ہو۔ اس پر آثار مرتب نہیں ہو سکتے۔ اور اعمال کی روح اخلاص اور نیت خالص لوجہ اللہ ہے۔ تو وہ انما الاعمال بالنیات میں بیان فرمایا۔ ابتداء کتاب سے لے کر یہاں تک دو جلدیں بخاری شریف کی ختم ہوئیں۔ شعبہ حیات انسانی کی تشکیل ہوئی۔ اور اس کے روح کا بھی بیان ہوا۔

حدیث باب اور کتاب التوحید کے درمیان ربط | کتاب الرد علی الجہمیۃ یعنی کتاب التوحید یہ موضوع ہے برائے بیان توحید اور حدیث باب موضوع ہے برائے تزیہم و تقدیس کہ اللہ تعالیٰ تمام نقائص سے پاک اور مبرا ہے۔ اور تمام صفات کمال کے لئے جامع ہے۔

سبحان اللہ سے اول معنی حاصل ہوا۔ یعنی پاک ہے پروردگار عالم تمام ان نقائص سے جو منافی ہیں الوہیت و الوہیت کے۔ اور جامع ہے ان صفات کمال کے لئے جو ملائم اور مناسب ہیں۔ ربوبیت والوہیت کے ساتھ۔ یہ معنی محمد صلی اللہ علیہ وسلم اور سبحان اللہ العظیم میں عظمت افعال کی طرف اشارہ ہے۔

صفات سلیمی و نبوتی | تو سبحان اللہ سے صفات سلیمیہ کی طرف اشارہ ہے اور بحمدہ سے صفات نبوتیہ کو اور تیسرے جملہ (سبحان اللہ العظیم) سے صفات افعال کو۔ ان تمام کمالات میں خداوند قدوس متفرد ہے اس کا کوئی شریک نہیں۔ اور یہی توحید ہے۔

حدیث باب کی مناسبت ابواب سابقہ کے ساتھ | ابواب سابقہ اس بات پر دلالت کرتے ہیں کہ افعال بخدا و جو کہ کتابت و تلاوت اور قرأت ہیں۔ یہ تمام حادثات اور اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں۔ ان کو وزن کئے جائیں گے یہ وارث ہیں اس قرآن پر جو کلام نفسی قدیم ہے تو وارد حادث ہے اور مورد قدیم۔

امام بخاری پر ایک شبہ کا ازالہ | امام بخاری نے فرمایا ہے کہ لفظی بالقرآن حادث۔ اس سے ان پر شبہ وارد ہوتا تھا کہ قرآن تو قدیم ہے۔ آپ نے کس طرح اور کیوں اس پر حادث کا اطلاق کیا تو حدیث باب سے اس شبہ کا ازالہ فرمایا اور ابواب سابقہ کے ساتھ مناسبت بھی ظاہر فرمائی۔

بحث من حیث العربیہ اور بحث من حیث اللغۃ | فرماتے ہیں۔ ونضع الموازين القسط لیوم القیامہ
لفظ قسط اور قسط (بالفتح والكسر) قسط کسر کے ساتھ عدل کو کہتے ہیں۔ انصاف کو کہتے ہیں۔ اور قسط فتح
کے ساتھ جور و ظلم کو کہتے ہیں۔ قرآن پاک میں ارشادِ ربانی ہے۔

و اما القاسطون فکانوا خطیبا۔ اور جو بے انصاف ہیں وہ ہوئے جہنم کے ایندھن۔

امام راغب اصفہانی رحمۃ اللہ علیہ جو امام لغات القرآن ہیں۔ کہ قسط حفظ نصیب اور حصہ کو کہتے ہیں۔ قسط
اس شخص کو کہتے ہیں جو دوسرے شخص کو اپنا حصہ نہیں دیتا۔ تو یہ جور ہے۔ اور مقسط وہ شخص ہے جو دوسرے کو اپنا
حصہ دیتا ہے۔ تو یہ عدل اور انصاف ہے۔ اور یہ جو امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا ہے کہ القسط مصدر المقسط
اس پر یہ سوال وارد ہوتا ہے کہ مقسط تو باب افعال ہے مصدر اس کا اقساط ہے۔ نہ کہ قسط۔ تو اس کی توجیہ آسان
ہے۔ یہاں پر عبارت میں حذف مضاف ہے یعنی القسط مصدر مصدر المقسط ہے۔ مقسط کا مصدر اقساط اور
اقساط کا مصدر مقسط ہے جب قسط کو جور کے معنی پر لیا جائے۔ تو پھر ہمزہ اقساط میں برائے سلب آئے
گی۔ انہیں صورت سلب جو انصاف اور عدل

ونضع الموازين القسط لیوم القیامۃ۔ یہاں پر القسط منصوب ہے۔ تو اگر اس کو ہم صفت مان لیں موازن
کے لئے۔ تو اس پر سوال وارد ہوتا ہے۔ کہ صفت اور موصوف کے درمیان مطابقت اور موافقت ضروری ہے
یہاں پر صفت اور موصوف کے مابین موافقت نہیں۔ کیونکہ القسط مفرد ہے اور موازن جمع ہے۔ تو اس کے مختلف
جوابات ہیں۔ ایک جواب یہ ہے کہ قسط مصدر ہے اس کی جمعیت کو ضرورت نہیں۔ دوسرا جواب یہ ہے کہ عبارت
حذف مضاف کے ساتھ ہے۔ تقدیر عبارت کچھ یوں ہے۔ ونضع الموازن لاجل القسط۔ اور لاجل القسط متعلق
ہے۔ نضع کے ساتھ علت ہے نضع کے لئے۔

ایک اشکال اور تفسیر میں امام بخاری کی عادت | اس کے بعد فرماتے ہیں قال مجاہد القسط اس العدل۔ یہاں یہ
سوال پیدا ہوتا ہے کہ قسط اس کا ذکر کس مناسبت سے یہاں کیا گیا ہے۔ حدیث باب میں تو قسط اس کا ذکر نہیں۔
اس لئے امام بخاری نے کیونکہ القسط اس العدل فرمایا۔ لیکن کتاب التفسیر میں آپ امام بخاری کی عادت سے واقع ہو
گئے ہوں گے۔ کہ ایک لفظ کسی آیت یا نظم یا سورت میں آیا ہو۔ تو امام بخاری اس دوسرے لفظ کا بھی ذکر کرتے ہیں۔
چونکہ قسط اس قسط کے ساتھ مادہ میں شریک ہے ق س ط۔ اسی مناسبت سے قسط اس کے معنی کرتے ہیں۔
قرآن پاک میں غیر عربی لغات کے بارے میں علماء کی آراء | قسط اس رومی لفظ ہے جس کے معنی عدل و انصاف کے
ہیں۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں۔

و نزلوا بالقسط اس المستقیم۔ اور تو نویسیدھی ترازو سے۔

یہاں سے دوسری بحث کا آغاز ہوتا ہے کہ قسطاس تو لفظ رومی ہے۔ اور قرآن پاک متصف ہے عربیت کے ساتھ۔ انا انزلناہ قرآنًا عربیًا الایہ ہم نے اسے اتارا ہے قرآن عربی زبان کا۔

تو یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ قرآن پاک میں لفظ رومی کیسے آیا؟ اس بحث میں علماء کے تین اقوال ہیں۔
امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ قرآن کریم آتم سے لے کر الناس تک اس میں سوائے عربی کے دوسرا کوئی لفظ نہیں۔ تمام عربی الفاظ ہیں جن الفاظ کے متعلق یہ توہم ہوتا ہے کہ وہ غیر عربی ہیں۔ رومی وغیرہ تو وہ الفاظ غیر عربی نہیں بلکہ عربی ہیں۔ البتہ یہ توارد لغات ہے جس طرح کہ توارد اسمیٰ ایک شخص اپنے بیٹے کے لئے زید نام رکھتا ہے اسی طرح دوسرا شخص اپنے بیٹے کے لئے زید نام رکھتا ہے۔ بایں طو تیسر شخص ہر ایک دوسرے کے بارے میں معلوم نہیں کہ یہ نام فلاں کے بیٹے کا بھی ہے۔ اسی طرح یہاں یہ لفظ عربی میں بھی مستعمل ہے۔ رومی میں بھی۔

دوسرا قول یہ ہے کہ قرآن پاک میں غیر عربی الفاظ موجود ہیں۔ لیکن بعد التخریب یعنی یہ الفاظ غیر عربی تھے پھر اس کو عربی میں منتقل کر دئے گئے۔ عربی کو منتقل ہونے کے بعد ہم اس کو عجیب نہیں کہہ سکتے جس طرح مشکوٰۃ قسطاس بحیل وغیرہ تیسرا قول یہ ہے کہ قرآن کریم میں غیر عربی الفاظ موجود ہیں بغیر تعریب کے۔ یعنی بغیر عربی زبان کو منتقل ہونے اس میں غیر عربی الفاظ مستعمل ہیں۔ اور یہ سوال پیدا نہیں ہوتا کہ قرآن حکیم تو متصفت ہے عربیت کے ساتھ۔ جب اس میں عجیبی الفاظ آئے تو یہ کس طرح عربی ہوا۔ تو اس کے توجہ میں ہیں۔

اول توجہ یہ تو یہ ہے کہ یہ باعتبار اکثر الفاظ کے قرآن کریم اکثر لغات عربی ہیں۔ تین یا چار غیر عربی لغات اس میں آئے تو یہ عربیت قرآن کے لئے قاصر نہیں۔ دوسری توجہ یہ ہے کہ یہ عربی ہے باعتبار اسلوب کے یعنی قرآن کریم کا اسلوب عربی ہے اگر الفاظ اس میں غیر عربی آجائیں تو یہ عربیت قرآن کے ساتھ متافی نہیں۔

موازن کی تحقیق اور علماء کے اقوال | موازن میں دو اقوال ہیں مشہور قول تو یہ ہے کہ موازن جمع ہے میزان کا۔ اور بعض علماء فرماتے ہیں کہ جمع ہے موزون کا جس طرح مشاہیر جمع ہے مشہور کا۔

موازن کی جمعیت میں آثار مختلفہ | اب یہاں موازن جمع کیوں لایا۔ آیا میزان کے افراد متعدد ہیں۔ یا کیا وجہ ہے؟ تو اس بارے میں بھی تین آراء ہیں۔ بعض علماء فرماتے ہیں کہ ہر شخص کے لئے علیحدہ علیحدہ میزان ہے۔ تو موازن متعدد ہو گئے بعض فرماتے ہیں باعتبار تعدد اعمال کے اور بعض کے نزدیک چونکہ عمال اور اشخاص مختلف ہیں غلین متعدد ہیں تو باعتبار غلین موازن جمع لایا ہے۔ عبارت یہاں مقدر ہو گا۔ ونضع الموازن بحساب یوم القیامۃ۔ اور مراد میزان سے بنا بر قول راجح و مشہور یہی آلہ ہسانی ہے۔ کیفیت اس کی اللہ تعالیٰ کو معلوم ہے اور معتزلہ کے نزدیک مراد اس سے فیصلہ عدل ہے۔ اس کا بیان آگے آ رہا ہے۔

آگے فرماتے ہیں۔ کلمتان حبیبان الی الرحمن الخ یہاں پر چار خبر مقدم ہیں۔ اور مبتدا مؤخر ہے۔ سبحان اللہ و بحمدہ

سبحان اللہ العظیم - یہ مجموعہ مبتدائے اور اخبار مقدم ہیں - کلمات معنی کلامان - یہ پہلی خبر حبیبیتان الی الرحمن یہ دوسری خبر حبیبیتان علی اللسان یہ تیسری اور ثقیلتان فی المیزان یہ چوتھی خبر ہے۔

فائدہ تقدیم - اتویہ چار اخبار مقدم ہیں مبتدائے پر کہ سبحان اللہ و بحمدہ باعتبار ہذا القول فائدہ حصر تشویق ترغیب اور تحریر ہے۔ دو کلمات ہیں حبیبیتان الی الرحمن - دل میں شوق جذبہ اور رغبت پیدا ہوا - وہ کونسے ہیں - پھر فرماتے ہیں - ثقیلتان اور شوق بڑھ گیا - ثقیلتان فی المیزان - دل میں اور رغبت پیدا ہوا تو تحریریں معنی ہر ایک نکتہ کرنا ترغیب بن رغبت پیدا کرنا تشویق شوق بڑھانا - یہ تقدیم کا فائدہ ہے کہ مخاطب کو معلوم ہو جائے - اس کا شوق اس کے سننے و یاد کرنے کو پیدا ہو جائے - کہ وہ کلمات کونسے ہیں - سبحان اللہ و بحمدہ سبحان اللہ العظیم - سبحان اللہ - سبحان اللہ - سبحان مصدر ہے اس کے لئے فعل محذوف ہے - اُسبح سبحان اللہ و بحمدہ اس میں ایک توجہ یہ ہے کہ دو حالیہ ہے - تقدیر عبارت یوں ہے اُسبح اللہ تسبیحاً متلبساً بالحمد یا و او عاطفہ ہے توجہ فعل کو مقدر کرنا پڑے گا - اُسبح و اتلبس بالحمد یا تقدیر فعل از مصدر ثنار لاؤ گے تو عبارت یوں ہوگی - و اثنی علی اللہ بحمدہ -

آگے فرماتے ہیں سبحان اللہ العظیم تسبیح تقدیس اور تنزیہ کہہ کتے ہیں - اللہ تعالیٰ تمام شوائب نقصان سے پاک ہے تمام شوائب نقصان اس جملہ میں آئے سبحان اللہ و بحمدہ تمام محامد صرف اللہ کے لئے ثابت ہیں - اس میں منحصر ہیں - اللہ تعالیٰ کے علاوہ اگر کسی اور کا حمد ہوتا ہے تو وہ بالواسطہ اور مجاز ہوتا ہے - اس لئے کہ حمد کے لئے احسان صفت کمال اور نعمت صرف وہی ہے اور اللہ کے پاس کمال کا خزانہ ہے - احسانات اور نعمات اللہ کے ہاتھ میں ہیں - باقی کسی کے پاس بھی نہیں - و ما یکم من نعمۃ فمن اللہ - تو صفات ثبوتیہ اور صفات سلبیہ دونوں اللہ کے لئے ثابت ہوئے - سبحان اللہ العظیم اللہ اک عظیم الافعال ہیں -

بحث باعتبار سند اور بحث باعتبار علم الحدیث | اس حدیث میں یہ جو سند آئی ہے - حدیثنا احمد بن اشکاب ابو حافظ ابن حجر فرماتے ہیں کہ یہ تمام روایہ سوائے صحابی کے کو فیئین کو فہ کے رہنے والے ہیں - خواہ وہ ابتداءً کو فی تھے یا کو فہ کو منتقل ہو گئے تھے - سوائے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے کہ وہ صحابی اور مدنی ہیں -

مغالطہ اور اس کا ازالہ | احمد بن اشکاب - یہ اشکاب لقب ہے احمد کے والد کا - اس کا اصل نام یا معمر ہے یا مجملہ - اس اشکاب لقب پر تین افراد ملقب ہیں - احمد بن اشکاب - علی بن اشکاب اور محمد بن اشکاب - حافظ ابن حجر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بظاہر اس سے یہ توہم پیدا ہوتا ہے کہ یہ تینوں ایک ہی والد یعنی اشکاب کے بیٹے ہیں - حالانکہ ان میں کسی قسم کا اشتراک نہیں - ایک کا گاؤں علیحدہ - دوسرے کا وطن جدا اور تیسرے کا علاقہ کوئی اور - صرف اشکاب کے لفظ میں اشتراک ایک ہے - ایسا نہیں کہ اشکاب ان کا والد ہے - اور ان تینوں کے درمیان اخوت ہے -

ابوزرعہ - یہ ابوزرعہ سے روایت کرتے ہیں۔ ابوزرعہ تین آدمیوں کی کنیت ہے۔ تین راویوں کا کینہ ابوزرعہ ہے۔ حرم بن عمر بن جریر بن عبد اللہ البجلی مدنی اس کو ابوزرعہ کہتے ہیں۔ دوسرا ابوزرعہ دمشقی ہے اس کا نام عبد الرحمن ہے۔ تیسرا ابوزرعہ رازی ہے۔ اس کا نام عبد اللہ بن عبد الحکیم ہے۔ یہاں پر ابوزرعہ سے پہلا یعنی حرم بن عمر بن جریر بن عبد اللہ البجلی ہے۔

امام بخاری نے اس حدیث کو تین جگہ بخاری شریف میں ذکر کیا ہے۔ کتاب الایمان والنذور کتاب الدعوات میں اور تیسرا اس مقام پر۔ یہ حدیث سوائے ابوداؤد کے تمام صحاح ستہ نے ذکر کیا ہے۔ امام ترمذی نے اس حدیث کو نقل کیا ہے۔ اور فرماتے ہیں کہ حدیث غریب حسن صحیح غریب بایں اعتبار کہ صحابی سے لے کر نیچے راوی تک ہر ایک اپنے شیخ میں منقول ہے۔ ابوزرعہ ابوسہریرہ سے روایت کرتے ہیں۔ اس کے ساتھ دوسرا کوئی شریک نہیں۔ عمارہ بن قعقاع تنہا ابوزرعہ سے روایت کرتے ہیں۔ محمد بن فضیل اور اسی طرح احمد بن اشکاب۔ اس جہ سے چونکہ ہر طبقہ میں راوی منقول ہے۔ اپنے شیخ میں اس لئے اس کو غریب کہا۔ تو یہ حدیث اس کتاب میں تین جگہ لایا ہے۔ بحث اس حدیث سے باعتبار علم الکلام اس سے ثابت ہوا کہ وزن اعمال حق ہے۔ اب وزن کے لئے وزن موزون اور موزون بہ چاہئے اور اس طرح اعمال کیا اعمال اسی ہمیشہ کدائی پر جب کہ یہ اعراض ہوں۔ وزن کئے جائیں گے یا مجسم کئے جائیں گے۔ یا اعمال نامے تو لے جائیں گے۔

اعمال کس طرح وزن کئے جائیں گے | اس میں تین اقوال ہیں۔ معتزلہ کہتے ہیں کہ اعمال تو اعراض ہیں۔ ان کو کس طرح وزن کریں گے۔ اب ان کے دماغ صحیح ہو گئے ہوں گے۔ پرانے زمانے میں تو اعراض کی نالکشی نہیں کی جاسکتی تھی اب ایک معمولی ڈاکٹر آتا ہے وہ زبان کے نیچے تھرمامیٹر رکھتا ہے اور حرارت کی پیمائش کرتا ہے کہ اتنے درجے حرارت ہے تو اس قسم کے سوالات آج کل بے ہودہ ہو چکے ہیں۔ آج کل لوگوں نے سوچ کی شعاعیں وزن کر لی ہیں کہتے ہیں کہ سورج کی بجلی ۸۰۴۸ من ہے اور تمام دنیا میں یہ جو بجلی پھیلی ہے اور جس پر کارخانے چلتے ہیں اور جس پر کاروبار حیات پالو ہے اس کا وزن سوا چھٹا تک ہے۔ یہاں سے سورج نو کروڑ تیس لاکھ میل دور ہے۔ وہاں سے ہم تک یہ جو روشنی پہنچ جاتی ہے اس کی اتنی تپش اور روشنی ہے کہ تمام کائنات اس سے منور ہے۔ حالاں کہ کچھ تو راستے میں ضائع ہو جاتی ہے اور ہر شخص کو اس کی گرمی پہنچتی ہے۔ بہر حال اب تو اس قسم کے آلات پیدا ہو گئے ہیں کہ اعراض کو باسانی ناپتے ہیں۔ بعض علماء فرماتے ہیں جیسا کہ حضرت ابن عباسؓ سے بھی منقول ہے کہ اعمال مجسم کئے جائیں گے۔ تیسرا قول یہ ہے کہ یہ اعمال نامے یعنی یہ اوراق تو لے جائیں گے۔

بحث متعلقہ بالمیزان | میزان سے کیا مراد ہے۔ معتزلہ کہتے ہیں کہ میزان سے مراد عدل اور انصاف ہے۔ جمہور علماء فرماتے ہیں کہ نہیں یہی آلہ وزن ہے۔ مختلف اشیاء کے مختلف میزان ہیں۔ سونے کا علیحدہ۔ دکاندار کے

پاس علیحدہ سٹیشن میں سامان تولنے کا میزان علیحدہ۔ یہ تمام میزان کے اقسام ہیں۔ اس میزان کی کیفیت اللہ کو معلوم ہے۔ کیونکہ یہ عالم آخرت سے متعلق ہیں۔ بہر حال میزان سے یہی جسمانی میزان مراد ہے۔

وازن کے بارے میں اقوال | رہ گئی یہ بات کہ اس کا وزن کون ہوگا۔ تو اس میں بھی اختلاف ہے۔ ایک روایت یہ ہے کہ وزن خود اللہ تعالیٰ ہی ہوں گے۔ کیونکہ ایت میں ونضع صیغہ متکلم لایا ہے۔ دوسری روایت یہ ہے کہ ملک الموت وزن ہوگا۔ کیونکہ لوگوں کو ملک الموت جمع کرتا ہے۔ ان کے ارواح قبض کرتا ہے تو بس یہی عزرائیل وزن کے۔ بے موزوں ہے۔

بعض علماء فرماتے ہیں۔ کہ وزن جبریل امین ہوگا۔ کیونکہ قانون تو اس نے لایا تھا۔ اعمال اس کے موافق ہوں گے۔ یا موافق۔ چوتھا قول یہ ہے کہ آدم علیہ السلام وزن ہوں گے۔ امام ولی اللہ فرماتے ہیں کہ تمام اقوال صحیح ہیں۔ اور تمام کو اس میں دخل ہے۔ اللہ یا خود وزن ہو گا یا عزرائیل کہ اس نے ان کے ارواح قبض کئے ہیں۔ یا جبریل امین کہ اس نے قانون لایا ہے۔ دیکھتا ہے کہ کس نے قانون کی پابندی یا خلاف ورزی کی ہے یا آدم علیہ السلام جو ابوالبشر ہیں۔ وہ یہ دیکھتا ہے کہ ظلم تو کسی کے ساتھ نہیں ہو رہا۔ مشفقیت پدری کی وجہ سے تو اس کو بھی اس میں دخل ہے۔

موزوں نہ میں اختلاف | وہ کون سے اعمال اور کن لوگوں کے ہوں گے جو تولے جائیں گے۔ امام بخاریؒ کے قول سے ثابت ہوا کہ ان اعمال بنی آدم و قولہم یوزن۔ تو بنی آدم ذکر کیا۔ اس میں پیغمبر بھی آئے۔ کافر بھی آئے شہداء اور اولیاء بھی آئے معصومین عفو ظہین تمام چھوٹے بڑے اس میں داخل ہیں۔ دوسرا قول یہ کہ معصومین اور پیغمبر اس سے مستثنیٰ ہیں۔ تیسرا قول یہ کہ کفار کا عمل کے ساتھ کیا کام۔ ان کے پاس تو حسنات ہے نہیں تاکہ ایک پلڑا میں حسنات اور دوسرے میں سیئات رکھے جائیں۔ تو وزن و موزوں اور میزان تمام معلوم ہوتے۔

آخری بحث من حیث العرفان والتصوف | اس حدیث سے آپ کو یہ بات ثابت ہو گئی کہ اللہ کے لئے صفات ہر جلی۔ یعنی نقائص سے منزہ ہے اور ثبوتی یعنی صفات کمال کے لئے جامع ہے۔ افعال اس کے افعال خیر ہیں۔ کامل افعال ہیں۔ ہم کو اس میں یہ سبق دیا گیا کہ تخلقوا باخلاق اللہ۔ اپنے آپ سے نقائص دور کریں۔ جو انسانیت کے منافی ہیں۔ کمال انسانیت کے لئے جو صفات مقتضی ہیں۔ وہ اپنے آپ میں پیدا کریں۔ جو کہ علم ہے تخلقوا باخلاق اللہ اپنے افعال نیک کریں۔ صفات کاملہ اپنے آپ میں پیدا کریں۔ نیک کردار نیک گفتار و نیک اطوار بنیں۔ و آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

دعا | امام بخاری دوسرے المہ محدثین اور شراح نے نہایت عرق ریزی سے حضورؐ کے زین اقوال ہم تک پہنچائے ہیں اللہ ان کا سر بن سوخت الفرووس میں داخل فرمائے۔ اور تمام وہ طلبہ جو اس درس میں شریک ہیں یا پہلے شریک ہوئے تھے۔ اللہ تعالیٰ ان کو فہم و علم تبلیغ و عمل کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین

اگر آپ زیادہ حسن انتخاب



اوتھ ویلٹن قلاب

قائد آباد ویلٹن ملز کے بنے ہوئے سادہ ویلٹن قلابیں دیرپا نرم
اور آرام دہ ہوتے ہیں۔ بھلے اور دلکش رنگوں میں دستیاب۔ بازوؤں گھرنوں
دھرموں اور اعلیٰ ہونٹوں میں حدود درجہ مقبول۔ قیمت کے لحاظ سے یہ اوتھ قلابیں بے مثال ہیں



قائد آباد ویلٹن ملز لمیٹڈ
پلی آئی ڈی سی ایک ادارہ



ADGROUP

مجله رابطۃ العالم الاسلامی (عربی)
تألیف و ترجمہ :- حافظ محمد اسحاق فانی

قرن اول میں مدارس حدیث

اور روایت حدیث میں حضرات صحابہ کا منہج

مشیت ایزدی نے فتوحات اسلامیہ کا مسلسل اور وسیع سلسلہ شروع کیا۔ ۱۰ھ میں شام اور عراق فتح ہوئے۔ ۲۰ھ میں مصر مسلمانوں کے زیر نگیں ہوا۔ ۲۱ھ میں فارس و ایران اور ۶۵ھ میں سمرقند اسلام کے حلقہ اثر میں آیا۔ اور ان بلاد کی اکثریت نو پر ایمان سے منور ہوئی۔ ان کی تعلیم اور تہذیب کے لئے خلفاء اور مسلمان سلاطین نے صحابہ کرام کی ایک جماعت روانہ کر دی جن میں سے بعض نے تو ان ممالک میں مستقل سکونت اختیار کر لی۔ یہاں تک کہ وہ وہیں وفات اور وہیں سپرد خاک کر دیئے گئے۔

جہاں کہیں بھی مسلمانوں کا خطہ ہوتا۔ وہاں صحابہ کرام تشریف لے جاتے اور ان کے گرو شاگردان علوم حدیث جمع ہو جاتے۔ تو اس منبع فیض سے تابعین کا ایسا چشمہ پھوٹتا جس کا ہر قطرہ حدیث نبوی علی صاحبہا الف تحیۃ کا مستقل مدرسہ ہوتا۔ اگرچہ اس عہد کے مدارس اس وقت ہمارے مدارس کی طرح نہ تھے۔ لیکن ان کی روحانی وسعت اور اشراق و نور تحصیل و تطبیق کہیں بڑھ کر تھا۔ اس وقت مساجد کی رونق ان شیوخ سے تھی۔ وہیں وہ جمع ہوتے اور احادیث و فقہ کا سلسلہ جاری ہو جاتا۔ یہاں تک کہ تابعین کی ایسی جماعت تیار ہو گئی کہ سنت اور حمایت سنت ان کا اڑھنا بچھونا تھا۔ درودہ نور ہدایت کے روشن چراغ اور ایمان و معرفت کے بلند مینار تھے۔ ذیل میں ہم اس عہد عظیم کے مدارس کا مختصر تذکرہ کرتے ہیں۔

مدینہ منورہ میں مدرسہ حدیث | مدینہ منورہ بنو کہ دار ہجرت نبوی اور موطن انصار جن کی ایشان و قربانی پر قرآن کریم

بنی تصریح آئی ہے۔

والذین تبوءوا الدار والايمان من قبلهم

اور جو لوگ جگہ پکڑ رہے ہیں۔ اس گھر میں اور ایمان

میں ان سے پہلے سے وہ محبت کرتے ہیں اس سے جو

محبوبون من ہا جو الیہم ولا یجدون فی صدورہم

درسِ حدیث

وطن چھوڑ کر گئے ان کے پاس اور نہیں پلٹے اپنے دل میں
تنگی اس چیز سے جو ہمارے سرین کو دی جلتے اور مقدم
رکھتے ہیں ان کو اپنی جان سے۔ اور اگرچہ ہوا اپنے اور
فاقہ۔ اور جو بچا گیا۔ اپنے جی کے لالچ سے سو وہی لوگ،
مراد پانے والے ہیں۔

حاجۃً مما اوتوا ویؤثرون علی
انفسہم ولو کان بہم خصاصہ
ومن یوق شحم نفسه فادبک
ہما المفلحون

مدینہ منورہ میں دوستِ اسلامی کی تشکیل مہاجرین و انصار کے درمیان مواخاۃ کی تکمیل ہوئی اور امت مسلمہ کو
قوت و دبہ ملا۔ اور یہاں سے اسلام ایک ناصرو فاتح طاقت کی حیثیت سے ابھرا۔ تشریعِ اسلامی کے اکثر احکام اور
حدیثِ نبویؐ کا دامن حصہ یہاں ظہور پذیر ہوا۔ مدینہ منورہ مسلمانوں کی توجہ کا مرکز بنا۔ اور صحابہ کرامؓ میں سے ہر ایک
کی یہ خواہش اور آرزو ہوتی کہ وہ مدینہ منورہ کو اپنا مسکن بنالے۔ یہاں تک کہ بعد وفاتِ الرسولؐ بھی ان کو مدینہ منورہ ہی
ایسا محبوب تھا۔ برکتِ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وجہ سے اور کمالِ تمسک بسنتِ الرسولؐ کی وجہ سے۔
طبقات ابن سعدؒ میں محمد بن عمرؒ سے روایت ہے کہ مہاجرین اہل بدر میں سے ہیں کسی صحابی کے بارے میں یہ معلوم

نہیں کہ وہ مکہ مکرمہ واپس گیا ہو۔ یعنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد بھی سوائے ابی سبیرہ کے کہ وہ حضور صلی اللہ
علیہ وسلم کی وفات کے بعد مکہ تشریف لائے۔ صحابہ کرامؓ پر یہ بات ناگوار گذری۔ اگرچہ ان کے بیٹے اس کے رجوع کا انکار کرتے
ہیں۔ اور اس کا ذکر ان پر شاق گزرتا ہے۔

مدینہ منورہ میں صحابہ کرامؓ رضوان اللہ علیہم اجمعین حدیث اور فقہ ان کا وظیفہ تھا اور حدیث و فقہ میں ان کو اللہ
نے ملکہ لاسخ عطا فرمایا تھا۔ جن میں حضرت ابو بکر صدیقؓ رضی اللہ عنہ۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ۔
حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا۔ حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ
حضرت عید الشہرین عمر رضی اللہ عنہما۔ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ شامل ہیں۔
ان میں زید بن ثابت رضی اللہ عنہ کتاب و سنت سے استنباطِ احکام میں ماہر تھے۔ اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ

اپنی العابت رائے کی وجہ سے اہم قضا یا حل فرماتے۔ ان جلیل القدر اور جہاں العلم صحابہ کرامؓ کی موجودگی میں مدینہ منورہ
احادیثِ نبویؐ علی صاحبہا الف الف حجتہ کی عظیم درس گاہ تھی اور انہیں سے تابعین کی ایک ہتم یات ان جماعت
تیار ہو گئی۔ جس میں سعید بن مسیب۔ عروہ ابن زبیر ابن شہاب زہری۔ عبید اللہ بن عبید اللہ بن عتبہ بن مسعود۔ سالم بن
عبید اللہ بن عمر۔ قاسم ابن محمد بن ابی بکرؓ اور حضرت نافع وغیرہم۔
ان مشاہیر اور اساطین میں سے ہیں جنہوں نے حدیث اور حفاظِ حدیث سنت اور التزام بالسنۃ کا نہایت غایت

درجہ اہتمام کیا۔

مکہ مکرمہ میں درس گاہ علوم حدیث | مکہ مکرمہ کو روحانی لحاظ سے ممتاز مقام حاصل ہے۔ یہ بلد حرام اس میں بیت اللہ الحرام اور کعبۃ اللہ ہے۔ ہر نماز میں ہم اس کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ تو یہ مسلمانوں کا قبلہ اور اس میں دنیا کے مختلف گوشوں سے آتے ہوئے مسلمان ایک دوسرے سے ملتے ہیں۔ حج کے موقع پر یہ ایک عظیم اسلامی مؤثر کا منظر پیش کرتی ہے۔ ان وجوہات و خصوصیات کی بنا پر یہ درس گاہ حدیث اور مدینہ منورہ نشر و اشاعت علوم حدیث اہتمام اسانید اور تنقیح و توشیح مرویات میں بلا د عالم کے اور مدارس سے ممتاز ہیں۔ اس مدرسہ کے سمہ سواران علم میں حضرت معاذ بن جبلؓ کو یہ شرف حاصل ہے کہ ان کی خداداد قابلیت اور احکام شریعہ فقہ پر کامل عبور کی وجہ سے حضورؐ نے انہیں فتح مکہ کے بعد مکہ مکرمہ میں اپنا نائب مقرر فرمایا۔ تاکہ لوگوں کو کتاب اللہ اور احکام و شرائع دین سکھائے۔

پھر اس مکی دارالحدیث کے محمد حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے جب وہ بصرہ سے واپس مکہ مکرمہ تشریف لائے آپ ان اجلہ صحابہ میں سے ہیں جنہوں نے احادیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو نہایت اہتمام کے ساتھ حفظ کیں۔ انہی کو فیضانِ نظر نے حضرت مجاہد بن جبرؓ حضرت عکرمہؓ حضرت عطاء بن ابی رباحؓ جیسے جہانگیر اور نابغہ روزگار شخصیات پیدا کئے۔ اور انہی کے اجتہاد و آرا اور روایتی تفقہ نے مکہ مکرمہ کے شہرت و فضیلت فقہی کو چار چاند لگائے۔ آپ کے ارگرد اتباع و مریدین کا حلقہ ہوتا۔ جو کہ آپ سے اکتساب و روایت فرماتے۔ اور اس چشمہ فیض کے جریہ نوشوں سے مکہ مکرمہ کی حیثیت علمی روشن ہوئی۔

نشر گاہ علوم حدیث کوفہ میں | فتوحات اسلامیہ کے دوران بہت سے اصحاب رسولؐ کو فہلے گئے۔ اور وہیں سکونت اختیار کی۔ اور وہیں تدفین ہوئی۔ جن میں حضرت علیؓ عبداللہ بن مسعودؓ سعد بن ابی وقاصؓ سعید بن زیدؓ خباب بن ارتؓ سلمان فارسیؓ حذیفہ بن یمانؓ عمار بن یاسرؓ ابو موسیٰ اشعریؓ براء بن عازبؓ مغیرہ بن شعبہؓ نعمان بن بشیرؓ اور ابو الطفیلؓ (رضی اللہ عنہما) جیسے سرآمد روزگار صحابہ شامل ہیں۔

کوفہ شکر اسلام کا ہیڈ کوارٹر تھا۔ اس وجہ سے صحابہ کرام کی ایک بڑی جماعت یہاں آئی۔ دارالحدیث کوفہ کی قیادت حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے ہاتھ میں تھی۔ آپ علمی تفوق کی وجہ سے مشہور تھے۔ مسروق بن اجدع ہمدانیؓ عبیدہ بن عمرؓ سلمانیؓ جن کے بارے میں حضرت امام شعبیؒ فرماتے ہیں۔ کہ یہ قضائر میں قاضی شریح کے ہم پلہ ہیں۔ اسود بن یزید نخعیؓ شریح بن حارث الکندیؓ ابراہیم بن یزید نخعیؓ فقیہ العراقؓ سعید بن جبیرؓ اور عامر بن شرجیلؓ اس مشکوٰۃ علوم نبویہ کے روشن چراغ اور گردن احادیث رسولؐ کے تابندہ ستارے ہیں۔

بصرہ میں علوم حدیث کا مرکز | بصرہ میں بھی بہت سے صحابہ جمع ہوئے جن میں انس بن مالکؓ ابن عباسؓ ابن بن حصینؓ معقل بن بشارؓ اور عبداللہ بن الشخیرؓ رضوان اللہ علیہم اجمعین وغیرہ شامل ہیں۔ دارالحدیث بصرہ

۱۵۲

اس مقدمہ بحیثیت نے کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہیں کیا۔ کیونکہ انہیں یقین تھا کہ احادیث رسول وحی ہے۔ اور تحصیل علم و حفظ السنۃ جنت کی راہ ہے۔ کیونکہ حدیث شریف میں ارشاد نبوی ہے۔

هَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيْهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

تذکرہ حدیث اس کے فہم و تطبیق میں صحابہ کا حرص کوئی انوکھی بات نہیں جس طرح کہ انہوں نے اس کے تحفیظ کا نہایت اہتمام کیا۔ اسی طرح انہوں نے اس کی تبلیغ و نشر کا حق ادا کیا۔ کیونکہ ضرورت تھی کہ اس دین حق کو تمام مسلمانوں تک پہنچایا جائے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بھی ان کو اس کی تبلیغ پر آمادہ فرمایا تھا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں۔

خَيْرُ اللَّهِ امْرُءٌ اَسْمَعَ مَقَالَتِيْ فَوْعًا هَا فَا ذَا هَا كَمَا سَمِعَهَا فَرُبَّ مُبَلِّغٍ اَوْعَى مِنْ سَامِعٍ

اس وجہ سے صحابہ کرام نے جس طرح کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا تھا بالکل اسی طرح اور لوگوں تک پہنچانے میں مکمل جہد و جہد اور نہایت کوشش کی۔ اور صدق و ثواب میں نہایت حزم و احتیاط سے کام لیا۔ اور استیجابتِ ندا الہی کی وجہ سے کذب و اختلاف اور غلطی سے حتی الامکان اپنے آپ کو محفوظ رکھا۔ ارشاد ربانی ہے۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا انْجِزُوا لِيْ مَا بَدَأْتُ بِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ انْ تَصِيبُوا قَوْمًا بِحَقِّهَا

اے ایمان والو! اگر تم تمہارے پاس کوئی گنہ گار خبر لے کر تو تحقیق کر لو کہیں جانہ پڑو کسی قوم پر نادانی سے۔

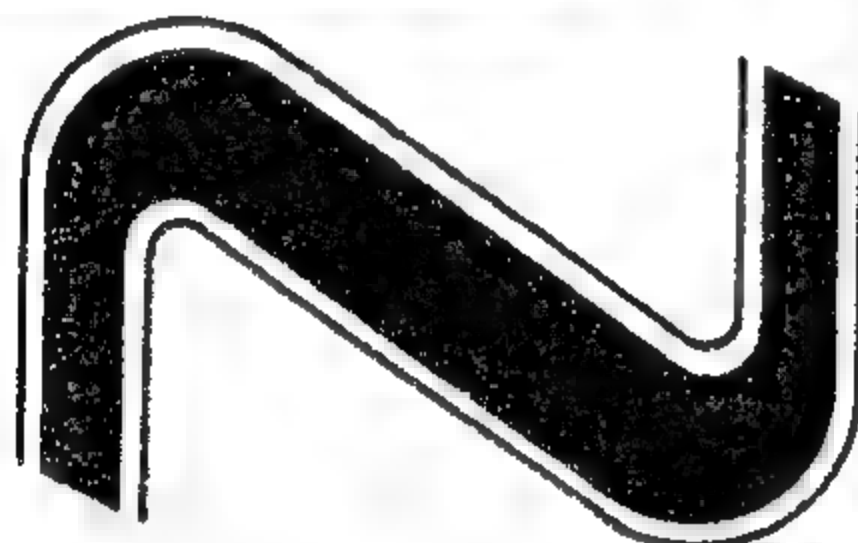
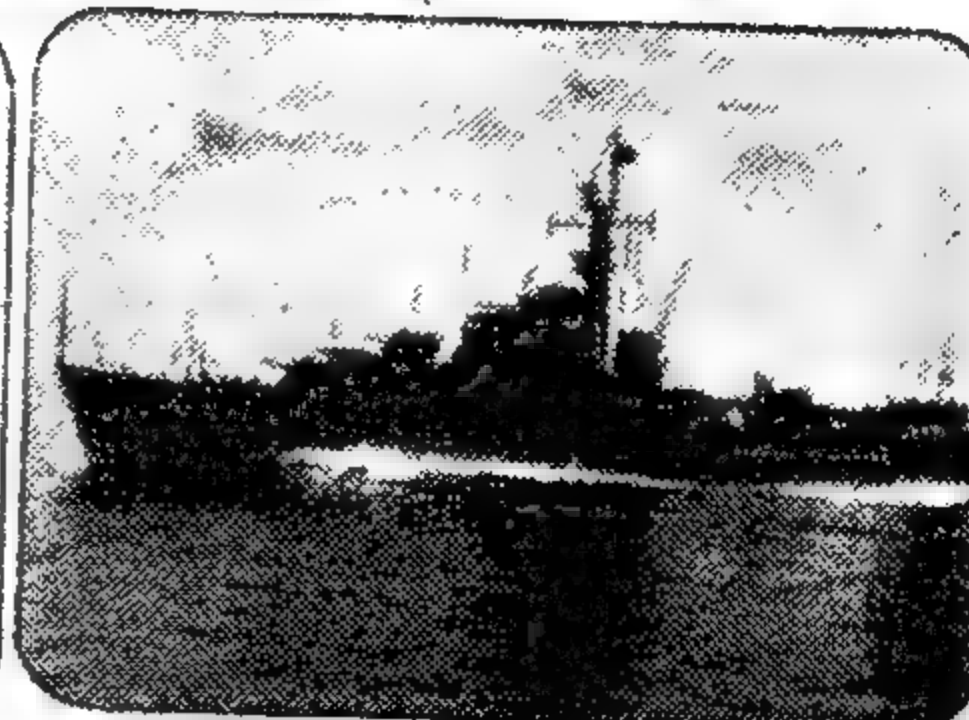
اگرچہ بعض صحابہ کرام کو کسب معاش اور امور دنیا میں اشغال کی وجہ سے تمام اوقات میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی صحبت میں نہ تھے۔ پھر بھی وہ اپنے دوسرے ساتھیوں کے پاس جاتے اور ان پر چھتے کہ آج رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا فرمایا۔ جیسا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا طریقہ تھا۔

سب فرماتے ہیں کہ میں اور میرا انصاری پڑوسی بنی امیہ ابن زید مدینہ سے کچھ فاصلے پر رہتے تھے۔ تو ہم دونوں نے نوبت رکھی تھی۔ یعنی ایک دن وہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام کی خدمت میں حاضر ہوتے اور دوسرے دن میں جس دن میں جاتا۔ تو پھر میں اپنے پڑوسی کو اس دن کے احوال بتاتا۔ جب اس کی باری آتی تو وہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوتے۔ اور مجھے اس دن کے احوال اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و احادیث سے آگاہ کرتے۔ جیسا کہ بعض صحابہ کو جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ملاقات کی فرصت نہ ملتی۔ یا وہ کسی جگہ تبلیغ دین کے لئے گئے ہوتے۔ یا کسی سفارت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے بھیجے جانے تو پھر وہ اپنے ساتھیوں کو طلب کرنے۔ اور ان سے اپنی غیر حاضری کی وجہ سے غلبہ حضور کی روئیداد اور کیفیت سنتے۔ اور اس بارے میں وہ نہایت ہی احتیاط سے کام لیتے۔

اسی طرح باہر سے جو وفد آتے اور آپ سے درخواست کرتے کہ ہمیں تبلیغ اور تعلیم کے لئے مبلغین اور معلمین کی جاعدن دی جائے تو آپ ان کے ساتھ صحابہ کی ایک جماعت روانہ کرتے۔ اور عورتوں کو امور دین سکھانے کے لئے (باقی صفحہ پر)

Pakistan Navy

**Calls Young Courageous
and Enthusiastic Men with a
Potential to Command**



**CADET
SCHEME**



Applications are invited for enrolment as 'N' Cadet which provides an opportunity to youngster matriculates to receive education upto HSC at PNS REHNUMA JUNIOR CADET COLLEGE followed by Regular Commission in Pakistan Navy.

ELIGIBILITY CONDITIONS

- a) Nationality — Male citizen of Pakistan
- b) Age Limit — 15 to 18 years on 1st January 1983
- c) Educational qualification — SSC (Science Group or equivalent with at least 45% marks in Physics, Chemistry, Mathematics as well as in aggregate.)

NOTE: Candidates appearing in SSC (Supplementary) 1982 examination may also apply.
d) Marital Status — Unmarried.

INELIGIBLE CANDIDATES

- i) Rejected twice by the Inter Services Selection Board.
- ii) Resigned or dismissed/withdrawn from Army/Naval/Air Force Training Establishments.
- iii) Dismissed/removed from Government service.
- iv) Convicted by a Court of Law for an offence involving moral turpitude.

- e) Declared medically unfit by an Armed Forces Appeal Medical Board.

SELECTION PROCEDURE

- a) Preliminary Medical Examination/Interviews by Naval Selection Board.
- b) Medical Examination by a Medical Board in Service Hospitals.
- c) Tests/Interviews by the Inter Services Selection Board.
- d) Final Selection by Naval Headquarters.

PAY AND ALLOWANCES: In accordance with code in force.

For applications forms and other information apply to any of the following :-

- a) Naval Headquarters (Directorate of Recruitment,) Islamabad.
- b) Naval Recruiting Office, 7, Liaquat Barracks, Rafiquei Shaheed Road, Karachi.
- c) Naval Recruiting Office, 23/F, Zafar Road, Lahore Cantt.
- d) Naval Recruiting Office, D-85, 6th Road, Satellite Town, Rawalpindi.
- e) Naval Recruiting Office, 57 Sher Shah Road, Multan Cantt.

NOTE: Applications forms/pamphlets available Despatched free of charge. No Postal order required.

For receipt of applications at Naval Headquarters (Directorate of Recruitment) ISLAMABAD

Last Date 5th AUGUST 1982

ڈاکٹر احمد خان صاحب - ادارہ تحقیقات اسلامی - اسلام آباد

اسلام و مستشرقین

اعظم گڑھ میں سیمینار کی روداد

وہ یہ ہے کہ جب سید سلیمان ندوی کو ندوۃ العلماء میں ۱۹۵۳ء میں دوبارہ جانے کا اتفاق ہوا تو انہوں نے ندوہ میں داخلے کے وقت یہ شعر پڑھا تھا کہ

میں اپنے گھر میں آیا ہوں مگر انداز تو دیکھ میں اپنے آپ کو مانند مہاں لے کے آیا ہوں

بعینہ یہ شعر ان کے فرزند ارجمند ڈاکٹر سید سلمان نے اس موقع پر اپنے تاثرات شروع کرنے سے پہلے پڑھا۔ اور کہا کہ مجھے کچھ نہیں سوچتا کہ بات کہاں سے شروع کروں اور کہاں لے جاؤں۔ اس جگہ (اعظم گڑھ) میرا بچپن، لڑکپن اور غرضیکہ جوانی تک کے ایام گزرے ہیں۔ اس متصل باغ میں کھیل کر جوان ہوا۔ مگر اسے دیکھنے کی نوبت نہ آئی۔ تا آنکہ آج تقریباً پچیس سال کے بعد یہاں آیا ہوں۔

افتتاحی اجلاس کے بعد ساڑھے تین بجے کے قریب مہمانانِ گرامی نے شبلی نیشنل کالج کا معائنہ کیا اور چار بجے شبلی اکیڈمی کی طرف سے دارالمصنفین کے خوبصورت گراسی لان میں عصرانہ دیا گیا۔ جس کے دوران سید صباح الدین عبدالرحمن صاحب نے مجھے یاد فرمایا اور کتب خانے میں بے گنتے جوابی عام لوگوں کے لئے بند پڑا تھا۔ فرمانے لگے کہ یہ محفوظات کی نائش خاص طور پر آپ حضرات کے دیکھنے کے قابل ہے۔ اس لئے آپ اسے ذرا تسلی سے دیکھ لیں۔ بعد میں بھر کے اندر اس قدر دیکھنے کا موقع نہ ملے گا۔ سینکڑوں نادر محفوظات کا یہ مجموعہ اس پورے علاقے کی علمی و ثقافتی زندگی کی بھرپور عکاسی کر رہا تھا۔ حقیقت یہ ہے کہ محفوظات دیکھنے کا یہ انداز کہ اوپر سے ٹائٹل پڑھ لئے اور بس یہ انداز عام نائش بینوں کو تو اچھا لگتا ہوگا مگر محفوظات کے شائقین اور محبین کے لئے کسی طرح مناسب نہیں ہے۔ وہ تو ان خطی نسخوں کو بغور دیکھنے کے عادی ہوتے ہیں۔ تاہم اس مجلس میں دارالمصنفین کے سارے مشی بہا ذخیرے پر نظر ڈالی اور باہر نکلے۔ مگر حقیقت یہ ہے کہ یوں پیاس بجھی نہیں۔ بلکہ اور بھر کی۔ اس شام نائش کا باقاعدہ افتتاح ہوا۔ جسے سینکڑوں لوگوں نے بڑے انہماک سے دیکھا

شام کو سات بجے سینما رکا پہلا اجلاس کانفرنس ہال میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس کی صدارت قطر کے معروف عالم یوسف القرضاوی کر رہے تھے۔ اور ان کا ساتھ حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی دے رہے تھے جب کہ اس جلسے کو جناب محمد راج ندوی صاحب کنڈٹ کر رہے تھے۔ مندرجہ ذیل مقالات اس اجلاس میں پڑھے گئے۔

۱۔ ڈاکٹر محمد محمود الطنطاوی - انتشار الاسلام بالاسلم بالسیف (عربی) صدر شعبہ شریعت وقانون ابو ظہبی

۲۔ سید امیر حسن عابدی (دہلی) ڈاکٹر براون اور اسلام

۳۔ پروفیسر خلیق نظامی (علی گڑھ) مستشرقین کے افکار کے مختلف ادوار

۴۔ پروفیسر سعید احمد اکبر آبادی (دہلی) گولڈ زیور اور اسلام

ان مقالات کا اردو ترجمہ جناب سلطان حسن ندوی کر رہے تھے۔ اور اپنے یہ فرائض اس خوبی سے نبھا رہے تھے کہ ان کی زبان دیکھنے اور سننے سے تعلق رکھتی ہے۔ آخر میں صدر جلسہ نے اپنے قیمتی تاثرات سے سامعین کو نوازا۔ اور قریباً ۹ بجے یہ جلسہ اختتام پذیر ہوا۔

دوسرے دن صبح اس آواز نے ہمیں چونکا دیا کہ ”مولانا آپ کتنے ہی بڑے مولانا بن جائیں۔ تو جو نیر ہی ہیں۔“ یہ الفاظ مولانا عبد القدوس ہاشمی کے تھے جو مولانا ابوالحسن علی ندوی کو مخاطب ہو کر کہہ رہے تھے۔ جنہوں نے ازراہ لطف مولانا ہاشمی کو ان کے خیمے میں ہی ملنا پسند کیا۔ وہیں ہمیں معلوم ہوا اندوۃ العلماء میں یہ دستور ہے کہ سینئر طلبہ کی عزت و وقار اس طرح کی جاتی ہے جس طرح ایک استاد یا بڑے بھائی کی۔ چنانچہ غالباً اس دستور کے مطابق مولانا علی میاں جو سید عبد القدوس ہاشمی سے ندوہ میں تعلیم کے دوران جو نیر تھے۔ خود ملنے تشریف لائے۔ ایک آدھ گھنٹہ یہ مجلس بپا رہی جس میں ندوہ کی قدیم باتیں، وہاں کے پرانے اساتذہ کی علمی بحثیں، اتنے لمبے عرصے کے مختلف ادوار۔ غرضیکہ ندوہ کی مناسبت سے بہت سے امور دونوں اساطین علم کے مابین زیر بحث رہے۔

۲۲ تاریخ صبح ۹ بجے دوسرا اجلاس شروع ہوا جس کی صدارت مفتی عتیق الرحمن فرما رہے تھے جب کہ علی میاں ان کے ساتھ معاون کی حیثیت سے تشریف فرما تھے۔ اس جلسے کو کنڈٹ کرنے کے فرائض مرحوم سید سلیمان ندوی کے ہونہار رزف اور اس دارالمصنفین کے بے نظیر سپوت ڈاکٹر سید سلیمان ندوی فرما رہے تھے۔

اس نشست میں مندرجہ ذیل مقالات پڑھے گئے۔

۱۔ عبد العظیم الیب المتشوقون والاسلام - پروفیسر ضیاء الحسن فاروقی - سر ملٹن ایگزیٹو اور اسلام

۲۔ پروفیسر مشیر الحق - کینٹ ویل سمیٹہ اور اسلام - سید اوصاف علی اسلام اور مستشرقین

ان مقالات کے عربی تراجم کبھی ڈاکٹر سلمان ندوی اور کبھی سید سلیمان حسنی کر رہے تھے۔ سب سے آخر میں حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی نے جو دوران جلسہ بھی کئی قیمتی باتوں سے مختلف تشریح طلب باتیں فرماتے رہے۔ انہوں نے ایک

۱۔ فہم پر کسی صاحب کی بات پر مستشرقین کی لایعنی تحقیقات پر تبصرہ کرتے ہوئے یہ تاریخی جملہ کہا کہ :-
 ”اب تک ہم اس امر سے واقف تھے کہ عقل مجرد کا وجود نہیں ہے۔ مگر اب علم ہوا ہے کہ علم مجرد اور تحقیق مجرد کا بھی کوئی
 وجود نہیں ہے۔ جب تک کہ اس کے پیچھے صادق جذبہ، گہرا ایمان اور ایک نہ ختم ہونے والی محنت کا فرمانہ ہو۔
 مفتی صاحب کے اختتامی کلمات کے بعد مولانا علی میاں نے خلافت لائبریری پٹنہ کے ڈائریکٹر عابد رضا علی بیدار
 ہوں نے دو دن اجلاس ایک تجویز پیش کی تھی کہ مستشرقین نے اسلام کے بارہ میں میڈیول اسلام، ارنلی اسلام اور ایک
 اسلام وغیرہ غلط اصطلاحیں گھڑی ہیں۔ ان کی تلفیظ کے بعد ایک درست اصطلاح محمدی اسلام کیوں نہ رائج کی جائے۔
 ان کا جواب دیتے ہوئے علی میاں نے فرمایا کہ اسلام کا اصلی نام جو قرآن کریم میں وارد ہوا ہے ان الدین محمد اللہ الاسلام و
 فیہ یقین غیر الاسلام دینا ظن یقبل منہ۔ اس اصطلاح سے اوہرا دہر ہٹنا مناسب نہ ہوگا۔

مقبولے سے وقفہ بلکہ وہیں چلے پینے کے بعد اس سے اگلا یعنی تیسرا سشن شروع ہوا۔ یہاں یہ قابل ذکر بات ہے
 کہ اجلاس صوف پاکستانی مندوبین کے لئے مختص کیا گیا تھا۔ جس کی صدارت جناب سید حامد صاحب دانش چانسلر
 علی گڑھ مسلم یونیورسٹی نے کی۔ ان کی معاونت جناب عبدالحق اور جناب علی میاں کر رہے تھے۔ اور اجلاس
 ڈاکٹر کٹ کر بنے کی ذمہ داری غائبانہ ڈاکٹر ظفر اسحاق انصاری کے ذمہ تھی۔ اس اجلاس میں دو مقالات پیش کئے گئے
 ۲۔ باب کہ باقی تینوں حضرات نے تقاریر کیں۔ حصہ لینے والوں کے اسمائے گرامی یہ ہیں :-

- ۱۔ ڈاکٹر عبدالواحد ہالپورتہ۔ مستشرقین کے بارے میں تاثرات
 - ۲۔ مولانا عبد القدوس ہاشمی۔ مستشرقین کی کارگزاریوں پر ایک تقریر
 - ۱۔ ڈاکٹر فرحت الدین اصلاحی۔ مستشرقین، استشراق اور اسلام پر مقالہ
 - ۲۔ جناب سید صباح الدین کاکا خیل۔ موسیو لی بان کی غلطیاں (تقریر)
 - ۳۔ جناب محمد طفیل صاحب۔ شناخت اور اصول فقہ (مقالہ)
- اختتامی کلمات میں سید حامد صاحب نے ان تمام حضرات کی باتوں کا محاکمہ کیا اور یہ اجلاس جو انجمن شریعہ ہوا تھا ایک
 بجے بعد دوپہر اختتام پذیر ہوا۔

اسی روز شام کے سات بجے چوتھا اجلاس شروع ہوا۔ جس کی صدارت حکیم محمد سعید صاحب فرما رہے تھے اس
 اجلاس میں مندرجہ ذیل حضرات نے اپنے خیالات کا اظہار کیا۔

- ۱۔ تقی الدین ندوی۔ الجمع المستشرقین والمستشرقین (عربی)
- ۲۔ ڈاکٹر بوالیث ندوی، نظیرہ غلطی علی موضوع الاسلام والمستشرقین (عربی)
- ۳۔ ڈاکٹر سید سلمان ندوی۔ اسلام اور مستشرقین (انگریزی)

۱۱- الاستاذ انور احمد بک ندوی المستشرقین والیسیرہ النبویہ عربی

۱۱- " " المستشرقین والتاریخ عربی

مقالات کے آخری اجلاس کے بعد دوپہر بارہ بجے زیر صدارت علامہ یوسف القرضاوی و معاونت مولانا ابوالحسن علی ندوی و صباح الدین بخندار جن اور حکیم محمد سعید اختتامی اجلاس منعقد ہوا۔ جس کو جناب محمد رابع حسنی ندوی کنڈکٹ کر رہے تھے۔ تلاوت کلام مجید کے بعد جناب رابع ندوی قراردادیں جو مختلف حضرات سے وصول ہو چکی تھیں پڑھ کر سناتے اور مندوبین حضرات ان کی تصدیق کرتے جاتے تھے۔ اس میں مندرجہ ذیل قراردادیں منظور ہوئیں۔

اسلام اور مستشرقین کے موضوع پر جو لٹریچر موجود ہے اور آئندہ بھی جو لٹریچر سامنے آئے اس کا علمی سطح پر مطالعہ و ترجمہ کیا جائے اور علمی و معیاری بنیاد پر مستشرقین کی غلطیوں کو موشگاف کرنے اور ان غلطیوں کی تصحیح کے لئے ایک وضع تصفیہ و تالیفی پروگرام مرتب کیا جائے۔

۱- اسلام تاریخ اسلام، سیرت نبوی، تاریخ اسلام کی اہم شخصیتوں ان کے فکری، علمی و ادبی کارناموں سے متعلق سکول کی سطح سے لے کر یونیورسٹیوں کی سطح تک کے طلبہ کے لئے جدید مذاق کے مطابق ایسی کتابیں تیار کی جائیں جو ان کے علمی نصاب کا حصہ بن سکیں۔ اور جن سے تعلیم و تدریس کی ہر سطح پر بچوں اور نوجوانوں کے ذہنوں کی تربیت کا کام لیا جاسکے۔

۱- اسلامی موضوعات پر حوالہ جات کی معیاری کتابیں تیار کی جائیں۔

۱- اسلام سے متعلق علم و تحقیق کے جو ادارے پہلے سے موجود ہیں ان کی علمی و تحقیقی سرگرمیوں سے واقفیت حاصل کی جائے اور ان کے یہاں جو کام ہو رہا ہے اسے موجودہ علمی و تحقیقی معیار کے مطابق بہتر اور مفید تر بنانے کی کوشش کی جائے۔

۲- نمائندہ و نابین کے اس تمام کام کا علمی معیار اور تعلیمی مرتبہ دنیا کے موجودہ معیار تحقیق اور جدید اصول تعلیم کے مطابق ہو تاکہ ان کتابوں کا مطالعہ مسلم اور غیر مسلم سبھی لوگ دلچسپی سے کریں۔ اور اسلام اور اسلام سے متعلق دیگر موضوعات پر صحیح معلومات حاصل کر سکیں۔ اور مستشرقین کی کتابوں سے مستغنی ہو سکیں۔

۳- المستشرقین نے اسلامی موضوعات پر جو گراں قدر مطبوعات پیش کی ہیں انہیں عربی زبان اور آج کی ذرہ یورپین زبانوں خصوصاً انگریزی میں منتقل کیا جائے۔ تاکہ ان سے بڑے پیمانہ پر استفادہ کیا جاسکے۔ اور اس طرح ہم اس مذاکرہ برفہ اسد کو عملی جامہ پہنا سکیں۔

۴- اسلامی مذاکرہ علمی کے شرکاء مستشرقین کی ان علمی کاوشوں کو قابل قدر سمجھتے ہیں جو انہوں نے اسلامی سرایہ کی حفاظت و بعض خدمات اور مفید کتابوں کی نشر و اشاعت میں خاص علمی انداز سے کی ہیں۔ جس سے ان سے استفادہ آسان ہو گیا۔ اس سلسلہ میں حج "المعجم الفہرست للافاندا الحدیث، مفتاح کنوز السنہ اور تاریخ ادب کی بعض کتابوں کا نام خصوصیت سے

نے لکھا ہے۔

اس طرح بعض اصناف پسند اور غیر متشدد متشدد کے مطابق اسلام اور تہذیب اسلام کو قابلِ قدر سمجھتے ہیں اور اکثر متشددوں کی اسلامی ضرورتوں و فتنوں کے متعلق غلط فہمی اور مذہبی و سیاسی عصبیت پر رنج و غصہ کا اظہار کرتے ہیں انہوں نے اسلامی عقیدہ و دعوت، اقرآن و سنت، سیرت و تاریخ اور تہذیب و تمدن کو غلط رنگ میں پیش کیا ہے۔ جس کے بہت سے حوالے ہیں۔ نفسیاتی تاریخی اور سیاسی بھی۔

۸۔ اسلام اور متشددوں کے موضوع پر مجلسِ مذاکرہ کا یہ جلسہ چلے کرتا ہے کہ اس موضوع پر دو دو سال کے وقفے سے یہ مجلسِ مذاکرہ منعقد کی جاتی رہے۔ اس سلسلہ میں یہ جلسہ ڈاکٹر شیخ یوسف القرضاوی کی اس پیش کش کو کم دو سال بعد یہ مجلسِ مذاکرہ قطر میں منعقد کی جائے۔ شکریہ اور تحسین کے جذبے کے ساتھ قبول کرتا ہے۔ یہ جلسہ جناب حکیم محمد سعید صاحب کا بھی شمار گذارتے اور یہ مجلسِ مذاکرہ پاکستان میں منعقد کرائی گئے۔

یہ جلسہ یہ بھی چلے کرتا ہے کہ اس سلسلہ میں مزید پیش رفت کے لئے دارالمصنفین و اعظم گڑھ میں ایک دفتر رابطہ قائم کیا جائے۔ یہ دفتر سیدنا کے فیصلوں کے مطابق عمل درآمد کرے اور اہم امور میں حسبِ ذیل فضلاء سے رابطہ قائم کرے۔

- | | |
|--|---|
| ۱۔ مولانا سید برحق علی ندوی۔ صدر مذاکرہ علمی | ۲۔ سید صباح الدین عبدالرحمن۔ ناظم مذاکرہ علمی |
| ۳۔ مولانا سعید احمد اکبر آبادی۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ | ۴۔ پروفیسر ضیاء الحسن فاروقی۔ جامعہ اسلامیہ مدینہ |
| ۵۔ ڈاکٹر شیخ یوسف القرضاوی۔ قطر | ۶۔ ڈاکٹر عبدالعبود مازوق۔ سعودی عرب |
| ۷۔ ڈاکٹر محمد فتحی خٹاف۔ لندن | ۸۔ ڈاکٹر عبدالسلام العباس۔ مراکش |
| ۹۔ ڈاکٹر عبداللہ نعیم۔ سعودی عرب | ۱۰۔ ڈاکٹر عبداللہ عبدالرحمن۔ ترکی۔ سعودی عرب |
| ۱۱۔ ڈاکٹر عبدالوہاب ابو سیدان۔ " | ۱۲۔ ڈاکٹر عبداللہ عبداللہ عبداللہ۔ " |
| ۱۳۔ ڈاکٹر طہر احسان الانصاری۔ " | ۱۴۔ پروفیسر سید حسین نصر۔ ایران |
| ۱۵۔ ڈاکٹر سید سلمان ندوی۔ ہونوئی فریقہ | ۱۶۔ ڈاکٹر محمد کمال حسن۔ بیثرب |
| ۱۷۔ پروفیسر فرید شمیم۔ پاکستان | ۱۸۔ جناب حکیم محمد سعید صاحب۔ پاکستان |
| ۱۹۔ ڈاکٹر نبی بخش بلوچ۔ " | |

سید صباح الدین عبدالرحمن اس کمیٹی کے سیکرٹری ہوں گے۔ انہیں یہ اختیار ہو گا کہ وہ حضرت مولانا سید برحق علی ندوی کے مشورہ سے دفتر رابطہ ضروریات اور مناسب اصناف مقرر کریں۔

ان قرار دادوں کے خاتمے پر ڈاکٹر یوسف القرضاوی نے دارالمصنفین کی خدمات کے اعتراف کے طور پر تین ہزار دارالمصنفین کا فہرست پیش کئے۔ اور کار پر دوزان شبلی ایڈیٹی کا خاص طور پر شکریہ ادا کیا۔ آخر میں صباح الدین عبدالرحمن

صاحب نے تمام مندوبین حاضر مجلس اور اعظم گڑھ کے عوام کا شکریہ ادا کیا۔ جنہوں نے اس سیمینار کو کامیاب بنانے میں پوری طرح اہمک سے کام کیا۔ سب سے آخر میں مولانا ابوالحسن علی ندوی کی پُرورد اور اللہ کے حضور بجا جت سے پُر دعا پر یہ سیمینار بخیر و خوبی اور اپنے مقاصد میں کامیابی کے ساتھ اختتام پذیر ہوا۔

مدرسہ الاصلاح میں اسرائل میر میں معروف و مشہور مدرسہ الاصلاح جس کے فارغان اصلاحی برادری کی نفی و بدین گڑھ رہی ہے اس مدرسے کو دیکھنے کی قنا کون سا طالب علم بے جسے نہ ہو۔ ہمارے وفد کے کبھی ارکان اسلام آباد ہی سے راوہ کر کے چلے گئے کہ سرانے میر میں مدرسہ الاصلاح ضرور دیکھنا ہے۔ اسی طرح دوسری طرف یعنی مدرسہ کے بانی مولانا عبد الحمید فراہی کے پوتے جناب ابوالحسن علی صاحب جو اس پُر آشوب دور میں مدرسے کو بحسن و خوبی چلا رہے ہیں بنفس نفیس نہیں لینے کے لئے ۲۲ مارچ کو محکمہ اُردو موجود ہوئے۔ دوپہر کا کھانا کھانے کے بعد ہمارے ساتھ دکاندار مدرسہ کے کچھ لوگ دوڑیوں میں سرگئے میر کی طرف روانہ ہوئے۔ اس طرف جاتے ہوئے چونکہ راستہ میں مولانا فراہی کا گاؤں پھریہ بھی پڑتا تھا اس لئے ہر ایک کی خواہش ہوئی کہ جس خاک سے فراہی جیسا معسر قرآن اور جید عالم پیدا ہوا ہے اسے بھی ایک نظر دیکھا جائے۔ چنانچہ ان کی ایک گھنٹہ بعد ہم ایک گاؤں سے یاہرائگ تھلک کھیتوں کی ایک قطار کے سامنے کھڑے گئے۔ اور ہمارے عین سامنے اس ٹوٹے ہوئے مکان کے کھنڈرات تھے۔ جو مولانا فراہی کے کتاب و قلم سے آشنا محققوں نے خود غما کے لئے ایک نہان خانہ کے طور پر بنایا تھا۔ اب اس مکان کی چھت غائب، دیواروں پر ٹھاس لگی ہوئی اور وہ کھنڈرات میں تبدیل ہو چکا تھا۔ رکال و ندھیرت و استیجاب میں ڈوب گئے۔ کہ شہر سے بہت دور اس اجاڑ جگہ پر فراہی صاحب بیٹھے تفسیر و تالیف کا کام کیسے کرتے رہے۔ وہاں سے آگے چلے تو راستے میں ٹھہریک و فدا کاٹہ شرف الدین اصلاحی کا اپنا گھر سنبھر پور میں آتا تھا۔ جہاں ان کے والد بزرگوار ہمارے لئے چشمہ براہ تھے۔ چنانچہ کوئی آدھ گھنٹہ بعد ہم سنبھر پور میں گئے۔ جہاں اصلاحی صاحب کے اہل خانہ ہمارے گئے کے تازہ رس۔ رسا دل اور مرقی سے تواضع کی۔ بیچیریز وہاں کی مقامی طور پر مہمان نوازی کا حصہ شمار ہوتی ہیں۔ یہاں پر ایک لاکھ ٹیکے ہوتے صاحب نے ہی ہمارا استقبال کیا۔ ان بزرگ سے تعارف کا شرف حاصل ہوا تو معلوم ہوا کہ یہ صاحب ایک ندوی عالم ہیں اور سید سلیمان ندوی واسے بیج سے کوئی بارہ سال قبل واسے بیج سے فارغ ہیں۔ ان کی عمر کوئی ۸۰-۹۰ کے لگ بھگ ہوگی۔ افسوس ان سے مزید گفتگو کا موقع نہ مل سکا۔

نمائندہ سنبھر پور کی مسجد میں ادا کی۔ اور سرانے میر کے لئے چل پڑے۔ مغرب سے کچھ قبل ہم مدرسہ الاصلاح میں گئے۔ مدرسہ الاصلاح کا مختصر تعارف یہاں بے جا نہ ہو گا۔ ۱۳۲۰ھ میں اس دیار کے ایک بزرگ مولانا محمد شفیع مرحوم کی عاصی تحریک یہ سرانے میر کے قریب ایک میدان میں اس مدرسے کی بنیاد رکھی گئی۔ مولانا سنبھلی نعمانی نے اس مدرسے کے اغراض و مقاصد و طریق کار کا ایک خاکہ تیار کیا۔ اور مولانا حمید الدین فراہی کو اس مدرسے کی نفاست کے لئے حیدر آباد دکن سے بلوایا۔ اس کے بعد مولانا فراہی زندگی کے آخری لمحات تک اس مدرسے سے منسلک رہے۔ اس مدرسہ کے اغراض و مقاصد نصاب

تعلیم۔ نظام کار غرضیکہ ابتدائی سبھی امور مولانا فراہی نے مکمل کئے۔ اس وقت سے آج تک یہ مدرسہ اس علاقے میں مسلمانوں کی مذہبی و دینی تعلیم کا بیڑہ اٹھائے ہوئے ہے۔ اور غیر مساعادت کے گمبیر بادلوں میں علم نبوت کی قندیل سٹاپونے آگے بڑھ رہا ہے۔ اس وقت اس مدرسہ کے ناظم اعلیٰ جناب ابو الحسن علی ہیں۔ جو مولانا فراہی کے پوتے ہیں۔

ہماری آمد پر پورے مدرسے نے انتہائی جوش و خروش کے ساتھ روایتی انداز میں استقبال کیا۔ دفتر اور دارالمعارف دکھایا گیا۔ بعد ازاں مدرسہ کے مختلف شعبوں کی سیر کرائی گئی۔ آخر میں اس مختصر سے کتب خانے میں ارکان گئے جو تالیفات کے دوران مولانا فراہی کام جمع رہا تھا۔ اس کے اندر ایک الماری بھی رکھی ہے جس میں مولانا فراہی کے زیر مطالعہ کتب کو ایک جگہ جمع کر دیا گیا۔ اور جن کے حواشی پر مولانا فراہی کے اپنے ماقول سے تشریحی و توضیحی نوٹس پنسل سے تحریر تھے۔ مغرب کی آواز سے فراغت کے بعد کپھری کے اس کمرے میں ایک مختصر سا اجتماع ہوا جس میں مولانا فراہی صاحب ایک چٹائی پر بیٹھ کر طلبہ کو درس دیتے اور مطالعہ و تصنیف کا کام بھی کرتے تھے۔ اس اجتماع میں مدرسہ کے طلبہ نے اپنا ترانہ اس کے بعد کہا۔ طالب علم نے عربی زبان میں مختصر طور پر ترجمانی کلمات کہے۔ یہ امر آپ کے لئے خوش کن ہو گا کہ عرب مالک سے کوسوں دور عربی زبان کے لئے انتہائی غیر ملائم مقام پر نئے نئے طلبہ مقرب رہا اس قرآن کی زبان کو نہ صرف حاصل کرتے ہیں بلکہ اس میں افہام خیال بھی کیا کرتے ہیں۔ چنانچہ ان کے منہ سے عربی زبان میں ادب کے لئے یہ کلمات ہمارے لئے خوشی و شادمانی اور پیغام مسرت سے کم نہیں تھے۔ ان کلمات کے جواب میں مولانا عبد القدوس ہاشمی نے طلبہ کی کوششوں کو سراہتے ہوئے انتہائی پردرد اور گلوگلوبہ میں طلبہ کو نصیحت فرمائی۔ تقریباً سبھی حاضرین مجلس اشک بار تھے۔ بلکہ بعض حضرات تو فرط غریب سے اپنے جذبات پر قابو نہ پاسکے۔ اور ان کی ہچکیاں بندھ گئیں۔

مولانا کی تقریر کا وہ حصہ یقیناً دلوں سے کبھی محو نہیں ہو سکتا جس سے انہوں نے فرمایا تھا کہ :-

نبوت، رسالت کی راسمشن لائن سے نکلنے والی تعلیمات نیز دینی و اصلاحی باتیں پہنچانے کے لئے یہ اساتذہ ایک ریڈیو سیٹ ہیں جو صدیوں سے وہ ابدی پیغام من و عن اب تک پہنچانے میں کوشاں ہیں۔ ان کی باتیں توجہ، انہماک اور غور سے سنو۔ ان کو دل میں سٹو۔ دو تا آئنا تم بھی ایک وقت اس سلسلہ نبوت کی راسمشن لائن میں وہی مقام پا جاؤ جو ان اساتذہ کا ہے۔ اور پھر یہ نبوت کا بلنوا یعنی دلو آہ، والا پیغام قیامت تک جاری و ساری رہے۔

وقت بہت ہو رہا تھا۔ رخصت ہوئے رات وصال چلی تھی۔ طلبہ کا رخصت کرنے کو جی نہیں چاہتا تھا بڑھ بڑھ کر اور با رہ مصافحہ کرتے اور ماقول کو کھانسنے کا منظر دیدنی تھا۔ طلبہ تھے کہ آگے آگے بڑھ کر ماقول کو ماقول میں لیتے اور بحسرت پیچھے ہٹتے۔ اور دوسروں کو موقع دیتے۔ اسی طرح بہت سا وقت صرف ہو گیا۔ مدرسہ الاصلاح کی طرف سے اراکین وند کو فردا فکیر الاصلاح کی مضبوطی کا ایک ایک سیٹ ہدیہ پیش کیا گیا۔ ان ہدایا میں مولانا کو تراویح صاحب کا مدرسہ کو پیش کیا گیا ایک سپاسنامہ بھی تھا جس کے مندرجہ ذیل اشعار دعوت فکر و نظر دے رہے ہیں۔

یہ مدرسہ تعلیم خود ہی، مکتبہ یہ خود آگاہی کا
اسرار شریعت کھلتے ہیں، اور ان محارف ہوتا ہے
تہذیب، علوم انسانی، مقصود یہاں تعلیم کا ہے
والسبب اس راستے سے ہوئی اور ۲۲ کی رات، دس سشن میں بمشکل شمولیت ہو سکی۔ ہم تب پہنچے جب سید صباح الدین
امام صاحب کی اس تجویز پر کہ دارالمصنفین کی کتب کا عربی ترجمہ ہونا چاہیے۔ ڈاکٹر عبدالصبور المرزوق ڈائریکٹر جنرل رابطہ عالم
اسلامی اپنے خیالات کا اظہار کر رہے تھے۔

آخر میں حکیم محمد سعید صاحب نے اختتامی کلمات میں سبھی مقررین کی باتوں کا محکمہ کرتے ہوئے یہ کہا کہ اگرچہ اس قسم
کا سیمینار منقذ کرنے کا کام کسی اسلامی ملک کو کرنا چاہئے تھا تاہم ہندوستان کے مسلمانوں نے یہ فریضہ سر انجام دے
کر اس اہم ضرورت کی طرف مسلمانوں کی طرف مبذول کرائی ہے۔ بلا پہل کا شرف بھی حاصل کر لیا ہے۔ پھر تجویز پیش کی
کہ اسلام اور مستشرقین کے بارے میں یہ سیمینار ہر سال کسی اسلامی ملک میں منعقد ہونا چاہئے۔

جناب حکیم سعید صاحب کی اس اہم اور بے حد ضروری تجویز پر کئی عداوت نے تائید کی۔ آخر کار جامع قطر کے معروف
عالم سید یوسف القرضاوی نے سب حضرات کی بات کو اہمیت دیتے ہوئے اس امر سے اتفاق کیا کہ اس سیمینار کا انعقاد
فوضوری سے ہر سال اس طرح کی کانفرنس منعقد کرنا ملے گا۔ اس لئے اس سے ہر دو سال بعد منعقد کیا جائے
اور دوسرے سال کے آخر میں اس کے انعقاد کا شرف قطر حاصل کرے گا۔

ارضی صلوٰۃ | ۲۳ فروری کو اعظم گڑھ میں اردو کی مخالفت میں جسے اس صوبہ میں سرکاری زبان کا ثانوی درجہ
دینے کی تحریک چل رہی ہے۔ پیپہ جام ہڑتال تھی۔ یہ صورت سیمینار کے مندوبین کے لئے کافی حد تک تشویشناک تھی۔
کیونکہ اس روز اختتامی اجلاس کے بعد شریک سیمینار لوگوں نے واپس لوٹنا تھا۔ صبح سویرے جب حملات کا جائزہ لیا گیا تو
صورت کافی شدید سنائی دی۔ تاہم چونکہ آج آخری دن تھا اس لئے صبح کے اجلاس کے بعد اختتامی اجلاس کی تیاریاں بھی سنا
ہی ہو رہی تھیں۔ اس تاریخی اجلاس کے موقعہ کو گنوانے کے لئے ذہن تیار تو نہ تھا مگر متوناتھ مجھن کے مقامی حضرات
اور وہاں کے جامعہ اشریہ دارالحدیث کے کارپروازان کے زبردست اعزاز پر مولانا ماشی اور ان کے ساتھ مجذنا چیر کو یہ
حضرات مٹوئے جانے کے لئے کامیاب ہو گئے۔

اگرچہ پیپہ جام ہڑتال تھی مگر ہم اپنی گاڑی لے کر علی رغم انقسم بھرے بازار سے گذر کر مٹو کی طرف روانہ ہوئے یہ
عجیب بات ہے کہ اس ضلع میں مٹو ایک ایسا مقام ہے جہاں مسلمانوں کی تعداد ۹۰ فیصد کے لگ بھگ ہے۔ یہاں پر مسلمانوں کے
کئی مدارس ہیں۔ انہی میں سے ایک جامعہ اشریہ دارالحدیث ہے جس کی بنیاد ۱۹۵۴ء میں محدث کبیر محمد عبداللہ الشائق نے رکھی۔
کے ایک ”رودہ کے تعاون سے رکھی۔ اس جامعہ کے مقاصد میں کتاب و سنت کی تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ اس کے

ساتھ ساتھ خالص دینی ماحول، بدعات و خرافات کے خلاف ذہنی تیاری، اسلامی ثقافت، تمدن کی تعلیم اور صالح فوجوں پر توجہ دینے جاتے ہیں۔ کوئی ڈیڑھ گھنٹہ بعد والحدیث پہنچے۔ تو وہاں طلبہ اور اساتذہ کو چشم براہ پایا۔ مدرسہ میں ایک استقبال اور پھر ایک جلسہ کے لئے باقاعدہ انہوں نے لاؤٹ سپیکر وغیرہ کا انتظام کر رکھا تھا۔ جلسے کی کارروائی کا آغاز تلاوت سے ہوا۔ پھر مہمانوں کا خیر مقدم ایک نظم کی صورت میں کیا گیا۔ جس کے چند اشعار آپ بھی ملاحظہ فرمائیں۔

آج کیوں دل کو بہار سے شادمانی ہے عظیم
جن کی خاطر تھے دیدہ و دل فرخشاں راہ
ایک پیغام مسرت کے آئی ہے نسیم
جامعہ اتریبہ کے مہمان بن کر ہیں مقیم

ان مسلمانوں میں سرکردہ اور ارغمن متو کے علمی خزانوں کے قدیم خوشہ چین مولانا عبدالقدوس ہاشمی صاحب کو مخاطبہ کریوں گویا ہوتے ہوئے

آپ کی ذات گرمی خستہ انوار ہے
مرد عاقل را بیان مختصر کافی تراست
آپ ہیں دریائے علم و فضل کے دریا
دریہاں مانند تو ہرگز ندیدہ شد فہیم

مولانا ہاشمی کو اس خاک سے خاص محبت اور وابستگی رہی ہے چنانچہ ان کا خطاب اگرچہ مختصر اور بیچوں کے لئے مختص تاہم اس میں جھوٹوں کے لئے ہندو نہانے کے ساتھ ساتھ بڑوں کی رہنمائی کے لئے کلمات بھی کیے گئے۔ اور حاضرین نے بڑی دلچسپی سے سنے۔

وقت کی قلت کے سبب زیادہ دیر قیام نہ کر سکے۔ پھر واپسی پر ہاشمی صاحب نے پچاس سال قبل کے کچھ لوگوں کو یاد فرمایا۔ ان سے خود جا کر ملے بلکہ راستے میں اس گھر بھی گئے جہاں آپ نے بچپن میں تعلیم کے دوران چند سال قیام کیا تھا۔ اس پر مستزاد یہ کہ اس بہن سے بھی ملاقات ہو گئی جو لڑکپن میں ہاشمی صاحب کی قاضی کی کرتی تھی۔

منو پوسے ضلع میں کھڑی کی بنائی میں عہدگی کے طور پر شہر ہو رہے تھے لوگوں نے اپنی محبت اور دلنوازی کے ثبوت کے طور پر اپنا ایک عمدہ تحفہ سلکی مدال کی صورت میں اراکین و فد کو دیا۔ جوان کی یاد کبھی بھی دلوں سے محو نہ ہونے دے گا اس جلدی میں مولانا حبیب الرحمن اعظمی محقق مصنف عبدالرزاق سے ملاقات نہ ہو سکی جو اس روز سو میں ہی تشریف فرما تھے اس امر کا قلق ہی رہے گا۔

واپس اعظم گڑھ کوئی دو بجے کے قریب پہنچے تو اختتامی اجلاس آخری مراحل میں تھا۔ دوپہر کا کھانا کھایا اور علی میاں سے لکھنؤ کے لئے روانگی کی ہدایات لیں۔ یہ خیال رہے کہ اراکین و فد کو لکھنؤ جانے کی دعوت اسلام آباد ہی میں مل گئی تھی چنانچہ ندوۃ العلماء کی طرف سے ایک بس میں ارکان و فدا و طلبہ و اساتذہ ندوہ ۳۴ کی شام کو لکھنؤ کی طرف روانہ ہوئے۔ جناب نورنا سعید الرحمن اعظمی اور جناب سلمان حسن ندوی کی سرکردگی میں یہ قافلہ تقریباً پوری رات رواں دواں رہا۔ چنانچہ صبح چار بجے ہم ندوہ پہنچے۔

ندوة العلماء میں | ۱۸۹۸ء میں حضرت مولانا محمد علی مونگیری رحمۃ اللہ علیہ کی سرکردگی میں ملک کے ممتاز علماء و مشائخ کے ایک مشورہ اور ملاقاتوں کے بعد ندوة العلماء کے دارالعلوم کی بنیاد رکھی گئی۔ اس دارالعلوم میں مسلمانوں کے قدم تعلیمی نصاب کی قیادتوں سے گریز اور جدید تعلیمی ضرورتوں کے پیش نظر ایک متوازن نصاب تعلیم کی تشکیل اور بڑی حد تک اس کا نفاذ عمل میں آیا جس میں ایک طرف تو علوم دینیہ میں پختگی اور دوسری طرف عربی زبان و ادب میں مہارت تیسری طرف وہ جدیدہ۔ جسے حسب ضرورت واقفیت کو بنیادی اہمیت دی گئی۔ اس کی تعمیر و ترقی میں ملت کے ممتاز اہل قلم و ادب فکر اور غرض حضرات نے حصہ لیا۔

علامہ شبلی نعمانی کی مساعی جلیلہ سے دارالعلوم میں خصوصی طور پر علمی و تحقیقی فوق پیدا ہوا۔ ان کے بعد علامہ سید سلیمان ندوی۔ جو ایک طرف علامہ شبلی کے نامور شاگرد اور دوسری طرف حضرت مولانا اشرف علی تھانوی کے خلیفہ مجاز ہیں۔ اس ادارہ کو علمی سرپرستی فرمائی۔

اب تقریباً ایک صدی ہو رہی ہے کہ یہ دارالعلوم دینی و علمی خدمات سر انجام دے رہا ہے۔ ملک کی علمی و عملی زندگی کے ان شعبوں میں اس وقت ندوة العلماء کے فضلاء اپنے دینی و علمی امتیاز کے ساتھ پہچانے جاتے ہیں۔ اس ادارہ علمی میں پہنچنے کے بعد ہم نے محسوس کیا کہ جیسے ہم کسی عربی ملک کی بڑی جامعہ میں پہنچ گئے ہیں اور ارد گرد کے طلباء عربی میں محو گفتگو پائے۔ چاق و چوبند علم و فن میں منہمک اور چار دانگ عالم سے بیگانہ یہ سرفروشان نام کے شہر میں پہنچ کر جو شادمانی و مسرت ہمیں ہوئی اس کا کوئی ٹھکانہ نہ تھا۔

صبح سویرے مولانا علی میاں کے ہاں روایتی اور پرتکلف لکھنوی انداز پر چنے گئے ناشتے سے فراغت کے بعد علی میاں نے ارکان وفد کو دارالعلوم کا ایک سرسری تعارف کرایا۔ پھر الگ الگ شعبوں کی کارکردگی سے آگاہ کرنے کی خاطر ارکان کے ساتھ لئے مختلف شعبے دکھاتے رہے۔ مجلس تحقیقات و نشریات اسلام کا شعبہ خاص طور پر توجہ کو مرکوز بنا۔ مولانا نے اس مجلس کی سرگرمیوں پر پوری طرح روشنی ڈالی۔ یہ مجلس ندوہ کے تحت ادارہ نہیں بلکہ ندوہ کے اعلیٰ ترین ناظم اور متعدد فضلاء اس کے موسس اور روح رواں ہیں۔ اس مجلس کا قیام اہم ترین دعوتی و اصلاحی مرکز کے عمل میں آیا تھا۔ اس مجلس کے ارکان نے بیش قیمت کتب تصنیف کیں۔ ان کی مطبوعات کو ملک و بیرون ملک قدر کی نگاہ سے دیکھا جا رہا ہے۔ مجلس نے بیک وقت اردو، عربی، انگریزی اور ہندی زبانوں میں بہت سی تالیفات شائع کی ہیں۔ اب ان زبانوں میں ہنگامہ کا اضافہ بھی کر دیا گیا ہے۔

مجلس کی عمارت سے نکل کر اس نئی عمارت میں داخل ہوئے جس کی تکمیل غالباً اس سال ہو جائے گی۔ یہ عمارت ندوہ کے کتب خانہ کے لئے خاص طور پر بنائی گئی ہے۔ یہ خیال رہے کہ اس وقت ندوہ کا کتب خانہ عباسی مال میں ہے۔ یہاں جگہ کی قلت کا شدت سے احساس ہوتا ہے۔ سب سے آخر میں مولانا ہمیں دارالعلوم کی قدیم ترین عمارت عباسی

مال میں سے گئے۔ اس مال کا تاریخی بلکہ تازیخ ساز رومی دروازہ سے ہم داخل ہوتے۔ اس دروازے نے بڑے بڑے
جید علماء، مہتمم فن، راہ علم و ادب کے ماہرین اور سرکردہ شخصیات کو دیکھا ہے۔ اس کی ایک ایک محراب اس امر کی
گواہی دے رہی ہے کہ یہاں کتنے ہی فضلا آئے اور اس مادر علمی سے سرفراز ہوئے۔

مال میں داخل ہوتے ہی ایک عجیب منظر نظر آیا۔ دھن کے ساتھ ہی دائیں جانب بڑے بڑے پوسٹروں پر پاک
کی سرزمین سے اٹھنے والے علماء ان کی خدمات اور تالیفات سے بھرپور مختصر مگر جامع اور دلنشیں انداز سے بزبان
عربی تعارف کرایا گیا ہے۔ ہر ایک پوسٹر کے سامنے علی میاں ٹھہرتے اور ان میں ندوہ کی خدمات، پاک و ہند کے علماء
کی کارگزاریاں اور مساعی کو بیان کرتے آخر تک چلے گئے۔ یہ کوئی پچاس کے قریب پوسٹر ہوں گے جن پر اس پوسٹ
خطے کی علمی، ثقافتی اور دینی خدمات کو کوڑے میں بند کر کے صرف ایک ہی نظر میں پیش کر دیا گیا ہے۔ انداز اس قدر دل
نشیں ہے کہ ہر ایک بات دل میں اتر جاتی ہے۔ اس روکی الٹی جانب انہی پوسٹروں کو اردو زبان میں اور ساتھ ہی ندوہ کی
خدمات پیش کی گئی ہیں۔ جو ہر آنے والے کو ایک ہی نظر میں بیک لمحہ ندوہ کی پوری تاریخ و خدمات سے آگاہ کر دیتے ہیں انہی
پوسٹروں میں ایک پوسٹر ندوہ کے بارے میں مولانا عبدالمجید ریادی کا پرشکوہ اور وقیع تبصرہ بعنوان "ندویت کوئی
مادی ڈپلومایا کاغذی سند نہیں" پڑھنے پر میں نے حضرت مولانا علی میاں سے عرض کیا کہ اس قدر جامع بات شاید ہی
کسی نے ندوہ کے بارے میں کہی ہو۔ مولانا نے فرمایا کہ اس عبارت کے پیش نظر آپ سب حضرات ندوی ہیں۔ اور ندوہ کا
مشن ہی چلا رہے ہیں۔

اس راؤنڈ کے آخر میں عباس مال میں بلند چپتر سے پر پچھے ہوئے صوفوں پر بیٹھے ہوئے خالص طور پر ہیں بلکہ
فرمایا کہ یہی وہ جگہ ہے جہاں پر ۱۹۱۲ء میں عالم عربی کے جید عالم علامہ رشید رضا نے فصیح و بلیغ عربی خطبہ شروع کیا
تو علامہ شبلی نعمانی نے فرمایا کہ ہے کوئی شخص جو اس خطبے کا ترجمہ بھی کر سکتا ہے۔ چنانچہ مجمع پر سنا چھا گیا۔ پھر دیکھا
کہ ایک کونے سے ایک فوخیز طالب علم نما نوجوان اٹھا۔ اور اس نے اس ترجمے کی اجازت چاہی۔ پھر پورے مجمع نے
دیکھا کہ اس ۲۲ سالہ لڑکے نے اس فصیح و بلیغ خطبے کا اردو ترجمہ اس مہارت اور فصاحت و بلاغت کے ساتھ کیا کہ
ترجمہ ترجمہ نہ رہا بلکہ اصل اردو زبان میں خطبہ بن گیا۔ حاضرین نے محسوس کیا کہ واقعی ترجمے کا حق ادا ہو گیا ہے۔ آپ
جانتے ہیں وہ نوجوان کون تھا؟ وہ تھے ابوالکلام آزاد جن کی زبان دانی کا لوہا ہر کس و نا کس مانتے ہیں۔

اس کے بعد دوپہر کو ندوہ کی جمعیۃ الاصلاح کے زیر اہتمام عرب مہمانان ڈاکٹر عبد الصبور المزروعی اور سید محمد محمود
الطنطاوی کی پندیرانی و ترجمہ کے لئے جمعیت کے خاص ہال میں ایک اجلاس ہوا۔ پورے اجلاس کی کارروائی نہایت
فصیح و بلیغ عربی زبان میں سننے میں آئی۔

شام چار بجے کے قریب ندوہ کے مہمان نے منہ ہند کے علمی افاق پر گزشتہ پونی صدی سے چھائی ہوئی شخصیت

حضرت ولانا منظور احمد نعمانی سے ملاقات کا شرف حاصل ہوا۔ غالباً اس روز مولانا عبدالمجید دیادی کے انتقال کے بعد سے صدق جدید کے ایڈیٹر حکیم عبدالقوی صاحب سے بھی ملاقات ہوئی۔ اس روز شام کو جمعہ الاصلاح کے ہال میں جمعیت کی طرف سے صرف پاکستانی وفد کے اعزاز میں ایک جلسہ ہوا جس میں تلاوت قرآن کے بعد ندوہ کا ترانہ اپنی خاص دھن میں سنایا گیا۔ ذیل میں ہم اس کے چند بند درج کر رہے ہیں جن سے آپ کو اندازہ ہوگا کہ اس ترانے کو ہر لفظ اپنے اندر ندوہ کے مقاصد اور انگلیں سمویا ہوا ہے۔

ہم نازش ملک و ملت ہیں ہم سے ہے درخشاں صبح وطن

ہم تابش دیں، ہم نور یقین، ہم حسن عمل، ہم خلق حسن

وہ شمع یہاں پہل جلتی ہے جس شمع سے دنیا روشن ہے

وہ پھول یہاں پر کھلتا ہے جس پھول سے گلشن گلشن ہے

یہ اہل وفا کا مرکز ہے، یہ اہل صفا کا مخزن ہے

شہباز یہاں پر پلتے ہیں یہ لعل و گہر کا معدن ہے

ہم نازش ملک و ملت ہیں ہم سے ہے درخشاں صبح وطن

ہم تابش دیں، ہم نور یقین، ہم حسن عمل، ہم خلق حسن

جو ساز یہاں پر چھڑتا ہے کہتے ہیں حرم کا ساز ہے وہ

سینوں میں ہے جو بھی رانہ یہاں اور اہل حجازی راز ہے وہ

جو گونجتی ہے آواز یہاں، جادو سے بھری آواز ہے وہ

جو دل نہ کھینچے اس کی جانب بے سوز ہے وہ بے ساز ہے وہ

انگلے روز یعنی ۲۵ فروری کو پہلا وقت کو شہر کے قابل دید مقامات دیکھنے کے لئے نکالا۔ اس مقصد کے لئے

م نکلے تو جتنے مگر کوئی خاص سیر نہ ہو سکی۔ اس گھومنے پھرنے میں اتنا وقت صرف ہو گیا کہ میں نے جو صفائی لاہوری

یاد رہے نوٹیس، پیرادب عرب کی اونچی کلاس کے سامنے ایک لیکچر دینا تھا وہ بھی رہ گیا۔ واپس پہنچے تو اسٹیشن جانے

کا تیار ہوا ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ کھانا کھا کر جلدی سے اسٹیشن روانہ ہوئے جہاں سے ہم نے امرتسر جانا تھا۔ یہ اس موقع

پر بہت بڑی بھول ہو گئی۔ اگر میں اس امر کا تذکرہ نہ کر سکا کہ بھارت کے مسلمانوں کا خلوص، محبت اور دوسرے

مسلمانوں سے شیفٹنگ ویدنی ہوئی ہے۔ آپ حیران ہوں گے کہ ہماری روانگی کے وقت ندوہ کے لوگ کس انداز محبت

سے ہمیں الوداع کر رہے تھے۔ اس الفت کا تو کوئی جواب نہیں کہ ایک بڑی ٹوکری میں حضرت مولانا علی میاں

برادرہ کے دوسرے بہت سا کھانا اور پھل رکھوا دئے جیسے ایک ماں اپنے بچے کو سفر پر روانہ کرتے ہوئے

اللہ کی امان میں دینے کے ساتھ ساتھ اس کی دیگر ضروریات کے پیش نظر کھانا بھی ساتھ دیتی ہے۔ شفقت پوری اور
 نسبت مادی کا یہ نمونہ ہم نے دو جگہ روانگی کے وقت دیکھا ہے۔ یعنی پہلے جب ہم شبلی ایڈیٹی سے لکھنؤ کے لئے
 چلے گئے تھے۔ تب سید صباح الدین عبدالرحمن صاحب نے اسی خلوص و محبت کا اظہار کیا تھا اور اب لکھنؤ سے امرتسر
 ہوئے مولانا علی میاں نے محبت کا تحفہ ساتھ کر دیا۔ حقیقت میں یہ دونوں تحفے ہمیں راہ میں بہت کام آئے اور کسی
 طرح بھی اسٹیشنوں کے کھانوں کا محتاج نہیں ہونے دیا۔

گورنمنٹ یونیورسٹی اٹامی امرتسر روڈ پر خالصہ کالج سے متصل ایک وسیع میدان میں بالکل نئی تعمیر ہو رہی ہے جس کی
 عمارت مختلف شعبے اور نظام کار بھی ابتدائی مراحل ہی میں ہیں۔ ہم اس محنت میں صرف لائبریری میں جاسکے۔ کتب خانے کا نظام
 بہت اعلیٰ اور مختلف معنائیں کے تحت ذخیرہ کتب کا سیکشن اچھا پایا۔ چلتے وقت جناب گوپال سنگھ نے لائبریری
 کی کچھ مطبوعات ادارہ تحقیقات اسلامی کے کتب خانے کے لئے ہدیہ پیش کیں۔

ہم ہندوستان سے محبت و الفت کے سبب تحفے لے کر ۲۶ فروری ۱۹۸۲ء کو وطن عزیز کی سرزمین پر پہنچ چکے
 تھے۔ دونوں محالاک کے کسٹم کے عملہ نے ہمارے اس علمی وفد کے ساتھ ہر دونوں موقع پر بے حد خوش خلقی اور بے حد
 پزیرائی کا سلوک کیا۔ جو شکریہ کے مستحق ہیں۔

بقیہ ص ۳۵

مدارس سے حدیث

حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک وقت مقرر فرما رکھا تھا۔ اور امہات المؤمنین کو بھی اللہ تعالیٰ نے فقہائیت کا معتد بہا
 حصہ عطا فرمایا۔ کہ جب انہیں کوئی مسئلہ درپیش ہوتا اور حیا کی وجہ سے وہ اس بارے میں حضور سے نہیں پوچھ سکتی تھیں تو
 وہ اس مسئلہ کو امہات المؤمنین کے سامنے بیان کرتیں۔ تو اس میدان میں امہات المؤمنین کا حصہ بھی کسی طرح کم نہیں۔
 تو اس وقت تبلیغ و اشاعت کے مختلف طریقے تھے۔ مثلاً قبائل کو وفود بھیجنا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے دعوتی
 ملائیم مختلف بادشاہوں کے نام اور آپ کے خطبات۔ فتح مکہ کے دوران احکام و احادیث کا دفر حصہ نشر پذیر ہوا۔

خط و کتابت

کرتے وقت خریداری نمبر کا حوالہ ضرور
 دیجئے

نام و پتو	تعداد	قسم	تعداد	مکسفرٹ	زربیعانہ	تاریخ نیلام
میراٹھ ٹاپو	36	شیشم	46	663.5	6,000 روپے	
"	40	"	40	658.2	6,000	16.8.82
"	41	"	41	708.7	6,000	
"	53	"	64	930.0	6,000	بکے صبح
دوبیزن آفس شہر	3	سہل	18	151.26	1000	مقام میراٹھ ٹاپو چار
غیر آباد ٹاپو			19	47.1	700	
اورنگ آباد	15		41	93.5	1000/-	
"	23			168.0	200/-	
پشاور ارمڑ روڈ	6.5		3	132.0	200/-	7.8.82
بارہ روڈ	7	کیکر	6	177.0	200/-	
کوٹا روڈ	8		63	614.0	500/-	مقام شہر آباد
"	9	شیشم	37	251.6	2000/-	"
ناگمان	26	چربی بیر	47	97.7	200/-	ریج آفس
"	31	مکس بالن	"	1333.0	1000/-	

APP

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as
He should be feared, and die not
except in a state of Islam. And
hold fast, all together, by the
Rope which God stretches out
for you, and be not divided
among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

بہان ای عجب حق پیروز و جاوید

دانشمند گرامی جناب محمد حسین تبسبی ایران کے شہید فاضل سکالر ہیں مجذوبانہ انداز میں کتابوں سے عشق ہے۔ پاکستان میں
 ایک گنج بخش راولپنڈی اسلام آباد کے توسیع و ترقی کے مہم جوں منت ہے یہاں کے اہل علم و فاضل ان سے واقف ہیں۔
 ہر صہ سے ایران میں مقیم ہیں اور علمی تحقیقی اشاعتی کاموں میں مہمک ہیں۔ ناچیز کو خلوص و محبت سے نوازتے رہتے ہیں۔
 ان کا تازہ گرامی نامہ جس میں حضرت مدظلہ العالی کے بارے میں اپنی منظوم عقیدت کا اظہار جو ہے۔ قارئین
 کا لطف اندوز ہونے کے لئے پیش ہے۔ (سے)

بہ نام غرامی بزرگ
 حضرت آقای مولانا سمیع الحق استاد بزرگوار
 دانشمند عالی مقام و مدیر الحق دامت برکاتہ العالیہ زید غفر العالی
 سلام و دعا و مراسم احترام تقدیم می دارم
 عید سعید فطر را بہ شما و خاندان محترم تبریک عرض می کنم۔ حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق و السلام و
 بہ ماتقدیم می دارم و برای قطعہ می سرو وہ ام کہ تقدیم می دارم۔ امیدوارم قبول فرمائید۔ جملہ الحق برای من
 خدا حافظ
 مخلص شما

محمد حسین تبسبی

۲۵ رمضان المبارک ۱۴۰۲ھ - ۱۰ جولائی ۱۹۸۲ء

بُود شیخ الحدیث اندر زمانہ بُود مانند خود، باشد یگانہ

به مولی عبد حق مستظهر استند که او از نور حق با شرف نشانه
 که عبد حق بود، بل نور حق است همی گویم حقیقت نه فسانه
 همه آثار او تسلیخ اسلام سخن هایش به نیکی جاودانه
 اگر در خلقه درخشش شینی شوی عالم به علمش عالمانه
 علوم حق، کتاب حق، کلامش طریق حق نماید عارفانه
 جهان دین و دانش در حدش به سؤیش مردمان باشند روانه
 چو دریای انک علمش جوشان چو کوه مارگله پر آب ودانه
اکوڑه از وجودش شهبه دهر به اکوڑه روند از هر کرانه
 همه طلاب علم اندر کنارش به جست و جوی علمند عاشقانه
 بمان ای عبد حق پیروز و جاوید زخم بر زلف الفاظ تو نشانه

ستاره امتیاز آمد به سؤیت

رسیده حق به حق دار صادقانه

سرورده محمد حسین تیسبی

تهران - ایران ۲۳ رمضان المبارک ۱۴۰۲ هـ - ۵ تیر ۱۳۹۱ - ۶ آذر ۱۴۰۱

اور اب حد حذف؟ اس کا کرڈٹ بھی صرف منکرین حدیث کے سر ہے

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات سے اکیاسی روز قبل ہزاروں کی تعداد میں قدسی الصفات اور پاک نفوس کے بھرے مجمع میں میدانِ عرفات کے اندر ۹ ذوالحجہ کو جمعہ کے دن اور عصر کے وقت یہ اعلان کرایا گیا۔

ایوم املت لکم دینکم و اقمتم علیکم
نعمتی و رضیت لکم الاسلام دینا
آج میں نے تمہارے لئے دین مکمل کر دیا اور تمہارے
اور اپنی نعمت پوری کر دی اور تمہارے لئے میں
نے دین اسلام کو پسند کیا۔ (مائدہ)

قرآن مقدس کے اس قطعی اعلان کے بعد قیامت تک اب دین میں کسی ترمیم و تفسیح اور حذف و اضافہ کی نہ تو کوئی ضرورت ہے اور نہ گنجائش۔ ہدایت کے لئے جملہ ضروری احکام اصولاً نازل کر دئے گئے ہیں۔

لہذا اس کے بعد جو شخص بھی دین میں کسی چیز کا اضافہ کرتا ہے تو اس کا معنی یہ ہے کہ اس کے عقیدہ میں دین نامکمل اور اس کی ترمیم کا محتاج ہے۔

حضرت عمر فاروقؓ فرماتے ہیں۔

فمہما نطلب العز بغیر ما اعزنا
اللہ بہ اذلنا اللہ
جب بھی ہم کسی ایسے طریقہ سے عزت حاصل کرتا
چاہیں جس کے ساتھ اللہ نے ہمیں عزت نہیں دی
یعنی خلاف اسلام (تو یقیناً اللہ تعالیٰ ہمیں سزا
اور ذلیل کر کے چھوڑے گا۔ (مستندک)

شرعی دلائل و براہین چار ہیں۔ کتاب اللہ۔ سنت رسول اللہ۔ اجماع اور قیاس۔ مگر اخیرین یعنی اجماع و قیاس و حقیقت کتاب و سنت ہی کی طرف راجع اور اسی کا ثمرہ ہیں۔ کائنات کی رہبری کے لئے گویا اصولی طور ہدایت کے دو حصے ہیں۔

ایک وہ حصہ ہے جو جمیع اصول، تمام پختہ و غیر متغیر اور لازمی احکام و اعمال پر مشتمل اور انسانی فطرت سے بالاتر

اور اپنے الفاظ میں محفوفاً ومنضبط اور ہمیشہ کے لئے مکلف مخلوق کی ہدایت کا نصاب ہے جس کا نام ”وحی منکونہ“ اور ”قرآن مجید“ ہے جس کی صداقت اور حقائق کا غیر بھی اعتراف کئے بغیر نہ رہ سکے۔

ڈاکٹر سیموئل جانسن لکھتا ہے :-

قرآن کے مطالب ایسے ہمہ گیر ہیں جو ہر زمانہ کے لئے اس قدر موزوں ہیں کہ زمانہ کی تمام صدائیں خواہ اُس کو قبول کر لیتی ہیں کہ وہ محلوں، ریگستانوں، شہروں اور سلطنتوں میں گونجتا ہے۔

ہدایت کا دوسرا حصہ وہ ہے جس کو وحی غیر منکونہ، وحی خفی اور حدیث کے الفاظ سے تعبیر کیا جاتا ہے جس کی مجسم و متحرک تصویر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی ہے جو انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں اور شعبوں کو جامع ہے، قرآن مجید نے اسے حکمت کے الفاظ سے تعبیر فرمایا ہے۔

وانزل اللہ علیک المکتب والحکمۃ۔

اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت دو مختلف چیزیں نہیں ہیں بلکہ دونوں کی پیروی حکم الہی کی پیروی ہے۔ ومن طیع الرسول فقد اطاع اللہ۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کی طرف سے مبعوث ہیں آپ دین بناتے نہیں بلکہ بتاتے ہیں۔ اس لئے آپ کی اطاعت ہر شخص پر فرض ہے۔ اور آپ کی خلافت و رزی فطرت سے بغاوت ہے۔ احمد لکھنوی اہل اسلام کے گھر میں رسول کی شمع کا فوری روشن ہے بھلا ان کو کسی فقیر کی جھوٹی سی ٹمٹماتے ہوئے چراغ کے چرانے کی کیا ضرورت ہے؟

یہ بزم مئے ہے کوئٹہ دستی میں ہے محرومی جو بڑھ کر خود اٹھائے ہاتھ میں دینا اسی کا ہے

آج کے اس بے دینی، فتنہ و فساد، تجدد و مادیت کے دور میں مسلمانوں کے لئے ضروری ہے کہ وہ دنیا کے خود ساختہ مسائل، بدعات، رسومات اور خود تراشیدہ قوانین و وساتیر کو عمیق غور و فکر سے جانچیں۔ پرکھیں اور ان کی اسلامی حیثیت سے کما حقہ آگاہ ہونے کی کوشش کریں، بغیر اتباع کتاب و سنت کے اسلام اور اسلام سے محبت کا دعویٰ بے بنیاد اور زبر سر بے کار ہو کر رہ جاتا ہے۔

آج مسلمان غیروں کی صورت و سیرت، گفتار و کردار، رسم و ریش، تہذیب و تمدن، معاشرت اور قانون و دستور پر فتنوں ہو رہے ہیں۔ جو عظیم محسن (محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم) کے ساتھ ہماری احسان فراموشی کی بدترین مثال ہے کاش! کچھ تو شرا تے جن کے راستوں پر چلنے میں تم نجات سمجھتے ہو وہ خود اپنے راستے سے بیزار اور تمہاری راہ پر آنے کے لئے تیار ہیں۔ اور تمہارے عظیم پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و ارشاد اور سنت کی قدر و قیمت کا اعلان کر رہے ہیں لندن کا مشہور اخبار ”لیبر ایسٹ“ لکھتا ہے۔

”محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم و ارشاد کی قدر و قیمت اور عظمت و فضیلت کو اگر ہم تسلیم نہ کریں تو ہم فی حقیقت

عقل و دانش سے بیگانہ ہیں۔

حدیث اقرآن کریم کے بعد دین کا دوسرا اہم ماحضہ ہے۔ لیکن بیسویں صدی کے آغاز میں جب مسلمانوں پر مغربی اقوام کا سیاسی نظریاتی تسلط بڑھا تو کم علم مسلمانوں کا ایسا طبقہ وجود میں آیا جو مغربی افکار سے بے حد مغرب تھا وہ یہ سمجھتا تھا کہ دنیا میں ترقی بغیر اقوام مغرب کی تقلید کے ناممکن ہے۔ لیکن اس کے راستہ میں اسلام کے بہت سے احکام رکاوٹ تھے۔ اس لئے انہوں نے اسلام کو مغربی افکار کے مطابق بنانے کے لئے اس میں تحریف شروع کر دی۔ اس طبقہ کو "اہل تحبہ" کہتے ہیں۔ ہندوستان میں سرسید، مصر میں طہ حسین اور ترکی میں ضیا گوک الپ اس طبقہ کے اولین رہنما ہیں۔ اس طبقہ نے اپنے مذموم مقاصد کی خاطر حدیث کو راستہ سے ہٹانے کی ہر ممکن کوشش کی۔ اور "حجیت حدیث" کا انکار کر دیا۔ اسی ذریعہ سے تجارتی سود کو حلال کر دیا گیا، معجزات کا انکار کیا گیا، پردہ کا انکار کیا گیا۔ اور بہت سے مغربی افکار کو سند جو از دی گئی۔

نظریہ انکار حدیث مسلسل ترقی کرتا رہا اور پھر کسی قدر منظم طور سے عبداللہ حکیم الدوی کی قیادت میں آگے بڑھا یہاں تک کہ غلام احمد پرویز نے اس کی باگ ڈور سنبھال لی۔ اور اسے ایک منظم مکتب فکر کی شکل دے دی۔ "عید تعلیم یافتہ طبقہ کے لئے اس کی تحریریں بڑی کشش تھی اس لئے پرویز کے زمانہ میں یہ فتنہ سب سے زیادہ پھیلا۔ یہاں تک کہ عدالتی فیصلے بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔ جس کا اظہار یوں ہوا کہ گذشتہ دنوں خوب دھڑلے سے "حد جرم" پر جرم کیا گیا۔ اس کے بعد مثبت اور منفی ہر دو پہلوؤں پر اخبارات اور قومی پریس میں خوب لے دے بھی ہوتی رہی۔ مگر بارہوگوں کا اندازہ غلط ثابت ہوا۔ بلکہ یہ فائدہ ضرور ہوا کہ قطعی حقائق، واضح نصوص اور مضبوط دلائل و براہین سے مسئلہ خوب نکھر نکھر کر سامنے آ گیا۔

ہم اس وقت بھی سمجھ رہے تھے کہ یہ دور نیچے کہاں سے بل رہی ہے اور اس کسرتب کے پس منظر میں کس کا اشارہ اچھل رہا ہے۔ مگر سنا ہے کہ آدم خور کو جب ایک بار آدمی کے خون کا چسکا لگ جائے تو وہ موت قبول کر لیتا ہے مگر انسانی خون کی چاٹ سے دست بردار ہونے کے لئے کبھی تیار نہیں ہوتا۔

کچھ ایسے ہی مزاج کے لوگوں کو جب بھی اسلام پر حملہ کر کے حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی حجیت کا انکار کر کے اس کے واضح، قطعی اور منصوص احکام کا مذاق اڑا کر "قرب سلطانی" اور کچھ اس سے بڑھ کر نام و مقام کے نقد تمغات حاصل کئے تو "ہل من مزید" کے فطری اور طبعی محرکات مگر درحقیقت پس پردہ خدا تعالیٰ کی ڈھیل اور مہلت نے انہیں "فی طغیانہم یعمہون" کے بحر غیبت میں خوب کشتی دوڑانے کا موقع فراہم کر دیا۔

یہی وجہ ہے کہ اب منکرین حدیث کے ہاں "حد جرم" پر حصر کرنے کے بعد "حد قذف" پر قذف لگانے کا چرچا چل نکلا ہے اور اس سلسلہ میں مختلف نشوونما چھوڑے جا رہے ہیں۔

نااہلوں کو تو یہ کہنے میں بھی باک محسوس نہ ہوئی، کہا اور خوب بے خوف ہو کر کہہ دیا کہ حد قذف کی ایک صورت مخصوصہ (اذا قذف الرجل رجلاً محضاً) قرآن و حدیث میں منصوص نہیں ہے۔ لہذا اس حد کا نفاذ اور اجراء خلاف اسلام ہے۔

اصل میں انکار صرف حد کی صورت مخصوصہ (مذکورہ) سے نہیں بلکہ حدود سے ہے۔ مگر اس بڑے مقصد تک پہنچنے کے لئے حد قذف کی ایک مخصوص صورت کو لے کر ”یوسوس فی صدور الناس“ کا نمل شروع کر دیا ہے مگر غلام یہ ہیں کہ اس نمل کو آگے بڑھا کر ”یوسوس فی القضاہ والعداۃ والحکومتہ“ کا فرض بھی ادا کریں۔

اس قدر واضح، قطعی اور منصوص حکم کے لئے دلائل لکھنا اور اسے ثابت کرنا اگرچہ ایسا ہی ہے جیسے سورج کی موجودگی میں اس کے وجود پر دلائل قائم کئے جائیں۔ مگر کیا کیجئے۔ یاد لوگ ایک چھوٹے سے مصنوعی سوراخ میں گھس کر پورے دین کی عمارت کو گرانے اور اس کی بنیادیں ہلانے کا فیصلہ کر چکے ہیں۔ اس لئے ضروری ہے کہ یہ احتمالی مصنوعی دروازہ بھی بند کر دیا جائے۔

”اذا قذف الرجل رجلاً محضاً“ کا عنوان لے کر پورے دین سے فراہ کرنے والوں کو، یہ غلط ہے کہ قرآن میں آیات اور قطعی نصوص نظر نہیں آتے بلکہ حق یہ ہے کہ آنکھیں بند کر لیتے ہیں۔

والذین یرمون المحصنات ثم ینقضوا
باربعۃ شہداء فاجلدوہم ثمانین جلدۃ
ولا تقبلوا لہم شہادۃ ابداً (نور)

اور جو لوگ تہمت لگائیں پاک دامن عورتوں کو اور پھر
چار گواہ نہ لاسکیں تو ایسے لوگوں کو اسی درجے
لگاؤ اور ان کی گواہی کبھی قبول مت کرو۔

عام معروف عادت کے مطابق یا اس واقعہ کی وجہ سے جو اس آیت کا نشان نزول ہے۔ تہمت زنا اور اس کی سزا کا اس طرح ذکر کیا گیا ہے کہ تہمت لگانے والے مردوں اور جس پر تہمت لگائی گئی ہو وہ پاک دامن عورت ہو۔ مگر حکم شرعی اشتراک عدلت کی وجہ سے عام ہے۔ کوئی عورت دوسری عورت پر، یا کسی مرد پر، یا مرد کسی دوسری مرد پر تہمت زنا لگائے اور ثبوت شرعی موجود نہ ہو تو یہ سب بھی اسی سزائے شرعی کے مستحق ہوں گے۔ (جصاص و ہدایہ)

علامہ سید امیر علی صاحب اپنی تفسیر ”مواہب الرحمن“ میں لکھتے ہیں:-

وافح ہو کہ جو حکم محصنات عورتوں کے قذف میں ہے۔ وہی حکم محصنین مردوں کے قذف میں ہے۔ کما صرح بہ الشیخ ابن کثیر و الخطیب وغیرہم۔

آیت میں محصنات عورتوں کی تنصیص بالذکر اس واسطے فرمائی کہ محصنات عورتوں کے حق میں اس قذف سے مار زیادہ ہے اور یہ ان کے حق میں زیادہ شینع ہے۔ نیز مردوں کا شمول بھی آیت میں مذکور ہے۔

”محصنات“ نفس کی صفت ہے۔ تقدیر عبارت یوں ہے:- والذین یرمون نفس المحصنات۔

پس محضات مطلق نفوس ہیں جو مرد و عورت دونوں کو شامل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جہاں محضات سے محض نسا مراد ہیں وہاں نسا کی قید بھی آتی ہے۔ والمحضات من النساء۔ اگر محضات سے صرف نسا ہی مراد ہوتیں تو من النساء کی قید کا اضافہ چنداں مفید نہ تھا۔

میرے شیخ اور استاذ المکرم حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالحق دامت برکاتہم نے فرمایا:۔
مسلمہ قاعدہ یہ ہے کہ جب مفضول کی نفی ہو جائے تو افضل کی نفی بطریق اہل جاتی ہے۔ مثلاً ولا تغفل لہما اُن
میں جب اُن کی نفی ہے تو ضرب و شتم کی نفی بطریق اولیٰ ثابت ہے۔ عورت مفضول ہے اور مرد افضل "الرجال قوامون علی
النساء" جب شریعت عورت کی عزت و آبرو کا تحفظ تو بطریق اولیٰ کرتی ہے۔ لہذا حد قذف میں "محصنین" کا انکار
"ولا تغفل لہما اُن" میں والدین کو سب و شتم اور ضرب کی حرمت کے انکار کے مترادف ہے۔
حضرت شیخ مدظلہ نے فرمایا کہ اسی سورہ نور میں آگے چل کر قرآن کریم کی تصریح نے منکرین کے لئے تاویل و تحریف کے
تمام جھوٹے اور مصنوعی دروازے بند کر دیے۔

ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشۃ فی
الذین امنوا لہم عذاب الیم فی الدنیا
والاخرۃ واللہ یعلم و انتم لا تعلمون
جو لوگ چاہتے ہیں کہ بے حیائی کی بات کا مسلمانوں میں
پھیر چاہوں ان کے لئے دنیا و آخرت میں سزا اور دنا
مقرر ہے۔

الذین اسم وصول جمع مذکر ہے اور دنیا کی سزا کو دردناک کہا گیا ہے جس کا مصداق حد قذف ہی ہے۔ اس قدر صاف
اور بے غبار تصریح کے باوجود بھی محصنین کو اہیت کے مصداق کو خارج کرنا قرآن کی کھلی تحریف ہے جس کی جرأت وہی لوگ
کر سکے ہیں جن کے دل خوف خدا سے خالی ہوں۔

جہاں تک ہماری معلومات کا تعلق ہے اسلام کی چودہ سو سالہ تاریخ میں اس نوعیت کی جرأت و جسارت کسے
بھی نہیں ہوئی۔ اس کا کریڈٹ صرف پاکستان کے منکرین حدیث کے سر ہے۔ قرآن کی ان قطعی نصوص کے بعد یہ عنوان کہ
"مسئلہ صحاح میں نہیں" ایک بے جا خرافات ہے تاہم اہم بطور نمونہ اتمام حجت کے لئے امام بخاریؒ کی صحیح سے خلافت
راشدرہ کے نقش ثانی حضرت عمرؓ روق کا عمل پیش کرتے ہیں۔

وجلد عمر ابابکر و شبل بن معبد و نافعاً بقذف المغیق بخاری ج ۱ ص ۳۶۱
ما اشکم الرسول فخذوه فما نہاکم عنہ فانتہوا کے پیش نظر ہمیں تو عمر فاروقؓ کا عمل بھی قرآن ہی کی
عملی صورت نظر آتا ہے اور اس میں شبہ ہی کیا ہے جب خود لسان نبوت نے یہ فرما دیا ہے۔
فاقتدوا من بعدی ابی بکر و عمر
میرے بعد ابو بکر و عمر کی اقتدا کرنا۔

(باقی صفحہ پر)

(توضیح ج ۲ ص ۲۰۷)

اشتہار

سعودی وظائف

۱۔ اعلیٰ تعلیم اور مطالعہ کے لئے وظائف سعودی عرب اور الازہر یونیورسٹی مصر میں درج ذیل شعبوں میں موجود ہیں۔

الف۔ شریعت ب۔ عربی زبان پ۔ الدعوة (اسلامی مطالعہ) ج۔ معاشیات د۔ تعلیم

۲۔ درج ذیل قابلیت رکھنے والے امیدواروں سے درخواستیں مطلوب ہیں۔

۱۔ شریعت کے طلباء کے لئے۔ لارگریجویٹ۔ سابقہ اعلیٰ تعلیمی کیرکٹر اور اونچی سطح پر علوم عربی اور اسلامیات میں مہارت۔

ب۔ الدعوة۔ معاشیات اور تعلیم کے طلباء کے لئے۔ متعلقہ شعبہ میں ماسٹر ڈگری (ایم اے) اور اعلیٰ تعلیمی مہارت۔

اور علوم عربی میں مہارت۔

پ۔ الدعوة کے لئے امیدوار جو کہ کسی دینی مدرسہ سے تخصص کی سند لے چکے ہوں اور یونیورسٹی گرانٹس کمیشن

سے منظور ہو، درخواست دے سکتے ہیں۔

۳۔ عمر زیادہ سے زیادہ (۳۰) سال

۴۔ منتخب امیدواروں کو ایک معاہدہ پر دستخط کرنا ہوگا۔ کہ اگر انہیں ملازمت کی پیش کش کی جائے تو وہ پاکستان کا

اسلامی یونیورسٹیوں/تعلیمی اداروں میں تعلیم مکمل کرنے کے بعد خدمت انجام دیں گے۔

۵۔ خواہشمند امیدواروں کو دعوت دی جاتی ہے کہ وہ عربی زبان کے ٹیسٹ اور انٹرویو کے لئے وزارت تعلیم

کوہ ۱۰۵ بلاک ڈی پاکستان سیکرٹریٹ اسلام آباد میں صبح ۹ بجے حسب ذیل پروگرام کے مطابق تشریف لائیں۔

۱۔ شرح معاشیات اور تعلیم کے لئے ۳۰ اگست ۱۹۸۲ء

ب۔ دعوة اور عربی زبان ۲۷ اگست ۱۹۸۲ء

امیدوار اپنے ہمراہ مکمل سوانح۔ اصلی ڈگری/سرٹیفکیٹ لائیں۔ کسی قسم کا ٹی اے/ڈی اے نہیں دیا جائے؟

مزید معلومات کے لئے زیر دستخطی سے رابطہ قائم کیا جاسکتا ہے۔

ایس مقبول وزارت

اسسٹنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر

فون ۲۳۱۶۴

ڈاکٹر ابو الفضل نجف رحاں - (پی ایچ ڈی جامعہ بغداد)

پشاور یونیورسٹی

پاک و ہند میں عربی زبان کی استکداء

مقدمہ: پاک و ہند جسے براعظم صغیر کے نام سے یاد کیا جاتا ہے اپنی جغرافیائی خوبیوں کی بدولت دنیا کے ممالک میں ممتاز مقام رکھتا ہے۔ چنانچہ جب سائنسی ایجادات ظہور پذیر نہیں ہوتی تھیں۔ یہ منطقہ دور و دراز ممالک کے وسعت و رازی سے محفوظ رہا۔ صرف پڑوس کے چند ممالک مثلاً چین، منگولیا، ایران اور افغانستان کے ملوک اس کے محصولات اور معدنیات سے مستفید ہوتے رہے۔

اسلام سے قبل اور کسی حد تک اسلام کے بعد اس کے باشندے جابرانہ برہمنی نظام میں جکڑے ہوئے تھے اور عوام کو چار طبقوں میں تقسیم کر رکھا تھا۔ ۱۔ برہمن۔ ۲۔ کھشتری۔ ۳۔ وستی۔ ۴۔ شودر

پہلے طبقے کا کام ملک کا نظام چلانا تھا اور مذہبی امور کی نگرانی کرنا۔ دوسرے گروہ کے ذمہ فوجی خدمات کا انجام دینا اور دفاع کرنا۔ تیسری جماعت کا کام کھیتی باڑی کرنا تاکہ باقی طبقوں کا پیٹ بھر سکے۔ چوتھا طائفہ باقی تینوں طبقوں کی خدمت گزاری تھی۔ یہ آخری جماعت ذلیل اور حقیر سمجھی جاتی تھی۔ اس جماعت کو برہمن اپنی آبادی سے الگ تھلگ رکھتے۔ بوقت ضرورت اعلیٰ طبقہ کی آبادی میں داخل ہوتے۔ چھوٹ چھاسٹ پر سختی سے عمل کیا جاتا۔ جب کسی شودر کا ہاتھ غلطی سے برہمن کو لگ جاتا تو اس کی پاداش میں اس کا ہاتھ کاٹ دیا جاتا۔ علم و عرفان کے دروازے صرف برہمنوں کے لئے کھلے تھے۔ لہذا شودروں کا ذہن مفلوج ہو چکا تھا۔ بے وقوفی اور نادانی کے نونے بنادے گئے۔

چنانچہ پشتو زبان میں "شودہ" لفظ بے وقوف کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ اس لئے کہ پشتو زبان ہندی زبان کی پڑوس ہے۔

مذکورہ انتظامی اور معاشی خرابی کے علاوہ ہندو مذہب میں کائنات کی ہر اس چیز کی پوجا پاٹ کی جاتی ہے جس کو کوئی نہ کوئی نمایاں اثر ہو۔ آگ، پانی، دریا، سمندر، درخت، پہاڑ، چیتا، شیر، ہرن، کچھوہ وغیرہ کی دیویوں کو خوش رکھنے کے لئے غریب عوام کو قربانی دینے کے لئے مجبور کیا جاتا۔

وہ ذہنی طور پر پریشان تھے کہ کسی کی خوشی ان کے لئے خطرناک ہو سکتی ہے۔ عورت کو مافوق الفطرت جاننے سے ہوئے اس کی شرم گاہ کی پوجا پاٹ کی جاتی تھی اور اب بھی کی جاتی ہے اس لئے کہ اس سے انسانی نسل کا سدھ قائم ہے۔

اس دوران بدھ مت کا ظہور ہوا۔ چونکہ ہندو مت کے مقابلے میں یہ مذہب سستا اور آسان تھا اس لئے مظلوم انسان جوق ورجوق اس میں شامل ہو گئے۔ کچھ بادشاہوں نے اس کی سرپرستی کی۔ اور یہ مذہب افغانستان سے لے کر چین، جاپان تک جا پہنچا۔ پھر آہستہ آہستہ اسے زوال آنا شروع ہوا۔ تو برہمنوں نے مہاتما بدھ کو اپنے مذہب کا اقدار مان لیا۔ اور ہندو مت و بدھ مت کے امتزاج کا اعلان کر دیا۔ چنانچہ مظلوم باشندے ایک دفعہ پھر برہمنوں کی تعدی و تشدد کا ہدف بنے۔ براہمنوں نے مسلمانوں کو دھوکا دینے کے لئے حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو بھی اپنے مذہب کا "اقدار" تسلیم کیا، لیکن اسلام کی تعلیمات واضح اور صریح ہیں جس کی وجہ سے دھوکا نہیں کھایا جاسکتا۔ بھو اے حدیث نبوی، "الکاس عیال اللہ" اللہ تعالیٰ کی محبت و غیرت کو جوش آیا، جس نے ہند کے مظلوم باشندوں کی روحانی اور مادی اذیت سے بچانے کا مستقل بندوبست کیا۔

حضور رحمۃ اللعالمین ہونے کی حیثیت سے ہند کا منطقہ بھی حضور کی رحمت و عنایت کا مرکز بن گیا۔ چونکہ حضور کے زمانے میں ہند تک اسلام کا پہنچنا ممکن نہ تھا۔ اس لئے آپ نے اس بارے میں واضح تعلیمات صادر فرمائیں۔ "عن ثوبان" مولیٰ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم انہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عصابتان من امتی احوزطما اللہ من النار عصابتہ تغذوالی الہند وعصابتہ مکون مع عیسیٰ بن مریم علیہما السلام۔

۲- وقد عزم ابوہریرۃ ان ینفق روحہ ومالہ فی تلک الغزوۃ۔ وقال وعدنا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم یغزوہ الہند۔ فان ادبرکتھا انفق فیہا نفسی ومالی فان اقبل کنت افضل الشہدار فان ارجع فاننا ابوہریرۃ المحترنہ سنن النسائی باب غزوۃ الہند الج۱۰ السادس۔

ترجمہ حضرت ثوبان مولیٰ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت ہے کہ

۱- آپ نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔ میری امت کے دو طائفے ہیں جن کو اللہ تعالیٰ نے آگ سے بچا دیا۔ ایک وہ جو ہند کے بہادر میں شریک ہوگا۔ ۲- حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ نے اس جہاد میں اپنی جان و مال خرچ کرنے کا وعدہ

فریقہ پس آگے اس جہاد میں قتل کیا جاؤں تو میں بخشا بخشائے ابوہریرہ ہوں گا) حضرت ابوہریرہؓ نے ہند کے جہاد میں انفجار کرتے کرتے وفات پائی۔ لیکن یہ سعادت محمد بن قاسم اور اس کے ساتھیوں کو نصیب ہوئی۔ جنہوں نے ہند میں اسلام کی مستقل بنیاد رکھی جس کی بدولت فوج در فوج اہل ہند اسلام میں داخل ہو گئے۔ بموجب لاکھوں فی الدین مسلمانوں نے کسی کو اسلام قبول کرنے پر مجبور نہیں کیا۔ یہی وجہ ہے کہ ہندوستان میں برہمنوں کی ضد کی وجہ سے اکثریت غیر مسلم رہی۔ تاہم انہوں نے مسلمانوں کی مسادات، عدل، امانت، اخوت اور بھائی چارے سے اثر قبول کیا۔ اور وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اسلامی تعلیمات کی افادیت اور پرمکشف ہوتی رہی۔ ابھی کل برسوں کی بات ہے کہ ہر بچوں (شودروں) کی پوری کی پوری بستی ہندوؤں کی نسلی امتیازات سے تنگ آکر مسلمان ہو گئی۔ اور لاکھوں مسلمان ہونے کے لئے تیار کھڑے ہیں۔ مگر پنڈتوں کی تعدی کے خوف سے اسلام قبول کرنے سے کترارہے ہیں۔

راقم اعروف نے یہ لمبی تمہید اس لئے باندھی ہے کہ قارئین پر واضح ہو جائے کہ ہند میں مسلمان کیسے اور کیوں آئے اور عربی زبان کی ابتداء کیسے ہوئی۔ اسلام میں عربی زبان کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اسی زبان کے وجود سے اسلامی تعلیمات موجود ہے۔ اگر خدا نخواستہ اس کی ناپید ہونے سے صحیح اسلام کے ناپید ہونے کا خطرہ ہے۔ اس لئے صدر مملکت پاکستان اپنی ۱۹ اکتوبر ۱۹۸۱ء کی پریس کانفرنس جو پشاور میں منعقد ہوئی تھی فرمایا تھا کہ ملک میں عربی زبان پر پوری توجہ دی جائے گی۔ تاکہ پاکستان کے مسلمان قرآنی تعلیمات سے براہ راست مستفید ہو سکے۔ اللہ کرے کہ ملک میں انٹرنیشنل میڈیم سکول کی طرح عربی میڈیم سکول نظر آنے لگیں۔

مغربی ملکوں میں انگریز قوم کا پر وپیگنڈہ ایسا موثر ہے کہ انہوں نے ہمارے دل و دماغ میں یہ وہم ڈال دیا کہ موجودہ ٹیکنالوجی اور سائنسی ایجادات میں انگریزی زبان سائنسدان ترقی کر سکتے ہیں لیکن وہ یہ بھول جاتے ہیں کہ جاپان، چین، فرانس، جرمنی اور روس نے انگریزی کے ذریعہ ترقی نہیں کی بلکہ اپنی زبانوں کے بل بوتے پر اس راستے میں آگے بڑھے ہیں۔

جدید سائنسی ایجادات کی بنیاد عربی سائنسدانوں نے رکھی تھی۔ اور عربی زبان میں اتنی قوت ہے کہ جدید ٹیکنالوجی کے علوم اپنے اندر سمو سکتی ہے۔ بعض عرب ملکوں نے طب اور انجینئرنگ جیسے اہم علوم کو عربی زبان میں ڈھانا شروع کر دیا ہے۔ اگر پاکستان ایسا کرے تو دین و دنیا کی بھلائی سے بیک وقت مستفید ہو گا۔ ہم نے خواہ مخواہ اپنے طالب علموں کے اذہان کو انگریزی زبان کی بے ڈھنگی تدریس سے مفلوج کر رکھا ہے۔ مسلمان کا پیدا ہونا اور رزاق عربی زبان پر ہوتا ہے۔ پھر اس کی تعلیم و تدریس میں اسے روحانی ذوق حاصل ہوتا ہے جو مادی ذوق سے کئی گنا بڑا ہے۔

قارئین کو رام خیال کریں گے کہ راقم اسطورہ موضوع سے ہٹ گیا ہے لیکن مذکورہ بالا معروضات موضوع کے ضمن میں آتا ہے۔ جیسے مختصر عرض کر دیا گیا ہے۔

ہند میں عربی زبان قبل از اسلام | ۱۔ ہندوستان کی مشہور جنگ کو روپاٹوں میں عربی زبان استعمال کی گئی ہے وہ یوں کہ جب کو رو نے اپنے دشمن پانڈو کو مومی گھر میں مہمان بنانا چاہا تا کہ اس میں اس کا صفایا کریں تو اس سازش کا انکشاف "دروچی" عربی میں کیا۔ اور اس کو دھشتتر سے جواب عربی زبان میں دیا۔

۲۔ ابراہیمی خط ہندوستان میں ۸۰۰ ق م میں فینیقیوں کے تجار کے ذریعہ داخل ہوا۔ فینیقیوں سامی نسل سے تعلق رکھتے ہیں۔ اور عرب بھی سامی نسل سے ہیں۔ اس لئے عربی زبان بھی اسی زمانے میں ہند میں آئی اور جس کی تصدیق موریا اور راندھرا حکومتوں کی بعض کتبوں سے ہوتی ہے۔ جو عربی زبان میں لکھے گئے ہیں۔

۳۔ اشوک کے زمانے کے کتبے جو معلوم ہوئے ہیں اس کی مشابہت عربی سے ہے اس کے علاوہ یہ دائیں سے بائیں لکھے گئے ہیں جو سامی زبانوں کی خاصیت ہے۔

۴۔ تورات میں ہے کہ قدیم زمانہ سے عربوں کی تجارت ہند سے ہوتی تھی۔ عرب ہندی اشیاء، مصر تک لے جاتے تھے۔ یہ ظاہر ہے اہل ہند کے ساتھ عربی میں مخاطب ہو چکا ہو گا اہل ہند نے عربی اور عربوں نے ہندی کے چند کلمات ضرور یاد کئے ہوں گے۔

۵۔ شواہد ملتے ہیں کہ حضرت یوسفؑ کے زمانہ سے واسکو ڈے گاما (۱۴۹۹-۱۵۲۲ م) اور مارکو پولو (۱۲۵۴-۱۳۲۳) تک عرب ہند تجارت پر قابض تھے۔ ان دو سیاحوں نے مغربی ممالک کے لئے سمندر کے راستے کھول دئے جن کی وجہ سے عرب کی تجارت پر کافی اثر پڑا۔ چنانچہ حضرت یوسف علیہ السلام کے زمانے سے عربی زبان ہند میں داخل ہو چکی تھی۔

۶۔ جب ہم ادب جاہلی کا مطالعہ کرتے ہیں۔ تو ہمیں مندرجہ ذیل کلمات والفاظ ملتے ہیں۔ مثلاً قرنفل۔ فلفل۔ زنجبیل۔ جافل۔ لیموں۔ تینول۔ کافور۔ بارجہ۔ صندل۔ عود ہندی۔ قرہ ہندی۔ جوڑہ ہندی شاش۔ شیف۔ صبا اور فوطہ وغیرہ وغیرہ تحقیقات سے پتہ چلتا ہے۔ کہ مذکورہ کلمات عرب ہیں۔

۷۔ اور ان کی اصل سنسکرت سے جا ملتی ہے۔ اس سے ثابت ہوا کہ الفاظ کا تبادلہ اسلام سے قبل ہوتا رہا۔ جیسا کہ امرا القیس کے اس شعر سے واضح ہے۔

تری بعمر الازہر فی عوصاتہا وقیعانہا کائنہ حب قلفل
اذا قامت تضرع المسک متہما نسیم الصبا جاءت بریا القرنفل

۱۔ حرکت تالیف باللغة العربیہ جمیل احمد ص ۳۳ اور عرب و ہند کے تعلقات "ص" سلیمان ندوی ۱۷۷ دائرۃ المعارف بریطانیہ مادہ

سنسکرت ۱۷۷ حرکت تالیف باللغة العربیہ ۱۷۷ کتاب بنی حرقیل، آیہ ۱۹-۲۰۔ ۱۷۷ معلقہ الامرا القیس

لفظ ہند اور اس کے متعلقات عربی زبان میں بکثرت مستعمل ہیں جس کی مثال دوسری زبان میں نہیں ملتی۔ اس سے عربوں اور اہل ہند کے روابط واضح ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ کتنی عرب عورتیں تھیں اور ہیں جو مسماۃ بلفظ ہندہ ہو چکی ہیں۔ ماہرہ انری انگریزی لفظ "ہندہ" کی بگڑی ہوئی شکل ہے۔ ہندہ۔ ہندی۔ ہندوانی جو عربی اسماء کے لئے استعمال کئے گئے ہیں۔

چنانچہ زہیر بن ابی سلمیٰ نے حضور کی شان میں لفظ مہندیوں استعمال کیا ہے۔

ان الرسول لنور يستضاء به مہند من سیوف اللہ مسلول

۹۔ عربوں نے اپنا سمندر جو عرب دنیا کے قریب ہے۔ بحر ہند کے نام سے یاد کیا ہے۔ مناسب تھا کہ بحر عرب کے نام سے یہ سووم ہوتا تھا۔ اس کے برعکس ہند کے پاس والے سمندر کے ایک حصے کو بحیرہ عرب کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ گویا کہ دونوں قوموں نے بطور دوستی کے نشانی اور علامت کے یہ نام رکھے ہیں۔ اس سے دونوں کے قریبی روابط پر روشنی پڑتی ہے۔ فضل اللہ مطلق فریدی نے اپنی کتاب بیتی گزٹ میں لکھا ہے۔ کہ ہند میں چال و کلیان اور سو پار کے مقامات پر عربوں کی بستیاں قبل از اسلام موجود تھیں۔ عربوں کے ساتھ ان کی زبان لازماً پیچ چکی ہوگی۔

ہند میں عربی زبان اسلام کے اوائل میں ۱۔ جنوبی ہند کے مالابار میں ہندوؤں، یہود، نصاریٰ اور عربوں کے تجارتی مراکز تھے ان چار قومیت کا آپس میں اتفاق ہوتا تھا۔ اور مذاہب کے متعلق تبادلہ خیال بھی ہوتا تھا۔

اس وقت کے راجہ نے معجزہ شق القمر خواب میں دیکھا وہ اس خواب سے زیادہ مشوش رہتا تھا اور تعبیر کا متلاشی تھا۔ عربوں کی ایک جماعت کا وہاں سے گزر رہا جو سرانڈیپ (سنگا) میں حضرت آدم علیہ السلام کے آثار کی زیارت کرنے کے لئے جا رہی تھی۔ وہ راجہ کے پاس ٹھہری راجہ نے اپنا خواب بتایا۔ تب جماعت کے امیر نے سمجھا یا کہ یہ ہمارے نبی محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا بحرہ ہے جو ہو ہو ظہور پذیر ہو چکا ہے۔

راجہ اپنے وزیروں اور درباریوں سمیت مسلمان ہو گیا۔ اور کافی تعداد میں رعایا بھی مشرک بہ اسلام ہوئی۔ جنوبی ہند یعنی مالابار اسلام کا پہلا مرکز بنا۔ یہاں عربی زبان اور تعلیمات اسلامیہ کی باقاعدہ درس و تدریس شروع ہو گئی۔ اور عرب و جواریں بھی اسلام پھیلانے

۲۔ اسی مالابار میں مسلمانوں کا مقبرہ ہے۔ جس کی قبر پر یہ عبارت کندہ ہے۔

الرحیل علی بن عثمان توفی ۱۶۶ھ

۱۔ اسلامی ثقافت ہند میں ص ۵۳۔ ڈاکٹر تارا چند ۲۔ جلد اسلامک پچر میدر آباد دکن جلد ۲۲۔ ۱۹۶۸ء۔ اور رجال اسند

والہند ۳۔ اسلامی ثقافت ہند میں ص ۵۵ (۱۰) مصدر نمبر ۹

۳۔ یہی مالا بار ہے جہاں اسلامی سکے دریافت ہوئے ہیں جن پر ۱۱ھ درج ہے۔
 ۴۔ مالا بار میں پہلے مسلمان عرب جو پہنچے تھے ان میں مالک بن دینار، شرف بن مالک، مالک بن حبیب جنہوں نے مساجد بنائیں۔ عربی زبان اور اسلامی علوم و فنون کی درس و تدریس کی داغ بیل ڈالی۔ انہوں نے ہند کے جنوب میں اپنے کو آگے بڑھایا۔ یہاں کی عورتوں سے شادیاں کیں۔ اس کے برعکس ہند کے مسلمان تجارت کی غرض سے بحرن جنوبی یر طنج عربی اور حجازیہ العرب پہنچے۔ چنانچہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا علاج ایک زط (جاٹ) طبیب نے کیا۔ یاد رہے کہ زط (جاٹ) ایک سندھی قبیلے کا نام ہے۔
 محمد بن قاسم کے آنے کے بعد سندھ اور کچھ ہند میں عربی زبان کو سرکاری حیثیت حاصل ہو گئی جو پورے تین صدی تک جاری رہی۔

عربی زبان کی حالت محمد بن قاسم کے بعد | دیمل سے (کرچی) کشمیر تک کا علاقہ محمد بن قاسم نے فتح کیا تھا۔ ج کی ابتدا ۹۲ھ میں ہوئی۔ انہوں نے یہاں مستقل عربی حکومت کی بنیاد ڈالی جو اموی دور میں دمشق کے ماتحت تھی عباسی دور میں بغداد کے کچھ عرب آکر سندھ میں آباد ہوئے۔ جب کچھ سندھی عراق اور دیگر عرب علاقوں میں پھیلے۔ چنانچہ سندھ کے بعض قبائل مثلاً اساورہ، سیابجہ، زط (جاٹ) اندغار، بصرہ اور اس کے گرد و نواح کے علاقوں میں آباد ہو گئے۔ عربی زبان اور ادب کو چار چاند لگانے میں عربوں کے دوش بدوش کام کیا جن میں امام زاعی متوفی ۱۵۰ھ ابو معشر نجیح بن عبد الرحمن السندی متوفی ۱۷۰ھ اور مشہور شاعر ابو عطاء متوفی ۲۲۲ھ السندی سرفہرست ہیں۔ یہ اس کے علاوہ جب عباسی دور آیا اور بغداد میں علم و ادب کی تحریک شروع ہوئی اور جہاں و تعریب کا مرکز قائم کیا گیا وہاں سندھ و ہند کے علماء نے عربی زبان اور اس کے ادب میں نمایاں کارنامے انجام دیے۔ مثلاً صاحب بن ہبل منکہ، یازیکہ، قلبقل، سندباد الہندی اور کنگہ۔

متاخر الذکر ۱۔ النمودار فی الاعمار ۲۔ اسرار الموالید ۳۔ القرائات الکبیر ۴۔ القرائات الصغیر کے مصنف تھے صاحب الحسن التفاسیم مقدسی نے سندھ کا دورہ ۳۷۵ھ میں کیا تھا۔ فرماتے ہیں:-
 دیبل بحریہ قد احاط بہا نحو من مائۃ قریۃ اکثرہم کفار... کلہم تجار و کلامہم
 سندھی و عربی ہے

ترجمہ۔ دیمل ایک ساحلی علاقہ ہے جہاں تقریباً چار سو دیہات ہیں اور اکثریت کافروں کی ہے۔ جو سب تاجر ہیں

۱۔ الادب المفرد ص ۳۵ لام بخاری ۲۔ حرکت التالیف بالعربیہ فی الہند ۳۔ البیان والتبیین ج ۱ ص ۱۰۶

۴۔ فتوح البلدان للبلاذری ص ۴۹

سندھی اور عربی زبان بولتے ہیں۔

الاسطرخمی اپنی کتاب المسالك والممالك میں یوں رقمطراز ہے۔

”لسان اهل المنصورة والمملتان ونواحها العربیة والسندیة“

علم حدیث اور فقہاء کے متعلق مقدسی یوں فرماتے ہیں۔

اکثرهم اصحاب حدیث۔ ورأیت القاضي ابامحمد المنصوری داؤدیا واما ما فی مذهبہ
لہ تدریس و تصانیف وقد صنف کتابا عدیة حسنة ولا تخلو القصبات من فقہا علی مذهب
بی حنیفہ

بعض عرب علماء جو ہند میں آئے | سندھ میں عربی حکومت قائم ہونے کے بعد یہاں جمید اور ابرز علماء دیار عرب
سے آکر سندھ میں آباد ہو گئے جنہوں نے مسجدوں کو جامعات کی حیثیت دی اور کفر و شرک کے تاریک ہند میں توحید
اور رسالت کی روشنی پھیلاتے رہے۔ ان میں مندرجہ ذیل مشہور ہیں۔

۱۔ فاضل موسیٰ بن یعقوب النقفی۔ محمد بن قاسم نے اور (ربڑی) کا خطیب مقرر فرمایا تھا۔ چچ نامہ میں اس کی تفصیل
موجود ہے یہ عہدہ آپ کی اولاد کو تسلسل بعد نسل منتقل ہوتا رہا۔

ابن بطوطہ نے اپنے سفر نامے میں لکھا ہے کہ جب میں سیوسان (موجودہ سوہن شریعت) کے خطیب جوشیبانی
کے نام سے مشہور مقام ملا تو انہوں نے مجھے عمر بن عبدالعزیز کا وہ خط دکھایا جس میں اس کے خاندان کو خطابت کا کام سنو یا
نقاط کا مضمون کچھ اس طرح کا ہے۔

هذا ما امر به عبد الله امير المؤمنين ابن عبد العزيز لفلان ۵۹۹

۲۔ فاضل اسماعیل بن علی النقفی السندی۔ ان سے چچ نامہ علی بن حامد الکوفی السندی ۶۱۳ھ میں ملا تھا۔ اسماعیل بن
علی کے پاس اپنے آباؤ اجداد کی لکھی ہوئی تاریخ العرب فی السعید (عربی میں لکھی ہوئی) موجود تھی جس کا فارسی ترجمہ ابن خلد
نے کیا تھا۔ ترجمہ موجود اور اصل ناپید ہے۔

۳۔ ربیع بن صبیح السعیدی۔ حسن البصری کے شاگرد اور سفیان ثوری کے استاد تھے۔ سرزمین سندھ میں تشریف
لائے اور درس و تدریس میں مشغول ہوئے یہاں تک کہ ۱۶۰ھ میں وفات پائی۔

۴۔ مروان مسلم الباہلی متوفی ۱۲۳ھ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے آپ کو سندھ کا گورنر بنا کر بھیجا۔ آپ نے امور
ملکیت اور امور علم و ادب بیک وقت سنبھالے۔ آپ کی دعوت و تبلیغ کی برکت سے بہت سے راجے امہار بے

مسلمان ہو گئے۔ عربی زبان کے ساتھ عوام کا شغف پیدا ہو گیا۔ آپ نے احادیث کی روایت یحییٰ بن عبد ربیع سے لے کر عقی اور آپ سے ابو طاہر نے۔

۵۔ اسرائیل بن موسیٰ البصری تبع تابعی تھے حسن البصری اور محمد بن سیرین (جن کی زیارت باقور سے راقم زودت مشرف ہو چکا ہے) سے روایت کی اور آپ سے سفیان ثوری نے اور ابن عبد بن متیٰ ۹۸ھ نے۔ آپ نے سندہ میں وفات پائی۔

۶۔ یزید بن ابی کبشہ السلسلی دمشقی جو اپنے والد ابو کبشہ اور مروان ابن الحکم سے روایت کرتے تھے آپ کو بہیمانہ عبد الملک نے سندھ کا والی مقرر فرمایا۔ لیکن آپ جلد وفات پا گئے ۹۰ھ

سندھ کے مقامی علماء قارئین یہ خیال کریں گے کہ صرف عرب علماء نے سندھ میں عربی زبان اور اس کے ادب سندھ میں پروان چڑھایا تھا اور مقامی لوگ بے کار اور جاہل تھے۔ ایسا نہیں مقامی لوگوں نے اپنے عرب استاد سے کما حقہ استفادہ کیا چونکہ وہ سندھی زبان اور جغرافیہ سے خوب واقف تھے اس لئے انہوں نے نہ صرف عربی زبان خود سیکھ لی بلکہ اہل سندھ کو اس کے علوم و فنون سے مستفید کرایا۔

مندرجہ ذیل اسمائے گرامی عربی زبان و ادب کی سرفیل مانے جاتے تھے۔

۱۔ ابو جعفر محمد بن ابراہیم بن عبد اللہ متوفی ۳۲۲ھ جس نے حصول کے لئے مکہ مکرمہ کا سفر کیا۔ واپس آکر علم و ادب کے حلقے کو روشن کیا۔ ۲۔ ابو العباس احمد بن عبد اللہ الدیلمی متوفی ۳۴۳ھ۔ ۳۔ ابراہیم بن ابی جعفر محمد متوفی ۳۴۵ھ۔ ۴۔ ابو العباس احمد بن محمد الداؤدی المنصوری جو منصورہ کے قاضی تھے جب آپ نے بخارا کی طرف کوچ کیا تو حاکم ابو عبد اللہ الخفاف نے روایت حدیث آپ سے کی۔ واپسی پر آپ نے منصورہ کے درس و تدریس بڑے بڑے حلقوں کو علم و ادب سے فیضیاب کیا سمعانی نے مصر، بغداد اور ماوراء النہر کے ان علماء کی فہرست مرتب کی جنہوں نے آپ سے روایت حدیث کی تھی۔

پاکستانی محکمہ آثار قدیمہ نے بھور سندھ کے مقام پر کچھ کتبے حاصل کئے ہیں جن کی تاریخ تین سو ہجری بتائی جاتی ہے اور خط کوئی میں مکتوب ہیں۔ ان سے عربی زبان کا رواج اس زمانے میں مکمل طور پر عیاں ہے۔

قارئین حضرات ہم نے ارادہ کیا ہے کہ عربی زبان کی مختصر تاریخ سے آپ کو مجملہ "الحق" کی وساطت سے روشناس کرائیں گے۔ اور یہ وضاحت کریں گے کہ عربی زبان پاک و ہند میں کیسے آئی اور یہاں کے مسلمانوں نے کیا خدمات انجام دیں۔ حصول پاکستان کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ یہاں عربی زبان کی نشاۃ ثانیہ ہو۔

وما توفیقی الا باللہ العظیم وعلیہ توکلت والیہ ائیب۔

اعلیٰ بناؤٹ
دل کشن و صنع
دل فیتہ رنگ کا
حسین امتزاج
دنیا کے مشہور

SANFORIZED

REGISTERED TRADE MARK

سینفورائزڈ پارچہ جاتا
سکرٹنے سے محفوظ

۲۰ اینس سے ۸۰ اینس کی سٹوٹ کی

اعلیٰ بناؤٹ

گل احمد سکیسٹائل ملز لمیٹڈ

ستارچیمپرز

۲۹- ویسٹ وارف کراچی

ٹیلیفون
۲۲۸۶۰۵ - ۲۲۳۹۴
۲۲۵۵۳۱



ٹیکسٹ: آباد ملز

وضو تو تم رکھنے کے لئے جوتے پہنا بہت
ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش
ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز
پائیدار - دلکش - موزوں اور
واجبی نرخ پر جوتے بناتی
ہے

سروس شوز
قدیم حسین قدیم آراء



افکار و تاثرات

★ فردا اور فرعون کے شخصی نام

★ مغربی افریقہ کے مسلمان اور

اسلامی لٹریچر

★ فقیر صاحب کے سوانح

★ قادیانیت

★ فردا اور فرعون کے شخصی نام

الحجۃ ماہ مئی ۱۹۸۲ء میں ڈاکٹر عبدالرؤف صاحب پیرس فرانس کا مضمون "فردا اور فرعون کے شخصی نام" میری نظر سے گذرا۔ مجھے بہت مایوسی ہوئی۔ جب ص ۴ پر یہ الفاظ میں نے پڑھے "دریا کو عبور کرتے وقت فرعون نے ان کو جا لیا۔ اسرائیلی تو عبور کر گئے لیکن فرعون اور اس کے کچھ ساتھی شاید مدوجزر کے باعث ڈوب گئے۔"

آگے لکھنا ہے۔ "بادشاہ ڈوبا تو یقیناً حوالی موالی دوڑے اور غوطہ خوروں کی مدد سے لاش کو نکال لیا۔" ڈاکٹر صاحب کا یہ کہنا کہ فرعون شاید مدوجزر کے باعث ڈوب گیا کہیں کسی تفسیر میں نہیں۔ بلکہ قرآن شریف کے الفاظ کچھ ایسے ہیں کہ جب موسیٰ علیہ السلام اسرائیلیوں کو لے کر مصر سے جانے لگے تو راستہ میں دریا حائل ہوا۔ دریا کے پاس پہنچ کر پیچھے سے فرعون اور اس کا لشکر قریب پہنچنے والا تھا جس پر اسرائیلی بہت پریشان ہوئے لیکن موسیٰ علیہ السلام نے انہیں تسلی دی۔ اللہ تعالیٰ کا حکم ہوا کہ اپنا عصا دریا پر مار دے۔ عصا کے مارنے سے حسب منشا راستہ مل گیا۔ اور موسیٰ علیہ السلام اپنے ساتھیوں کے پار ہو گئے۔ جب کہ فرعون قریب اس کے تعاقب میں دریا کے ان راستوں پر سے جانے لگا۔ تو یکایک دریا حسب معمول آلیں میں مل گیا۔ اور اس طرح فرعون اور اس کا لشکر ڈوب گیا۔ اگر اس کو مدوجزر کہہ دیں تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ موسیٰ علیہ السلام کے عصا مارنے اور دریا میں راستہ بننے کا معجزہ نہیں ہوا۔ نعوذ باللہ من ذالک۔

آگے بھی جہاں ڈاکٹر صاحب رقمطراز ہیں کہ فرعون کی لاش کو غوطہ خوروں نے دریا سے نکال لیا۔ یہ بھی کسی مستند تفسیر میں کہیں میری نظر سے نہیں گذرا۔ بلکہ مسلمہ امر یہ ہے کہ فرعون کی لاش دریا نے خود اس کے بعد کہیں ساحل پر پھینک دی۔ جو بعد میں مل گئی۔

اس سلسلے میں آپ اپنی رائے سے آگاہ فرمائیں۔ زید محفوظ خان ایڈوکیٹ سپریم کورٹ پشاور

○ الحق۔ مضمون کے یہ فقرے مجھے بھی کٹاک گئے تھے۔ مگر ایک محقق فاضل کی رائے یا تحریر پر رد و قدح قارئین

پر چھوڑ دیا گیا۔ (سے)

★ مغربی افریقہ کے مسلمان اور اسلامی لٹریچر | ادارہ تحقیقات اسلامی کو سفارتی ذرائع سے معلوم ہوا ہے کہ

مسلمانان مغربی افریقہ بالخصوص لائبیریا۔ ٹوگو۔ ایوٹری کو سسٹ اور آپر والٹا وغیرہ کے ممالک میں دینی تعلیمات اور اسلامی
اقدار کے فروغ کے لئے حسب ذیل اشیاء کی اشد ضرورت ہے جس کے لئے درخواست کی گئی ہے۔

۱۔ دینی اساتذہ کی پاکستان میں تربیت۔
۲۔ قرآن مجید کے نسخے اور اسلامی مطبوعات انگریزی اور فرانسیسی زبانوں میں۔ بالخصوص قرآن مجید (عربی متن میں
فرانسیسی ترجمہ) برائے ٹوگو۔ ایوٹری کو سسٹ۔ اور آپر والٹا وغیرہ
۳۔ مسلمان لائبیریا اور ٹوگو وغیرہ کی اسلامی تنظیموں کو پاکستان آنے کی دعوت تاکہ وہ دینی مدارس اور دیگر دینی
وفد حاجی انجمنوں کے کام سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

۴۔ علمائے کرام کے وفد کے دورے اور تبادلے کے انتظامات وغیرہ
۵۔ وہاں کے مسلمانوں کا پاکستان کے تلمیذی کالجوں (ایگزیچینٹس۔ میڈیکل۔ پونی ٹکنیک وغیرہ) میں داخلے کی سہولتوں کی فراہمی
آپ سے گزارش ہے کہ آپ ایلئے اسلام کے سلسلہ میں مسلمانان مغربی افریقہ کی بھرپور مدد کریں۔
اگر اس ضمن میں مزید معلومات درکار ہوں تو مظہر حسین صاحب سیکرٹری سیکریٹری سفارت خانہ پاکستان پوسٹ
بکس ۱۱۱۴۔ اگرہ۔ گھانا (مغربی افریقہ) سے رابطہ قائم کیا جاسکتا ہے۔

محمد جمیع اللہ سیکریٹری ادارہ تحقیقات اسلامی۔ اسلام آباد

فقیر صاحب کے سوانح | ایک فاضل دوست جناب میاں فقیر جمال بیگ مرحوم عرف فقیر میاں صاحب کے سوانح پر
کام کرنا چاہتے ہیں۔ اس سلسلہ میں جس قسم کا بھی سوانحی مواد موجود ہو۔ مدیر الحق کی معرفت ارسال فرما کر علمی کام میں
مدد دیں۔

قادیانیت | مجلس شوریٰ میں قادیانیت کے سلسلہ میں جب کہ یہ فتنہ دوبارہ ابھر رہا تھا آپ حضرات نے
پورے عالم اسلام کی ترجمانی کی۔ اور اسے زیر و زبر کر دیا۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ آپ حضرات سے وہاں ایسا کام لے۔
مولانا حسین احمد حقانی و جمیع فضلاء حقانیہ۔ کراچی
نئے آرڈی ننس پر دلی مبارک باد اور دیگر مطالبات منوانے کے لئے جدوجہد کی اپیل۔

محمد عرفان قادری تحفظ ختم نبوت ٹنڈو آدم سندھ

وفیات

دارالعلوم حقانیہ سے تعلیمی دینی اور روحانی تعلق رکھنے والے ایک نہایت مثالی خاندان کے چشم و چراغ مولانا میاں فرمان اللہ
بادشاہ صاحب افاضیل بالا تحصیل نوشہرہ میں انتقال فرما گئے۔ مرحوم نوجوان دارالعلوم کے فیض یافتہ اور مولانا رحم اللہ بادشاہ
صاحب مولانا نثار اللہ بادشاہ صاحب فضلاء حقانیہ کے فرشتہ سیرت بھائی تھے۔ نماز جنازہ حضرت شیخ الحدیث نے پڑھایا
تمام وابستگان سے خصوصی دعائے مغفرت کی اپیل ہے۔
سینع الحق

بجاس شوری (وفاقی کونسل)

میں

ملک و ملت کے اہم مسائل کی ترجمانی

مولانا سمیع الحق کے سوالات

اور

وزرا کے جوابات

فضلاء وفاق المدارس کی سند کا مسئلہ

۸ اپریل ۱۹۸۲ء

سوال ۳۶۷ - مولانا سمیع الحق: کیا وزیر تعلیم ازراہ کرم بیان فرمائیں گے کہ آیا یہ حقیقت ہے کہ یونیورسٹی گرانڈس کمیشن وفاق المدارس عربیہ اور تنظیم المدارس کے فارغ التحصیل علماء اور یونیورسٹیوں یا بورڈوں کے "مولوی فاضلوں" کو ایم اے کے مساوی تسلیم کر چکا ہے اگر ایسا ہے تو اس فیصلے کو عملی جامہ پہنانے کے لئے کون سے حکومت کی طرف سے اقدامات کئے گئے ہیں۔

جناب محمد علی خان - جی ہاں یہ درست ہے کہ یونیورسٹی گرانڈس کمیشن کی طرف سے کالجوں اور یونیورسٹیوں میں عربی اور اسلامیات پڑھانے کے لئے فرقانیہ وفاق المدارس العربیہ اور تنظیم المدارس کی سند، ڈگری رکھنے والے کامیاب علماء کو ایم اے عربی اور علوم اسلامیہ کے برابر تسلیم رکھا گیا ہے۔ تاہم ایک مولوی فاضل جس نے صرف انگریزی میں بی اے کا امتحان پاس کیا ہو

نظام اسلام اور کابینہ کی سست روی

تاریخ ۲۱ اپریل ۱۹۸۲ء

سوال ۳۶۸ - مولانا سمیع الحق: کیا وزیر انچارج برائے شعبہ کابینہ ازراہ کرم بیان فرمائیں گے کہ آیا یہ حقیقت ہے کہ نفاذ اسلام کو تیز تر کرنے کے لئے کابینہ کی ایک کمیٹی نفاذ اسلام کے نام سے قائم کی گئی ہے، اگر یہ درست ہے تو اس کمیٹی اب تک کتنے اجلاس ہو چکے ہیں؟

میجر جنرل (ریٹائرڈ) جمالدار

۱۔ نفاذ اسلام کے لئے کابینہ کی کوئی کمیٹی نہیں ہے۔ تاہم صدر مملکت کی تعمیل کے لئے جنوری ۱۹۷۹ء میں نفاذ اسلام کے تمام پہلوؤں کا جائزہ لیتے یا ان کے فروغ کے لئے رہنما اصول وضع کرنے اور اس سلسلے میں وزارت اطلاعات و نشریات کے لئے ایک مشاورتی ڈھاتچے کے طور پر ایک کمیٹی تشکیل دی گئی تھی۔

۲۔ اپنی تشکیل سے اب تک درج بالا کمیٹی نے ست اجلاس منعقد کئے ہیں۔

مکمل بنی اسے کے برابر سمجھا جائے گا۔ یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے تمام یونیورسٹیوں کو لکھا رکھا ہے کہ اس سلسلہ میں اقدامات کئے جائیں۔ یونیورسٹیاں متعلقہ حکام سے مساوی درجہ کے لئے منظوری حاصل کرنے کا کام کر رہی ہیں۔ چیئرمین یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے مساوی درجہ دینے کی تکمیل کے لئے دو بارہ یونیورسٹیوں کو لکھا ہے۔

اساتذہ و نباتات کے سکیل

۲۶۸۔ مولانا سمیع الحق، کیا وزیر تعلیم ازراہ

کرم بیان فرمائیں گے کہ

الف۔ کیا یہ حقیقت ہے کہ وفاقی حکومت کے سکولوں میں اسلامیات اور قرآن مجید کے اساتذہ کے پے سکیل میں دیگر مضامین کے اساتذہ کی نسبت بہت زیادہ فرق ہے؟

ب۔ آیا یہ بھی سچ ہے کہ ان اساتذہ کو قومی پے سکیل نمبر ۶۶ دیا جاتا ہے جب کہ بی ایڈ استاد کا ابتدائی پے سکیل ۱۴ ہے۔ اگر ایسا ہے تو اس کی کیا وجہات ہیں؟

جناب محمد علی خان۔ الف۔ وفاقی حکومت کے

تعلیمی اداروں میں اساتذہ کے تین درجے ہیں جن کے لئے قابلیت اور تنخواہوں کے سکیل حسب ذیل ہیں:-

نمبر نمبر درجہ تنخواہ کا سکیل تعلیمی قابلیت

۱۔ تربیت یافتہ این پی ایس-۱۴ بی آئی ایس سی

یونیورسٹی اسٹا (۵۲۰-۱۲۴۰) سینڈوئچ

۲۔ تربیت یافتہ ایڈریجی این پی ایس-۸ بی ایڈ یا مساوی قابلیت

ایف آئی ایس سی سی سی

استاد (۳۱۵-۶۵۰) او ٹی یا متبادل قابلیت

۳۔ تربیت یافتہ میٹرک استاد این پی ایس-۱

(۳۱۵-۶۵۰)

میٹرک ایس وی۔ جے وی۔ پی ٹی سی۔ او ٹی یا متبادل قابلیت

بہر حال اسلامیات اور تعلیم القرآن اختیاری مضامین

کی تدریس کے لئے اساتذہ کا کوئی خاص درجہ نہیں ہے

جوہ افراد جو اسلامیات/عربی کے ساتھ مطلوبہ قابلیت

رکھتے ہیں انہیں اسلامیات اور تعلیم القرآن کی تدریس

ذمہ داری سونپی جاتی ہے اور وہ اپنی قابلیت کے

مطابق متعلقہ کیڈر میں تنخواہ کے حقوق وار ہوتے ہیں۔

ب۔ جیسا کہ درج بالا (الف) میں مذکور ہے

تخصیص نوشتہ ہرہ کی چاند ماری کی اراضی

حکومت ایس ہزار تین سو گیارہ ایکڑ وہ زمین قبضہ

حاصل کرنے پر متفق ہو گئی ہے جو نوشتہ ہرہ چھاؤ ڈ

کے گرد و نواح کے کئی دیہات کی ملکیت ہے اور

ایک عرصہ سے توپ خانہ کی نشانی بازی کے لئے محفوظ

ہے۔ یہ بات جناب وزیر دفاع میر علی احمد خان تال

نے مولانا سمیع الحق کو رٹ خطک کے ایک سوال

جواب میں کہی۔ جس میں وزیر دفاع سے کہا گیا تھا کہ

مالکان اراضی کو نہ تو مناسب معاوضہ دیا جاتا ہے

کاشت کی اجازت۔ وزیر دفاع نے اپنے جواب پر

کہ ان اراضی کاشت ممنوع ہے اب اس زمین کی

قیمت دو کروڑ اڑتالیس لاکھ سترہ ہزار دو سو

چھ ہتر لگائی گئی ہے۔ وزیر دفاع نے بتایا کہ معاوضہ

کی ادائیگی فیصلہ کے اعلان تک روک دی گئی تھی۔
اب متعلقہ حکام کو کہا گیا ہے کہ معاوضوں کی ادائیگی کا
بندوبست کریں۔

سرفہرست اور پاکستان

قادر اعظم کے بارہ میں سرفہرست اللہ خاں کی مبینہ
دستاویزوں کے بارہ میں مؤرخہ زیر بحث تھا۔ تو
مولانا سمیع الحق نے ذہن قانون کے وضاحتی بیان کے
بعد کہا کہ ماضی کی تاریخ کے حوالہ سے سرفہرست اللہ خاں
کا ذکر اس مقدس ایوان میں شرمندہ سے آیا ہے جب
کہ پاکستان کے ساتھ روز اول سے سرفہرست اللہ کا ایک
خاص رول رہا ہے۔ مگر اب جب کہ پاکستان ایک حقیقت
ہے اور قیام پاکستان سے لے کر آج تک سرفہرست
نے اس ملک کو ختم کرنے کے سلسلہ میں کوئی کسر ٹھا نہیں
رکھی۔ اس ایوان میں اس پر بھی روشنی ڈالی جائے مولانا
سمیع الحق نے کہا کہ ہمیں موقع دیا جائے کہ ہم حوالوں اور
دستاویزوں کے ساتھ اس شخص کی ملک دشمنی کے کردار
کو پیش کر سکیں۔

مختص اعلیٰ

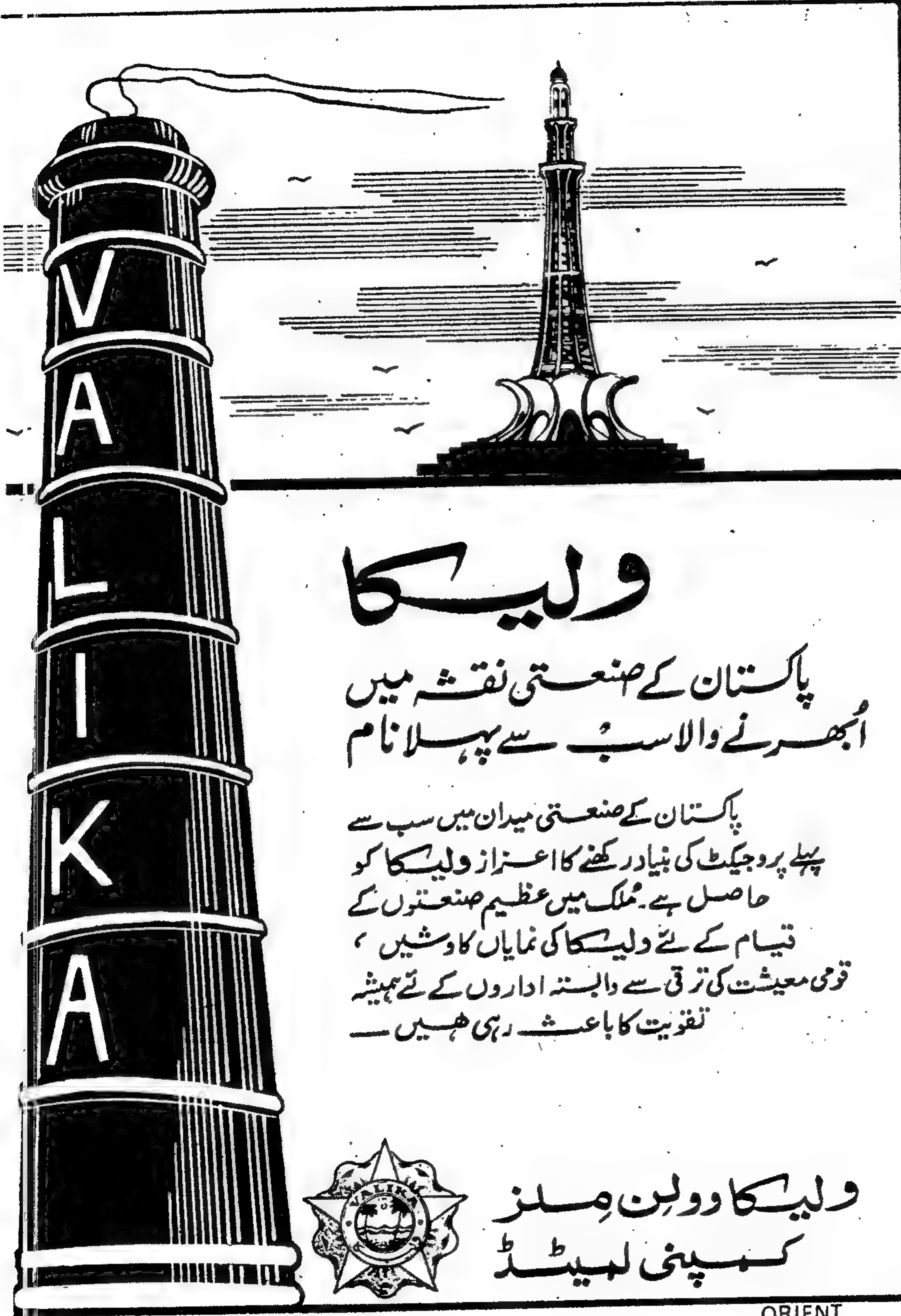
۱۲ اپریل ۸۲ء - مختص اعلیٰ کا مسودہ ایوان
منظور کرنے لگا اور بالہی مشورہ سے اکثر ترمیم واپس
لے لی گئیں۔ مولانا سمیع الحق کو اصرار تھا کہ مختص اعلیٰ کے
لئے خدا ترسی، تقویٰ، نیک سیرت کی شرائط لازمی ہوں
مسودہ کی منظوری کے وقت آپ نے دوبارہ اس مطالبہ
کو اٹھایا جس کی تفصیل کونسل کے ریکارڈ سے۔
مولانا سمیع الحق - پوائنٹ آف آرڈر جناب

یہ جو ترمیم واپس لے لی گئی ہے کم از کم ایوان کے علم
میں آئی چاہئے تھیں۔ تو میری گزارشیں یہ ہے کہ ایک
ترمیم ایسی تھی جسے واپس نہیں لینا چاہئے تھا
جناب چیئرمین - میں یاد رکھ چکا ہوں اور انہیں
اب کوئی دوست اسے
تو پھر....

مولانا سمیع الحق - میں تو ابھی اٹھا ہوں جناب
مختص کے لئے خدا کا خوف، تقویٰ اور خشیت
کی ترمیم جو تھی یہ ترمیم کیوں واپس لے لی گئی ہے
کیونکہ ایسا نہ ہو کہ موجودہ حکومت اگر ابھی بھی ہے
مگر بعد میں ہو آئیں گے یہ نہیں وہ کیسا مختص مقرر
کریں۔

جناب چیئرمین - مہربانی کر کے آپ تشریف
رکھیں۔ اللہ خیر کرے گا۔
مولانا سمیع الحق - وہ ترمیم جو واپس لی گئی ہے
ہم اس پر احتجاج کرتے ہیں۔
جناب چیئرمین - مولانا ہم یہ مسودہ آپ کی اس
گزارش کے ساتھ بھیج دیں گے۔





ولیکا

پاکستان کے صنعتی نقشہ میں
اُبھرنے والا سب سے پہلا نام

پاکستان کے صنعتی میدان میں سب سے
پہلے پروجیکٹ کی بنیاد رکھنے کا اعزاز ولیکا کو
حاصل ہے۔ ملک میں عظیم صنعتوں کے
قیام کے لئے ولیکا کی نمایاں کاوشیں،
قومی معیشت کی ترقی سے وابستہ اداروں کے لئے ہمیشہ
تقویت کا باعث رہی ہیں۔



ولیکا اولین ملز
کمپنی لمیٹڈ

ORIENT

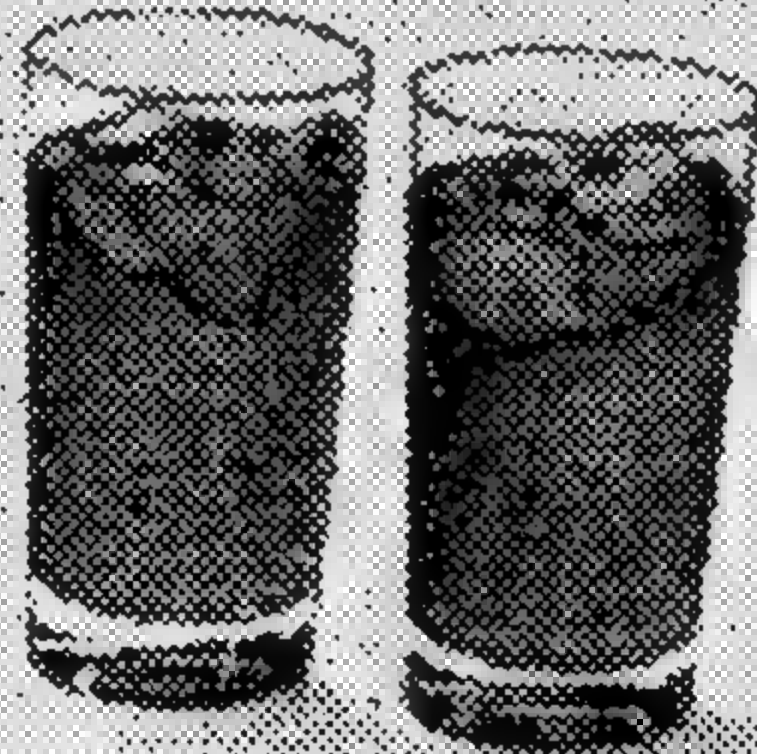
تغیر کی دنیا میں روح افزا کو دوام حاصل ہے

روح افزا جیسے سچے مشروب کی تخلیق میں طویل تجربہ
فنی مہارت اور طبی علم و دانش کا بڑا ہاتھ ہے۔ اس کی کوالٹی بھی
اسی مہارت سے قائم و دائم رکھی جاتی ہے۔
بے شک ذائقہ، تاثیر اور رنگ میں کوئی مشروب
روح افزا کا ثانی نہیں۔

شروبات میں سرفہرست

روح افزا

ہمدرد



تعارف و تبصرہ کتاب

(ادادہ)

اشتراکی نظریات اور دھننے جواب! (دہشتی)

تصنیف: مولانا عبدالودود حقانی۔ قیمت ۱۲ روپے۔ صفحات ۱۶۸

پتہ: دارالعلوم عربیہ گجرات، ضلع مردان

اس وقت جب کہ پاکستان کے ارد گرد منڈلانے والا سرخ سیلاب اور اس کی تباہ کن طوفانی موجیں اہل پاکستان کے لئے ہر گھڑی شدید خطرے اور بیدار و چوکنارہتے کا اطلاعی سامن ہیں۔

انسانی و اخلاقی قدروں کا دشمن "روس" صرف افغانستان پر تانے نہیں بلکہ وہ اس کو پاکستان کے لئے وسیلہ بلکہ خلیج عرب و جزیرہ العرب تک کو قبضہ کرنے کا ذریعہ سمجھتا ہے۔

ان حالات کے پیش نظر ملت اسلامیہ کے ہر فرد کا یہ فرض ہے کہ غم آشیانہ کے بجائے "چمن بچاؤ" کی تحریک برپا کر دیں۔ اور کمیونسٹوں کی سفاکانہ فسطاحت اور شرمناک وحشت و بربریت کے خلاف تحریری و تقریری جہاد میں حصہ لیں۔ دارالعلوم حقانیہ کے فضلاء جہاں عملی طور پر افغانستان میں روسی جارحیت کے خلاف برسرِ پیکار ہیں۔ وہاں تبلیغی، تقریری اور تحریری ضرورتوں کو بھی پورا کر رہے ہیں۔ فلاحی محمد

دارالعلوم حقانیہ کے قابلِ فخر فاضل، مولانا عبدالودود حقانی نے بھی حضرت شیخ الحدیث دامت برکاتہم و حضرت مدیر الحق مدظلہ کی سرپرستی و رہنمائی میں علاقائی زبان پشتو میں زیر تبصرہ کتاب تصنیف فرما کر کیونکر نازم اور دہریت کے باطل افکار و نظریات کے خلاف ایک زبردست بند باندھ دیا ہے۔ جس میں کیونکر نازم و دہریت کے باطل نظریات اور مہدائے عقائد کا خوب نوٹس لیا گیا ہے۔

کتاب کے شروع میں حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی گراں قدر تقریف بھی شامل ہے۔ چونکہ کتاب اپنے موضوع پر جامع اور بے حد نافع ہے۔ افادیت عامہ کے پیش نظر ہمیں توقع ہے کہ فاضل محترم اس کو جلد اردو دہری کے قالب میں بھی ڈھال دیں گے۔ تاکہ ملت اسلامیہ مکمل طور پر فائدہ اٹھا سکے۔

علاقہ الحنفیہ | از مولوی فقیر محمد جہلمی۔ پتہ۔ مکتبہ حسن سہیل میٹھ ۱۸۔ راحت مارکیٹ اردو بازار لاہور
امام اعظم ابو حنیفہؒ آپ کے نامور تلامذہ اور ان کے متبعین نے فقہ اسلامی کی باقاعدہ تدوین، ترتیب اور
تہذیب میں جس قدر کام کیا اس کی نظیر اور مثال کسی دوسرے ملک میں نہیں مل سکتی۔

امام اعظم ابو حنیفہؒ اور آپ کے تلامذہ کو اللہ تعالیٰ نے علم فقہ میں فضل و تقدیم، فوق العادت، علم و بصیرت
فہم و فراست اور حزم و احتیاط اور اخلاص و للہیت کی عظیم دولت سے نوازا تھا۔ یہی وجہ تھی کہ دنیا کے
کوئے کوئے سے آنے والے تشنگان علوم نبویہ کے لئے حنفی مکتب فکر کی عظیم درس گاہ مرجع بنی۔ ملت اسلامیہ کے اکثر
اہل علم و صاحب فضل و کمال یہیں سے فیض یاب ہوئے اور پھر ان ہی حضرات نے فقہ اسلامی کے اصول،
فروع و جزئیات کی تشریح کی۔ نئے پیش آمدہ مسائل کے فقہی حل تلاش کئے۔ نیز علمی و فقہی دنیا میں ایسے
کارہائے نمایاں سرانجام دئے جن کی روشنی ہر دور میں دنیا کے اسلام کو منور کرتی رہی۔

”علاقہ الحنفیہ“ آسمان علم و فضل کے اہنی تابندہ ستاروں کی داستان حیات اور ان کے علمی و فقہی کارناموں
کا تذکرہ ہے۔ جس میں امام اعظم ابو حنیفہؒ سے لے کر ۳۰۰ ام تک پوری دنیا کے ایک ہزار سے زائد ممتاز حنفی
علماء و فقہاء کے حالات زندگی جمع کر دئے گئے ہیں۔

اس کتاب کو حضرت مولانا فقیر محمد جہلمی مرحوم نے آج سے سو برس قبل اس دور میں تصنیف کیا جب اردو تو
کیا عربی میں بھی مطبوعہ لٹریچر کو برصغیر میں اتنا فروغ حاصل نہیں ہوا تھا اور اگر تھا تو ایسی مطبوعات یا مخطوطات اہل
حق کی دسترس سے باہر تھا۔

کتاب کی اہمیت اور مستند ہونے کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ صاحب ”نہجۃ الخواطر“ علامہ عبدالحی
الحسنی مرحوم نے اپنی تصنیف میں اس سے بھرپور استفادہ کیا ہے۔

ڈاکٹر خورشید احمد خان کے مفید حواشی نے کتاب کو مفید تر بنا دیا ہے۔ اردو میں اپنے موضوع پر منفرد
کتاب ہے اور ہر طبقہ کے لئے یکساں مفید۔ (مولانا اخوندزادہ عبد القیوم حقانی)

بیمہ ۵۹ حذف

آپ میں گزارش ہے کہ شرعی احکام و حدود سے تعصب اور مذاق و حقیقت خدا تعالیٰ کے غضب اور عذاب
کو دعوت دینا ہے۔ عالم انسانیت کی پوری تاریخ اس پر گواہ ہے کہ جب بھی کسی قوم نے اسلامی شعائر و احکام سے
استہزاء کیا تو وہ خدا تعالیٰ کی ایسی گرفت میں آئے اور ذلت و رسوائی سے دوچار ہوئے کہ مدتوں بھی نہ سنبھل سکے۔
آج جب کہ حکومت و عوام ہر دو کی یہی تمنا ہے کہ ملک میں اسلام نظام عدل و امان نافذ ہو تو پھر ایسے
نظریات اور اس کے حامل افراد کو قطعاً اس کو موقع نہ دیا جائے کہ وہ ملک میں ایسا کھیل کھیلے جس سے پورا
ملک غضب الہی کی لپیٹ میں آجائے۔

بلند ہمت جوانوں کی پسند آج بالادینم اور صدف شریٹنگ

مضبوط و دیرپا آج بالادینم و شریٹنگ
خوشنما رنگوں میں ہے۔
صدف شریٹنگ بہت سے پکے رنگوں میں
دستیاب ہے۔
زندہ دل جوانوں کا ذوق زیبائش
آج جکے دم سے رونق اور چہل پہل ہے۔



**WITH
COMPLIMENTS**

from



**DAWOOD HERCULES
CHEMICALS LIMITED**

AL-HAQ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ
شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا
وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرًا جَانِبًا

پارہ ۱۱ سورہ الاحزاب رکوع ۱ آیت ۴۵، ۴۶

اے نبی (صلی اللہ علیہ وسلم) میں نے آپ کو اس شان کا رسول بنا کر بھیجا ہے کہ
آپ گواہ ہوں گے اور آپ (مبشرون کے) بشارت لپیٹنے والے ہیں اور (نذیرانہ)
ڈٹنے والے ہیں اور آپ کو اللہ کی طرف اس کے علم سے بلائے والے ہیں اور
آپ ایک روشن پس منظر ہیں۔

O Prophet I truly We have sent thee
as a Witness, a Bearer of glad
tidings, and a Warner, and as
one who invites to Allah's (Grace)
by his leave. And A Lamp Spreading Light

Karachi Port Trust



The Port of Pakistan